

<<幼儿园教师用书（小班上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师用书（小班上）>>

13位ISBN编号：9787561772058

10位ISBN编号：756177205X

出版时间：2010-3

出版时间：华东师大

作者：俞春晓

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园教师用书（小班上）>>

### 内容概要

《幼儿园教师用书（小班上）》特色：各领域活动在目标制定上注重贯彻《纲要》的精神，重视体现儿童不同智能的发展轨迹和特点，使活动过程更符合儿童发展的需要，给教师的实际操作指出了明确的方向。

各领域的活动以“单元”为线索组织设计。

每个“单元”根据不同的领域特色有时候表现为话题，有时候表现为工具，有时候又可能是时令和季节等。

它是这个领域在一个阶段中各活动的核心，跟着它能帮助幼儿积累更丰富的经验。

各领域活动的内容选择在基于幼儿兴趣的同时遵循了由易至难、由简至繁、由近至远、由具体至抽象、由已知至未知、循序渐进的原则，体现了幼儿发展的规律，能让幼儿在活动中获得较大的成功和满足感。

## &lt;&lt;幼儿园教师用书(小班上)&gt;&gt;

## 书籍目录

健康领域目标编写理念和原则课程架构健康领域计划表开心的我单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼铃儿响叮当开心小喇叭小猪快跑小孩小孩真爱玩生活指导走一走,瞧一瞧一个跟着一个走我的标记上厕所啦晨检我不十白我爱洗手自己吃快乐玩玩玩单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼懒猫和老鼠蛋宝宝在哪里小兔采蘑菇快乐的小刺猬生活指导白开水真好喝呼噜呼噜睡香香莉莉起床了不做大花脸秋天来了单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼小老鼠运瓜机灵的小老鼠风娃娃小熊猫爬坡生活指导脸上的宝贝咕噜咕噜漱漱口咔嚓咔嚓(剪指甲)咔嚓咔嚓(理发)大家一起玩单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼红绿灯小熊摘果子皮皮虫小猫滚球生活指导小手帕打针吃药我不怕大手牵小手天冷了单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼我跟球儿来赛跑好玩的大铁罐好玩的流星球生活指导“小火车”穿山洞我会穿套衫一双鞋宝宝围巾和帽子我有一个好身体(备选)单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼快乐木头人捕鱼飞镖大玩家生活指导大家都来坐坐好不十白冷香香的蔬菜我爱吃语言领域目标编写理念和原则课程架构语言领域计划表开心的我单元说明环境创设家长工作活动设计我是×××××班的百宝箱阿文的小毯子嘻嘻哈哈快乐玩玩玩单元说明环境创设家长工作活动设计早晨多美好快乐的一天小朋友爱上幼儿园(一)小朋友爱上幼儿园(二)好吃的水果单元说明环境创设家长工作活动设计蛤蟆种瓜我喜欢吃的水果吃完苹果吃鸭梨猜猜我是谁我爱我家单元说明环境创设家长工作活动设计称谓歌我家像个动物园我的家小猴整理房间天冷了单元说明环境创设家长工作活动设计香香的被子(一)香香的被子(二)下雪了小兔找太阳自我服务(备选)单元说明环境创设家长工作活动设计不爱用手的小河马我要拉眉眉(一)我要拉眉眉(二)我该怎么办社会领域目标编写理念和原则课程架构社会领域计划表开心的我单元说明环境创设家长工作活动设计老师好,爸爸妈妈再见玩具陪着我做个笑脸娃娃谁是好宝宝快乐玩玩玩单元说明环境创设家长工作活动设计抱一抱好朋友宝宝有礼貌我会玩我有好习惯单元说明环境创设家长工作活动设计怎么做多嘴的小乌鸦送玩具回家老师,我要我爱我家单元说明环境创设家长工作活动设计爱爸爸,爱妈妈哥哥姐姐你们好花儿好看我不摘我叫轻轻安全教育单元说明环境创设家长工作活动设计我会玩宝宝当心不足良陌生人走小手拉大手娃娃家(备选)单元说明环境创设家长工作活动设计娃娃家食品店小小理发店医院科学领域目标编写理念和原则课程架构科学领域计划表开心的我单元说明环境创设家长工作活动设计能干的小嘴巴乖乖的耳朵亮眼睛看世界快乐玩玩玩单元说明环境创设家长工作活动设计气球飞呀飞谁的力气大大家滚起来吸住大嘴巴.....

<<幼儿园教师用书（小班上）>>

章节摘录

上、下肢运动：“左看看、右看看，转个圈儿洗洗脸。

” 腹背运动：“吃大米，真好吃；吃松子，真好吃：喝点油，吃饱了。

” 全身运动：“游啊游，游啊游，跳到岸上看一看：游啊游，游啊游，跳到岸上闻一闻。

” 跳跃运动。（c跑过小沙滩，跳过小土坑。

” 下蹲运动：“去打猎，去打猎，啪啪啪啪，耶！

胜利了！

”小老鼠钻洞。

（引导幼儿弯腰半蹲跑）——指导语：这里有一条又低又长的地道，怎样通过地道，又快又不会让猫发现？

——指导要点：引导幼儿排成队自由探索过地道的办法，教师注意提醒幼儿弯腰。

游戏“机灵的小老鼠”。

（幼儿弯腰半蹲尝试体验跑过不同高度的地道）——游戏玩法：教师扮演“花猫”，躲在不远处，小老鼠们又轻又快地通过一条条地道，当花猫的音乐响起时，花猫出现去抓小老鼠，小老鼠只有快速通过地道往前跑才能不被花猫抓住。

——指导要点：幼儿在一长串地道中弯腰半蹲跑动，加快通过的速度。

并增加难度练习，要求每个幼儿弯腰半蹲跑过三个不同高度的地道。

小老鼠休息日。

<<幼儿园教师用书（小班上）>>

编辑推荐

《幼儿园教师用书（小班上）》经浙江省中小学教材审定委员会审查通过。  
自然，和谐，主动，快乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>