

图书基本信息

书名：<<名师怎样观察课堂（小学语文卷）>>

13位ISBN编号：9787561766156

10位ISBN编号：7561766157

出版时间：2009-10

出版时间：华东师大

作者：余文森//林高明//许玉兰

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师怎样观察课堂（小学语文卷）>>

内容概要

教师的意义在于课堂，如果离开了孩子，那么，一切所谓的“诗”与“思”便都失去了其存在的价值。

为了师生课堂生活的诗性存在，就需要有教师课前的智慧积淀与倾情投入。

语文教师面对文本的姿态、解读文本的视角、切入教学的端口，固然受其文化涵养、思维品质等方面的制约，但同时也是其课堂观的物化。

可以说，课堂观至少在一定程度上作用着教者的备课风格。

《名师怎样观察课堂：小学语文卷》主要收录了数十位语文老师的课堂教学范本，为你讲述了他们是如何教学的。

书籍目录

追寻童年的语文课堂 追寻童年的语文课堂 理想的语文课堂 我的好课观 我欣赏这样的语文课
一堂好课的质量标准 语文课堂教学的“亮点”在哪里 让课堂充满活力 我心目中好课的标准 什
么是好课 好课美在简约 好课的境界 我的好课观洗净语文课堂上的浮华 洗净语文课堂上的浮华
语文课堂教学诊断与思考 语文课堂：莫在课文外围漫游 想起40年前听的一堂语文课 课堂，允
许学生沉默 莫被无“度”的“自主”晃了眼 透视语文课程中的人文教学 新课程呼唤新课堂 孩
子需要什么样的课堂学习怎样看别人的课 怎样看别人的课 观课评教，“路在何方” 制定语文
课堂标准的思考及目的 如何听高段习作课 听于永正老师上课随想录 儿童语文课程视野下的听课
低年级阅读课：寻找一把童年之“尺” 着眼关键视点，评价综合性学习的有效性探寻语文之“道”
” 探寻语文之“道” 欲把西湖比西子 以两极融通之和 求雅俗共赏之美 阅读课堂教学“五说”
” 怎样让语文课弥漫语文味 让语文课归家 让课堂充满生长的律动 走向智慧的语文教学

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>