

<<杨德广教育文选（共3册）>>

图书基本信息

书名：<<杨德广教育文选（共3册）>>

13位ISBN编号：9787561770566

10位ISBN编号：7561770561

出版时间：2010-1

出版时间：杨德广 华东师范大学出版社 (2010-01出版)

作者：杨德广

页数：1491

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杨德广教育文选（共3册）>>

前言

以前我从来没有想到过我会出版“文选”。

记得上世纪五六十年代读中学和大学时，我在图书馆、书店看到一些名人、作家们厚厚的“文选”、“文集”时，总是肃然起敬，佩服之极，心想这些人真了不起，他们在短暂的人生里，居然写出数百万、上千万字的文稿、作品，真是不可思议，简直是“神仙”。

我想，这些人就是“当他回首往事时没有因碌碌无为而后悔”的人。

在初中读书时，《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔·柯察金的这句话给我留下了深刻的印象。

当时，我就暗下决心，决不做一个碌碌无为的人，决不能在几十年以后回首往事时而后悔。

在敬仰、羡慕这些名人、作家之际，我更以他们为榜样。

在我成长的道路上，保尔·柯察金、吴运铎、白求恩、张思德、老愚公、雷锋等都是我学习的榜样，我立志像他们那样为社会、为人民多做点事，多出点力，做一个有益于社会、有益于人民的人，做一个高尚的人，全心全意为人民服务的人。

但从来没想到将来要出“文选”、“文集”。

我出身在灾难深重的旧中国江苏农村的一个贫农家庭。

苦难的童年生活，艰难的青年生活，使我更加珍惜幸福、光明的新社会，珍惜来之不易的中学和大学生活。

我于1954年至1960年在南京市第九中学读书，1960年至1965年在华东师范大学读书，这11年是我人生中最重要、最关键的阶段，我受到了系统的、严格的、良好的教育，在德智体美能等各方面得到了全面提高、全面发展。

家庭的熏陶，老师的教导，党团组织的培育，使我懂得了怎样做人，做一个什么样的人；懂得了怎样求知成才，为什么要求知成才。

<<杨德广教育文选（共3册）>>

作者简介

杨德广，1940年2月生于江苏省江宁县，就读于南京市第九中学、华东师范大学。

曾任华东师范大学团委书记、上海高教研究所所长、上海市教育局副局长、上海大学校长、新上海大学常务副校长、上海师范大学校长。

现任上海师范大学现代教育研究所所长，教授、博士生导师，上海震旦职业学院院长。

兼任中国高等教育学会副会长、全国高等教育学研究会理事长、上海市高等教育学会常务副会长、全国教育科学规划领导小组高等教育学科组成员。

研究方向为高等教育管理、高等教育理论与政策、高等学校德育等。

自1978年至今，出版著作（含主编）40余部，公开发表论文400余篇；先后承担国家和省部级重点课题10余项，有20多项研究成果获全国教育科学研究奖、上海市科技进步奖、上海市哲学社会科学奖等不同奖项。

专著《大学中专学生素质综合测评》、《当代大学生价值观研究》、《现代高等教育思想探索》分别荣获第一届、第二届、第三届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖、一等奖和二等奖。

<<杨德广教育文选（共3册）>>

书籍目录

《杨德广教育文选:第一卷(1978-1989)》目录：把政治思想工作做到教学领域中去以学习为中心开展思想政治工作学位制刍议因材施教教育英才奖学金制小议高校体制可采取多种形式从四所自办夜校看广开学路的广阔前景高等学校的计划管理应和合同管理相结合打破“死水一潭”促进师资流动重才不在于授官人才的培养要“产”“销”对路高等学校培养拔尖学生的探讨提倡“通才教育”有积极意义——与阎凤高、李景成同志商榷如何因材施教培养优秀学生浅谈高等学校要贯彻德智体三育并举的方针... ... 《杨德广教育文选:第二卷(1990-1999)》目录：建立高等学校新的德育体制和德育教师队伍之探讨关于两种民主制度的对比关于德育的地位首位和到位之探讨大学毕业生素质的社会评价及对策研究思想政治教育要做到点子上“角色”不能“错位”中国高等教育发展和改革的回顾及展望告别不惑之年的思考——我国教育的成绩、问题及对策上海高等教育改革概况高校教师队伍的现状及对策研究西方思潮与大学生思想心理的嬗变高校毕业生分配工作的原则和计划实施为地方建设服务提高办学效益招收自费生是深化高教改革的重要措施值得反思的几个问题大学生气质和性格类型剖析高等教育要主动适应经济的转轨变型..... 《杨德广教育文选:第三卷(2000-2009)》目录：端正办学思想深化教育改革——庆祝上海师范大学建校45周年创新教育与创新人才培养文明修身是素质教育的载体教育的产业性与公益性走后勤社会化改革之路现代教育的历史使命现代教师应具备的素质现代大学的性质与功能建立一主多元的高等教育体制建立中国特色的学分制高等教育的大众化多样化与质量保证为查文红们多做点什么经济全球化与教育的发展和改革关于教育公平与效率的哲学思考树立正确的教育质量观推动高等教育健康发展邓小平理论的来源、体系及伟大功绩.....

