

<<向经验教师学习指南>>

图书基本信息

## <<向经验教师学习指南>>

### 内容概要

校本培训是教师教育的一个重要组成部分，它对教师的专业技能发展起着不可替代的作用。如何使校本教师培训工作得到进一步的改进与完善，更充分地发挥它的潜力，已成为大家关注的热点。

我们翻译本书的目的是通过介绍国际上有关校本教师培训的一些先进思想和创新实践经验，使我国的教师教育工作者能够开拓视野，从而对校本教师培训有更深入的认识。

本书作者多纳尔德·麦因泰尔（Donald McIntyre）是英国著名教育学家，剑桥大学终身教授。哈赛尔·海格（Hazel Hagger）博士在牛津大学从事教师学习与发展研究工作，在中小学教师教育研究领域颇有建树。

在书中，作者以21世纪新教师培训应该采取的方式为主题，对新教师校本培训的各个环节进行了全面的分析，书中指出，新教师校本培训工作应该围绕三个目标展开：第一，要做到使新教师掌握必需的知识技能，以便能够顺利地展开课堂教学工作。

第二，要培养新教师继续学习的能力，使他们能在现有的基础之上，不断提高自己的教学水平。

第三，要培养新教师的探索精神和思辨能力，使他们能够主动积极地迎接挑战，为学校的教学改革和创新尽一份力量。

## <<向经验教师学习指南>>

### 书籍目录

在职教育：教师专业发展的基石（代总序）前言译者前言第一部分 校本新教师培训 第一章 改变教师培训的方式 一、新教师培训应对提高学校教育质量起什么作用？

二、从“在教学中学习教学”培训制度中学到的东西 三、世纪以高校为主的新教师培训模式 四、英国的改革：重返校本培训之路 五、未来的发展方向 第二章 解读优秀的课堂教学过程 一、从教学的过程来认识优质教学 二、从教师的思维来认识优质教学 三、从专业技能的使用来看优质教学 四、结论 第三章 计划、制定校本新教师培训课程 一、作为学习者的新教师 二、在工作实践中学习 三、中小学作为学习教学场所的优越性 四、中小学和其他机构在新教师培训中的角色 五、迈向校本新教师培训之路第二部分 开发利用资深教师的专业技能 第四章 一个关于教师专业技能的实验 一、课题的初衷 二、课题的开始 三、对课题进行设计：前期实验 四、规程的正式实施：初次尝试及其结果 五、深入研究：对新老教师进行的采访 六、为课题研究的第三年做准备 七、对有关规程的假设进行测试 八、结论 第五章 见习教师 and 老教师经验谈 一、对见习教师的采访 二、对老教师的采访 三、结论第三部分 向前发展的方向 第六章 设置校本新教师培训课程 一、我们学到了什么？

二、从其他的培训方式中学习 三、对课程设置总体思想的总结 第七章 校本新教师培训课程的构成 一、就社会过程的学习所提出的建议 二、就课程各部分的内容或目的所提出的建议 三、充分发挥校本新教师培训的潜能参考书目索引

<<向经验教师学习指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>