

<<如何上好一堂数学课>>

图书基本信息

书名：<<如何上好一堂数学课>>

13位ISBN编号：9787561772096

10位ISBN编号：7561772092

出版时间：2009-10

出版时间：华东师大

作者：曾大洋

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何上好一堂数学课>>

内容概要

《义务教育数学课程标准》在第三学段的教学建议中指出：“数学教学应从学生实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。

”课程标准的这一教学建议使得“问题情境”成为数学课堂教学的重要组成部分，成为上好一堂课的重要指标。

因此，在推进新课程实施的主阵地——课堂教学过程中，如何进行高质量的数学问题情境教学，并以此引导学生主动地学习数学、深入地思考数学，促进学生数学修养的提高，成为数学教师不容回避的问题。

<<如何上好一堂数学课>>

书籍目录

第1章 如何进行数学问题情境教学第1节 对数学问题情境的认识第2节 对数学问题情境教学的认识第3节 数学问题情境教学案例分析第2章 充分发挥教材中“例、习题”的效用第1节 有效使用教材中“例、习题”的必要性第2节 如何充分发挥教材中“例、习题”的效用第3章 指导学生学会阅读数学课本第1节 指导阅读、研读数学文本第2节 充分利用课本编写体例第4章 数学课堂教学中的“有效互动”第1节 对数学课堂教学中有效互动的理解第2节 如何进行数学课堂教学中的有效互动第5章 数学课堂教学中如何“激趣”第1节 对数学课堂教学中培养与激发学习兴趣的认识第2节 数学课堂教学中“激趣”的案例分析第3节 几点建议第6章 中学数学教学要注意揭示数学的本质第1节 数学的本质是什么？第2节 为什么中学数学教学要注意揭示数学的本质？第3节 中学数学教学怎样呈现数学的本质？第7章 数学课堂教学中的“真情实境”第1节 数学课堂教学中经常出现的“假情虚景”第2节 数学课堂教学的返璞归真第8章 教学设计、课堂教学及教学反思第1节 教学设计与课堂教学第2节 教学反思第9章 数学教师的基本教学技能修养第1节 数学专业修养第2节 教师专业修养

<<如何上好一堂数学课>>

章节摘录

第1章 如何进行数学问题情境教学 《义务教育数学课程标准》在第三学段的教学建议中指出：“数学教学应从学生实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。

”课程标准的这一教学建议使得“问题情境”成为数学课堂教学的重要组成部分，成为上好一堂课的重要指标。

因此，在推进新课程实施的主阵地——课堂教学过程中，如何进行高质量的数学问题情境教学，并以此引导学生主动地学习数学、深入地思考数学，促进学生数学修养的提高，成为数学教师不容回避的问题。

第1节 对数学问题情境的认识 一、数学问题情境的组成 一位德国学者曾举过一个精妙的比喻：将15克盐放在你面前，无论如何你难以下咽。

但当将15克盐放入一碗美味可口的汤中，你却在享用佳肴的同时，将15克盐全部吸收了。

问题好比盐，情境犹如美味可口的汤。

情境，只有溶入问题才能显现其活力；问题，只有源于情境才能显示其魅力。

<<如何上好一堂数学课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>