

<< 《大学语文》 >>

图书基本信息

书名：<< 《大学语文》 >>

13位ISBN编号：9787561767696

10位ISBN编号：7561767692

出版时间：2009-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈洪，陶型传，徐中玉 著

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国各类高校开设的大学语文课程近年越来越受到社会各方面的重视，这与我国新时期改革开放、除旧布新、与时俱进的大好形势是分不开的。

国家需要有更多熟练地掌握母语与本国优秀文化的人才，既能把工作做得更好，也可有机会与越来越多喜爱中国文化的外国朋友互相交流，扩大国际政治经济、科学技术以及文化艺术的交往与合作。

同时，我们的母语和本土文化研究本身，也将随着大学语文教学的发展而拥有更为坚实的基础。而对于广大刚进入大学学习的新生们来说，他们即使已有较好的汉语基础，仍须努力提高理解、表达、分析、欣赏的能力。

认为读完中学之后，所学到的语文知识就足敷终身之用，显然是非常缺乏理智与不符实际的。

即使是在修完了大学语文课程之后，仍应不断学习，谚云“活到老，学到老”，确乎是颠扑不破的真理。

掌握好母语，无论对学习，对工作，对日常生活，都有着非常重要的意义。

与大学语文课程教学有密切关系的问题，主要有教材如何编写，教学方法如何改进，课内课外如何配合，学生的语言应用能力如何提高，等等。

这是大家经常在研究探讨的问题。

认识清楚了，实际改好了，教得认真，学得自觉努力了，配合得越好、越细致、越有创新效果，就是大家共同推进了这一集体工程。

教材的编选发展显著，追求也各具特点。

务求有利于培养德才兼备，爱国爱民，责任心重，有团队精神，业务能力强的人才。

要选用真正的精品，古今中外的分配适当，指引明确、简要，有吸引力，有启发性，要符合时代的要求，既有深刻的思想，又有艺术的力量。

要及时修订，创新，与时俱进。

目前从总体上看，各种教材都有进步，但不平衡的情况尚不少。

教学方法太保守，一向是严重问题。

老师讲，学生听，不是启发式、讨论式，教师、学生交流不够。

多不提问题，也提不出什么新问题。

目前情况逐渐已有些改变。

需要有计划的讨论，鼓励学生作独立自主的思考。

有些教师已能在教学中这样做，他们有效地组织讨论，通过不同见解的互相辨析，使学生能从作为文化精品的课文的修习中，感悟到其中包含的真性情，真思想，真力量。

应当认识到，不是仅仅灌输一点知识就能真正感动他们，提高他们的精神境界的，在这一方面改进空间还不小。

因教学课时相对较少，能在课内讨论的课文不多，故教材中有相当一些篇目必须指导学生自学，并与同类篇目相比较来获得一些收益。

读得太少，只靠老师讲到的，决然不够。

课内课外，一定要注意结合起来考虑。

<< 《大学语文》 >>

内容概要

《大学语文》是面向理工科大学生的人文素质培养系列教材之一，无论是选文还是提示都强调文学性、思想性以及趣味性，比较注重感性认识和理性认识的结合，使学生语文修养的培养由感性认识上升到理性认识。

