

<<数学学困生的转化>>

图书基本信息

书名：<<数学学困生的转化>>

13位ISBN编号：9787561772379

10位ISBN编号：7561772378

出版时间：2009-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：谢明初

页数：111

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学学困生的转化>>

内容概要

学困生的转化是一个富有魅力而又充满挑战的课题。课题本身所具有的理论意义和实践价值促使研究者不断探索。尽管国内外的研究取得了令人鼓舞的成果，然而研究中也面临着种种挑战。特别是对“学习困难”的概念至今还没有一个统一的界定。这种现象从一个侧面反映出“学困生转化”的复杂性。

由此，本书讲解了数学学习困难的分析与克服；学习基础的诊断与干预；“学习态度”以及“智力发展水平”的诊断与对策等。

<<数学学困生的转化>>

书籍目录

第一章 数学学习困难的研究现状与发展趋势 一、学习困难定义的演变过程 1.生理、医学模式 2.教育、心理学模式 二、我国学者对学习困难的界定 三、数学学习困难的研究现状与趋势 1.数学学困生的鉴别 2.数学学困生的分类 3.数学学困生的特征 四、数学学习困难干预研究的取向 1.认知取向 2.行为取向 3.同伴中介取向 4.辅助教学取向

第二章 数学学习困难的分析与克服 一、学习理论的概述 1.什么是学习 2.中小学生的学习是特殊的心理活动过程 二、数学学习困难存在的必然性 1.从学习过程看学习困难存在的必然性 2.从数学学科的特点看数学学习困难 三、树立克服学习困难的信心 1.克服学习困难的意义 2.克服学习困难的可能性 3.主动诊断学习困难

第三章 学习基础的诊断与干预 一、基础“差”的表现 1.什么是基础 2.什么是“基础差” 二、打好基础，防止出“差” 三、如何治“差” 1.查缺补差 2.纠正学习错误 四、优化课堂教学，打好“双基” 1.讲授法 2.自习法 3.讨论法 4.练习法 五、增强课堂教学的有效性 1.克服课堂上的消极心理 2.防止数学教学中的“急功近利”思想 3.恰当使用教学语言

第四章 “学习态度”的诊断与对策 一、勤奋的重要性 二、对“懒”的诊断 1.“懒”的症状与表现 2.“懒”的原因 三、治“懒”的教育对策 1.以明确学习目的治懒 2.以培养“兴趣”治懒 3.以“成功”治懒

第五章 “智力发展水平”的诊断与对策 一、何谓“智力迟缓” 1.“智力迟缓”是某些智力成分上发展迟缓 2.“智力迟缓”的种种表现 二、如何促进“智力迟缓”学生的发展 1.发展注意，提高感知效率 2.发展观察力，克服视而不见 3.提高对数学语言信息的感知和理解能力 4.培养对代数信息的感知力 5.培养对几何对象的感知能力 6.以强化的刺激来提高获得数学知识经验的效率 7.帮助数学记忆力差的学生养成复习的习惯，促进记忆的保持 8.提供适量的学习材料，减轻记忆负担，提高知识的保持率 9.将数学材料形象化 10.避免给记忆障碍学生的练习过难 11.教师要反复耐心地帮助有数学记忆障碍的学生 三、发展非逻辑思维，提高对数学信息的评价水平

阅读材料1 对学习障碍儿童的全纳性教学的分析
 阅读材料2 对身边的“差生”怎么看
 阅读材料3 数学机械学习的表现、成因及若干对策
 阅读材料4 数学学习焦虑的预防与消除
 参考文献

<<数学学困生的转化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>