章节摘录

插图：学校共青团要协助党和行政完成教学任务，还应当通过自己的工作，使学生牢固地掌握文化科学知识。

我们围绕教学内容，积极开展各种学习活动，帮助同学增强学习兴趣，巩固课堂知识，扩大知识领域，培养独立工作能力。

开展学习竞赛活动。

今年10月，校团委和学生会举行了英、日、俄三个语种的学习竞赛，报名的人十分踊跃，连校外实习的同学也积极参加。

有的系团总支还先进行了选拔赛。

竞赛结束时，给30多名优胜者颁发了奖状和奖品。

这项活动深受广大同学欢迎，促进了学习。

组织课外兴趣小组，开展学术活动。

目前，全校有近百个课外兴趣小组，办起了30多种学习刊物和学习园地。

历史系七七届学生组织了三个小组。

在教师指导下，他们比较广泛地阅读与自己专业有关的中外学术资料，开展学术讨论，写出了40多篇学术论文。

有个小组撰写的《日本史学界对中国农民战争史的研究》一文，最近在全国高校“农民战争史问题讨论会”上被选用。

数学系一年级在上学期成立的三个数学兴趣小组，积极开展有效的学术活动，迅速提高了学习成绩。

这学期，小组的大多数人已被破格培养，分别选修二年级和研究生的部分课程。

课外学习小组促进了学生学的更深入一些，增强了独立思考的能力。

交流学习经验，在学习方法上给予指导。

化学系二年级三班，有部分同学数学成绩很差，直接影响到专业课的学习进程。

班级团支部组织了八位数学学习好的同学，介绍学习方法，帮助他们掌握好预习、听课、复习、作业几个环节，并进行课外辅导，使原来学习差的同学得到迅速提高，全班在期中考试中取得了良好成绩。

我们感到，围绕课堂教学，开展各种学习活动，是学校团组织在新形势下思想政治工作的一项重要内容。

四、帮助学生树立明确的学习目的，端正学习态度，使学生提高学习自觉性，朝着又红又专的方向发展学生在学习上反映出来的各种思想问题，根子在学习目的和学习态度上。

我们采取积极引导的方针，而不是动辄纠偏的办法，帮助学生树立明确的学习目的，端正学习态度，以高涨的政治热情刻苦顽强地学习。

这是学校团组织引导学生搞好学习的一项主要工作。

后记

无论从资历还是水平来说，我是没有资格出教育文选的。

由于长期来对教育工作的执着和热爱，由于平时喜欢思考和写作，留下了一些文章、报告、讲稿，在同事、朋友和学生们的鼓励下，凑集成这部三卷本计193篇、180万字的教育文选。

正如我在本书“自序”中所言，我是个从事高等教育管理的实际工作者，非教育专业科班出身，没有系统地学习和研究过教育理论，主要是立足于我国教育的现状，立足于工作实践，表述自己的思想、体会和看法。

当我编辑完这部文选后，更感到自己在教育理论知识方面的贫乏，在教育观念上的浅薄。

因此文选的理论性、学术性不强，只不过是一个教育工作者不成熟的手记。

重读以前撰写的文章，感到优点、缺点俱有。

优点是现实性和真实性，讲真话，讲自己的看法，包括批评性的文章，建议性的文章，开诚布公、直言不讳。

缺点是有些文章理性思考不够；有些文章欠深思熟虑；有些文章是当时的讲话稿、报告，不仅比较粗糙，而且不少引文、数据没有注明出处；有些文章的内容有重复，因为在不同的场合讲过、用过，于是编入文选后，在不同的文章中出现相同的内容，为保持原文的完整性，为客观地反映当时的观念，我没有刻意再加工和修饰。

在此，深表遗憾和歉意。

<<杨德广教育文选（共3册）>>

编辑推荐

《杨德广教育文选(套装共3册)》是由华东师范大学出版社出版的。

<<杨德广教育文选（共3册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>