

<<幼儿园教师用书（中班上）>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师用书（中班上）>>

13位ISBN编号：9787561772003

10位ISBN编号：7561772009

出版时间：2010-3

出版时间：华东师大

作者：俞春晓 编

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园教师用书（中班上）>>

### 内容概要

《幼儿园教师用书（中班上）》根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写，以五大领域的形式呈现，分别为健康、语言、社会、科学和数学、艺术（音乐和美术）。

各领域的编排包括领域目标、编写理念和原则、领域计划表、单元说明、环境创设、家长工作、活动设计几个部分。

领域目标、理念和原则部分介绍了本领域中儿童的发展特点及教育应该遵循的原则和方法；领域计划表帮助教师了解各单元的教学重点及教学资料的配备情况；单元说明为教师提供本单元的设计思路；环境创设和家长工作部分为教师提供了一些开展生活活动、区域活动和亲子活动的参考；活动设计则向教师具体介绍了各教育活动开展的过程和方法。

## &lt;&lt;幼儿园教师用书(中班上)&gt;&gt;

## 书籍目录

健康领域目标编写理念和原则课程架构健康领域计划表我的本领大单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼网鱼飞球满天动感信号玩纸棒生活指导爱护小脚丫小小值日生小牙刷“沙沙沙”如厕好习惯朋友一起做游戏单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼两个好朋友飞鹰战士老鼠爱大米跳跳虎送信生活指导红眼眯眯爱护眼睛肚子呜呜痛预防接种身体好落时飘飘单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼小猴摘西瓜赶海环保小卫士落叶飘飘生活指导好吃的蛋香喷喷的饭香香的水果吃饭喽新年快乐单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼快乐的圈圈快乐瓶宝宝调皮的球开心垫子生活指导小心鞭炮安全过马路幼儿园里好好玩勇敢的我单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼伞儿总动员足球小将怪兽我不怕勇敢的虹猫生活指导我会叠衣服天冷怎么办不做“小胖子”小孩真爱玩(备选)单元说明环境创设家长工作亲子运动游戏体育锻炼玩网竹梯真好玩比一比赛一赛勇敢的小海龟生活指导小心药品乳类食品有营养语言领域目标编写理念和原则课程架构语言领域计划表成长的我单元说明环境创设家长工作活动设计别说我小自己的事情自己做大背壳小乌龟(一)大背壳小乌龟(二)中秋月儿圆单元说明环境创设家长工作活动设计找月亮月亮(一)月亮(二)月亮姑娘做衣裳落叶飘飘单元说明环境创设家长工作活动设计蜗牛画树七个阿姨来摘果彩色牛奶秋天的颜色新年快乐单元说明环境创设家长工作活动设计新年的大背壳钟过新年说祝福话扮老公公冬天里的温暖单元说明环境创设家长工作活动设计雪花萝卜回来了(一)萝卜回来了(二)萝卜回来了(三)过生日了(备选)单元说明环境创设家长工作活动设计吃百家奶的小狗老虎过生日(一)老虎过生日(二)小狗生日会社会领域目标编写理念和原则课程架构社会领域计划表成长的我单元说明环境创设家长工作活动设计我是谁我不爱哭中秋节各种各样的月饼爱家乡单元说明环境创设家长工作活动设计我的家乡最美丽重阳节和爷爷奶奶去登山温馨家园我来帮助你单元说明环境创设家长工作活动设计最后一片树叶我当值日生参观敬老院帮助别人真快乐快乐中国年单元说明环境创设家长工作活动设计欢天喜地过新年新年吉祥物龙舞新年新年晚会勇敢的我单元说明环境创设家长工作活动设计过马路在路上危险的地方冬天别冻着文明礼仪真好(备选)单元说明环境创设家长工作活动设计不妨碍别人餐桌礼仪逛超市应该怎么办科学领域目标...编写理念和原则课程架构科学领域计划表发现空气单元说明环境创设家长工作活动设计吸气和吹气.....空气在哪里水中也有空气吗我和空气做游戏磁铁游戏单元说明环境创设家长工作活动设计磁铁吸什么磁铁找朋友磁铁好帮手我和磁铁做游戏植物朋友单元说明环境创设家长工作活动设计秋游去.....

章节摘录

**编写理念** ——活动内容选择注重幼儿的需要和社会新需求，既满足幼儿自身发展和个性发展的需要，又适应社会发展对人的新需求。

针对幼儿的健康现状及其趋势来选择教育内容，如幼儿普遍自理能力较弱、身体肥胖、挑食等等，我们会选择从这些方面入手寻找素材，培养幼儿自己穿衣穿裤、样样蔬菜都要吃的良好习惯等等。

——活动设计注重教育新趋势。

活动的设计，以新的儿童观、教育观、发展观指导教师在活动中以支持者、引导者、合作者的姿态，充分调动幼儿的主观能动性，发挥幼儿的主体地位。

——活动注重游戏性，因为游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿能自由而愉悦地感受和学习健康的态度、行为和习惯，体验身心放松带来的快乐。

因此，在幼儿健康教育中，我们充分发挥音乐、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境，让幼儿去做自己想做的事情，在游戏中认识和发展自我的能力。

**编写原则** 我们以丰富知识、改进态度、传授方法、训练行为、培养习惯为编写原则，具体落实在以下几个方面： ——综合性原则。

活动知识目标和综合素质目标相结合。

注重幼儿以良好情绪情感为基础的能力和技能的培养。

——生活性原则。

活动内容实用性强，可结合日常生活进行。

幼儿健康行为形成中，来自生活的感知体验是最基本的方法之一。

所以在活动中要能够调动起幼儿已有的生活经验或者丰富幼儿现有的生活经验，让幼儿在活动中所获得的经验能够潜移默化地影响日常生活，并能在生活中得到体验。

——融合性原则。

幼儿健康的价值和幼儿成长的特点；夫定了幼儿园在进行任何领域的教育时都必须将维护和促进幼儿的健康放在首位，因此健康领域与其他领域的融合是最必要的。

如以琅琅上口的儿歌、栩栩如生的画面等唤起幼儿对自己身体的了解欲望、对健康食品的向往等等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>