

图书基本信息

书名：<<汉语国际推广论丛（第3辑）>>

13位ISBN编号：9787561770825

10位ISBN编号：7561770820

出版时间：2009-7

出版时间：华东师大

作者：潘文国 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语言水平与专业能力相结合的评价模式，对外汉语阅读中的语感与切分，试论《剪灯新话》中的爱情故事，网络视频模式汉语远程教学的内容、方法及用书，程抱一对中国古诗的译介与研究及其对中西文化交流的启示等等。

书籍目录

语言水平与专业能力相结合的评价模式/肖路对外汉语阅读中的语感与切分/张永奋试论《剪灯新话》中的爱情故事/文娟网络视频模式汉语远程教学的内容、方法及用书/刘方程抱一对中国古诗的译介与研究及其对中西文化交流的启示/蒋向艳日本的汉字使用问题和汉字教学/杨初晓关于对外中国文化教学的若干思考/顾伟列中法性别词语中的文化差异浅析/朱晓琳任务型教学法在商务汉语口语教学中的应用/徐少芬意大利学生汉语学习策略使用的个案分析(二):听力学习策略的使用/吴勇毅现代汉语“体”标记适用受限的数量动因/刘承峰 陈振宇生活智慧的具象展示——“中国民俗文化”课程初探/戴岚Kumaravadivelu“后方法”语言教育理论:一条对外汉语教师发展的有效路径/陶健敏西方理论和东方语境——略论美国汉学家对明晚期至清中叶中国妇女诗词创作的探索性研究/王郦玉留学生汉语语篇偏误分析综述/袁丽建构理论指导下的基础汉语语音课/林晓勤以合作学习提高对外汉语教学课堂讨论的有效性/刘弘合作互动阅读和对外汉语阅读教学/陈流芳汉语学习、身份意识与文化认同——海外华裔青少年中华文化认同特点调查报告之一/华霄颖作为“秀”的“说”:浅论对外汉语视听说课程的特征及对脱口秀节目的运用/李清宇网络平台C2C模式下的言语行为分析/樊小玲对外汉语语音教学中的韵母教学顺序/朱勘宇德国学生经贸汉语阅读教学初探/石旭登商务汉语教学的内容与策略/包文英母语及与之有关的八大关系/王珏

章节摘录

语言水平与专业能力相结合的评价模式/肖路 我国高校留学生汉语言专业发展至今已经逐步走向成熟。

1978年北京语言大学率先设立了汉语言专业,随之不少高校在20世纪90年代也相继设立了这一专业。经过这些年的摸索与总结,汉语言专业在大纲修订、课程设置、教师培训等方面都积累了不少经验,取得了显著成绩。

这几年汉语言本科留学生人数不断增加;不少高校在原有基础上,增设了商务、经贸、旅游、文秘等专业方向(下文中用汉语言+X来表示),满足了不同层次留学生的需要,在社会上产生了广泛的影响。

回顾这些年来的发展,我们还有一些问题亟待解决。

其中汉语言+X专业的培养目标和评价标准一直都未统一。

复旦大学王国安教授曾撰文指出,自前各个学校的入学标准不尽相同,“有的除学校的考试外还有相应的HSK水平要求,有的则无此要求”,由于对入学要求宽严不一,造成了学生生源的素质参差不齐,这给专业设立统一的培养目标带来了困难。

这些年来,我们将汉语言专业的培养目标定位在“培养应用型汉语人才”的层面上。

我们也一直将培养“适应国际社会需要、具备良好综合素质、全面发展”的汉语人才作为该专业的奋斗目标。

一个专业的培养目标是教育目的的具体化。

如果一个专业的培养目标过于笼统,缺少具体的实施与评价依据,就很难控制这一专业的教学质量及其学生的专业水平。

因此,必须有一个具体的标准才能对学生的学习效果给出恰如其分的判断。

虽然目前给汉语言+X专业设定统一的培养目标还有较多的困难,比如我们虽已有汉语言专业的教学大纲,但对汉语言+X专业的教学内容还未做出详细的规划;一些学校还存在根据师资力量来设课的现象等等。

一个专业的评价标准不仅是专业质量的评价标尺,也是检验学生是否合格的重要依据。

目前,汉语言+X专业虽然还处在起步阶段,但完全可以在汉语能力和专业水平两方面设立具体的培养目标和评价标准,从而提升该专业的教学质量及其毕业生的整体素质。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>