编者选取古今中外的一些名篇佳作，辅以注释、提示、思考与练习。

对作品的注释，多能吸收已有的成果，择善而从，比较准确、简练，又能适应理工科大学生学习中国语文的特点。

<< 《大学语文》 >>

书籍目录

预测科学未来 杨振宁 / 1何处寻求大智慧 吴敬琏 / 5追寻永乐大钟 赵致真 / 11跟着感觉走？
 阿城 / 15数学和中国文学的比较 丘成桐 / 23写在《坟》后面 鲁迅 / 37达尔文的葬礼 方舟子
 / 42生命的意义 罗家伦 / 45容忍与自由 胡适 / 50岁末恒河 韩少功 / 56寂静的世界 范曾 / 63怀
 大爱心，做小事情 何光沪 / 68一篇《锦瑟》解人难 王蒙 / 73看蒙娜丽莎看 熊秉明 / 79十八岁那
 一年 龙应台 / 87我为什么不看电视？
 李敖 / 91写字 梁实秋 / 93读书的艺术 林语堂 / 96吃饭 钱钟书 / 101更衣记 张爱玲 / 105牡丹
 的拒绝 张抗抗 / 110象山那样思考 利奥波德 / 113温家宝题黄遵宪诗 汪荣祖 / 116与金庸论武侠小
 说书 陈世骧 / 119西西弗的神话 加缪 / 122贝多芬百年祭 萧伯纳 / 126我的世界观 爱因斯坦
 / 131敬畏生命 施韦泽 / 135攀越雪山 潘岳 / 139有生命的颜色 林青霞 / 142秋水（节选）《庄
 子》 / 146庄暴见孟子 《孟子》 / 150大同 《礼记》 / 153大学之道 《大学》 / 155过秦论（上）
 贾谊 / 160报任安书 司马迁 / 163世说新语（二则） 刘义庆 / 169何氏语林（二则） 何良俊
 / 172赤壁赋 苏轼 / 174不亦快哉 金圣叹 / 177曹操平吕布 司马光 / 182秦始皇与秦帝国（节选）
 张荫麟 / 185北方 艾青 / 194森林之魅 穆旦 / 198我们站立在高高的山巅 冯至 / 202母语 梁小
 斌 / 204蒹葭 《诗经》 / 206离骚（节选） 屈原 / 209饮酒（其五） 陶渊明 / 213宣州谢眺楼饯别
 校书叔云 李 白 / 215长恨歌 白居易 / 217圆圆曲 吴伟业 / 221贺新郎（同父见和再用韵答之）
 辛弃疾 / 224鹧鸪天（重过阊门万事非） 贺铸 / 226木兰花令（拟古决绝词柬友） 纳兰性德 / 228湘
 月（天风吹我） 龚自珍 / 229婴宁 蒲松龄 / 231菜竹山房 吴组缃 / 237铸剑 鲁迅 / 243小兵物语
 杨叛 / 255品质 高尔斯华绥 / 259知音 约·伯里 / 265附录附录一 中国历史朝代简表 / 271附录
 二 标点符号用法 / 274附录三 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式 / 281附录四 普通
 话异读词审音表 / 290附录五 课文篇目索引（按篇目首字音序排列） / 305

章节摘录

预测科学未来 两百多年前，美国科学家富兰克林曾经讲过这样一句话，他说：将来人类的知识将会大大增长，今天我们想不到的新发明将会屡屡出现，我有时候几乎后悔我自己出生过早，以致不能知道将要发生的新事物。

我坐下来想一想，他所讲的新事物，包括些什么呢？我可以随手列出一个很长很长的单子：火车、轮船、飞机、高楼、升降机、自来水、电话、电灯、电影、电视、手提电话、光纤、计算机、胰岛素、器官移植、心脏搭桥、原子弹、核能发电、人造卫星等等，几乎无穷无尽。

为什么能够在这两百年产生这么多的新事物呢？归根到底，其实原因很简单，是因为工业的发展大大增长了人类的生产力。

这个变化是一个非常惊人的事情。

我可以随便举个例子：一百年以前，世界的农业人口占人口总数的80%以上；今天，美国的农业人口，只占全国人口的1%到2%，他们生产出来的成果，不仅可以供全美国人食用，还可以出口到世界各地去。

我可以再举个例子。

去年《财富》杂志说，近三十年来新成立的科技公司的总资产，已经接近1万亿美元，而这个增长速度还在与日俱增。

所以，我们可以想一想，这两百年尤其是近一百年、五十年来，世界是由三个互相关联的环节推动着前进的：一个是科学，科学带动了工业；工业则带动了经济；而经济的发展反过来又促进了科技的发展。

工业发展过程中提出来的问题、题目，由科学家来研究解决。

科学研究也可以直接促进经济的发展，如20世纪发展出来的统计学，在农业、工业、医学等方面都有决定性的影响，当然经济的发展也可以使得更多的投资在工业。

编辑推荐

《大学语文(理工版)》与大学语文课程教学有密切关系的问题，主要有教材如何编写，教学方法如何改进，课内课外如何配合，学生的语言应用能力如何提高，等等。

这是大家经常在研究探讨的问题。

认识清楚了，实际改好了，教得认真，学得自觉努力了，配合得越好、越细致、越有创新效果，就是大家共同推进了这一集体工程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>