

<<0-3岁儿童多元智能评估与培养>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁儿童多元智能评估与培养>>

13位ISBN编号：9787561767016

10位ISBN编号：7561767013

出版时间：2010-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周念丽

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-3岁儿童多元智能评估与培养>>

### 内容概要

本书在结合中国的社会文化背景，将多元智能的心理学原理和新的教育理念应用到我国学前教育的实际方面进行了深入的研究，在托幼机构与学校教室之间共同建构一座培养0-3岁儿童多元智能发展的“立交桥”。

相信，本书的问世，将有助于我们更加深入地领会和运用多元智能理论，尤其是在促进0-3岁儿童身心发展方面产生更多的实际价值。

<<0-3岁儿童多元智能评估与培养>>

作者简介

1995年获日本御茶水女子大学心理学学士学位；1998年获日本东京大学大学院教育硕士学位；2003年获华东师范大学理学博士学位；2004年于美国Arizona State University访学，研究婴幼儿情感发展；2006至2007年以日本国际交流基金访问学者身份，在日本名古屋大学研究学前融合

## &lt;&lt;0-3岁儿童多元智能评估与培养&gt;&gt;

## 书籍目录

发展评价篇 第一单元 0—3岁儿童多元智能发展评价的理论和意义 一、评价的理论依据 二、评价的理念意义 三、评价的实践意义 第二单元 0—3岁儿童多元智能发展评价工具的形成和操作 一、评价工具形成的历程 二、评价实施过程分析 三、评价实施结果分析 第三单元 0—3岁儿童多元智能培养方案的评价和意义 一、对方案的全面评价 二、方案评价的意义 附录一 0—3岁儿童多元智能培养方案教学活动评价表 附录二 0—3岁儿童多元智能培养方案评价的访谈提纲培养方案篇 第四单元 0—3岁儿童多元智能培养方案的思考 一、传统培养方案的反思 二、0—3岁儿童多元智能培养方案形成的理念 第五单元 0—3岁儿童多元智能培养方案详述 一、0—3岁儿童多元智能培养方案的理论基础 二、0—3岁儿童多元智能培养方案的结构特点 三、0—3岁儿童多元智能培养方案的实施思路 四、0—3岁儿童多元智能培养方案的使用说明 附录 0—3岁儿童多元智能培养方案(节选)环境创设篇 第六单元 多元智能环境创设的相关理论和实践 一、多元智能环境创设的理论背景 二、托幼机构多元智能环境创设的实践背景 第七单元 多元智能环境创设的理念阐述 一、行为指向 二、认知指向 三、社会化指向 四、健康指向 五、视觉指向 六、文化指向 第八单元 多元智能环境创设的功能定位 一、托幼机构的“脸谱” 二、婴幼儿的“第三位教师” 第九单元 多元智能环境创设的初步构思 一、多元智能环境创设的总体建议 二、多元智能环境户外场地创设的建议 三、多元智能环境户内各处环境创设的建议附录一 托幼机构活动室区角环境创设的建议附录二 部分与托幼机构多元智能主题课程配套的多元智能环境创设参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>