

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

图书基本信息

书名：<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

13位ISBN编号：9787561765081

10位ISBN编号：7561765088

出版时间：2009-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈兴杰 主编

页数：281

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

内容概要

九十九个教育细节里，如鲜花般开放着，班主任工作的八个关键词——爱、智慧、严格、细心、德行、诚信、反思、学习……《优秀班主任99个成功的教育细节》一书收录的都是优秀的一线班主任的经典教育故事，是他们教育智慧光芒的多彩闪现。

与诸多学术著作不同，本书更注重的是教育细节故事的真实叙述和内在因素的深刻挖掘。

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

书籍目录

第一辑 班主任创生教育智慧的13个教育细节 1. 叫出每一个 2. 降服“滚刀肉” 3. 快来看,“走神监测器” 4. 巧施“三律”,野徒儿变乖了 5. 一张无字奖状 6. 两小儿吵架 7. 考前快乐忽悠术 8. 听老师讲那阅读的故事 9. 串门拉回俩玩家 10. “天下无敌”变成了“助你为乐” 11. 恼人的“红墨水” 12. 言说“最怕触碰的地方” 13. 阳光五三,已夺桂冠

第二辑 班主任爱的教育的12个教育细节 14. 一次情不自禁的拥抱 15. 退一步,海阔天空 16. 爱,是一座桥梁 17. 特殊的爱给特殊的你 18. 爱的“唇枪舌剑” 19. 爱的“谎言” 20. 老师,妈妈…… 21. 为友谊推波助澜 22. 封“情书” 23. 爱护环境,人人有责 24. 献给灾区小朋友的“千纸鹤” 25. 珍爱生命

第三辑 班主任引导学生学习的13个教育细节 26. 幸福的棒棒糖 27. 你是很棒的小老师 28. 做一根自信的稻穗 29. 让习惯之花悄然绽放 30. 跌倒后先别急着爬起来 31. 老师,让我重考一次 32. 学生给我写评语 33. 建立学生成长“足迹本” 34. 我们一起观察 35. 预习,在飞翔的梦里 36. 捕捉“那片叶”中的教学资源 37. 美丽的留言 38. 老师和你一起读

第四辑 班主任严格教育的13个教育细节 39. 不能说的秘密 40. 严在左,爱在右 41. 责任的重量 42. 请和我一起来 43. 冷处理,热效应 44. 适当的“讽刺” 45. 孩子,让我们共同来帮你 46. 兑现自己的承诺 47. “冷漠”的力度 48. 是疏导而不是堵塞 49. 放大学生的优点 50. 惩罚可以是美丽的 51. 自己的事情自己来解决

第五辑 班主任细心教育的12个教育细节 52. 那回眸的瞬间 53. 老师记不住我 54. “给大家一分钟时间来讲话” 55. 你们都是班级的“窗口” 56. 用贴心为别人制造惊喜 57. 善待学生的挑衅 58. 冲动的惩罚 59. 信封上的学号 60. 说出你的承诺 61. “我说完了” 62. 如此换磁带 63. 青春期教育,“从心”开始

第六辑 班主任德育管理的12个教育细节 64. 相信你自己 65. 拔除心中的“杂草” 66. 假如你是老师 67. 榜样的力量 68. 没有最好,只有更好 69. 给,永远比拿快乐 70. 路,其实并不只是一条 71. 把心放宽,就不挤啦 72. 学会感动 73. 团结的力量 74. 勿以善小而不为 75. 播下与人为善的种子

第七辑 班主任学会反思的12个教育细节 76. 背影 77. 孩子,把你的信任背在我的肩上 78. 不能承受的眼神 79. 原谅我,让我再爱 80. 把地狱变成天堂 81. 今天,你微笑了吗 82. 你是我的镜子 83. “错误”的信封 84. 借我一双慧眼 85. “强令”背后 86. 扫把在哭泣 87. 不需要代劳

第八辑 班主任诚信教育的12个教育细节 88. 握住你的小手 89. 珍贵的道歉 90. 一副手套里的“等待” 91. 智慧的约定 92. 信任的翅膀送给你飞翔 93. 不光彩的荣誉 94. 借条里的“宽容” 95. 规则之美 96. 不要漏掉孩子的名字 97. 一诺千金的分量 98. 第三场考核 99. 沟通无极限编后记

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

章节摘录

早晨一进教室，小明和小宇都气呼呼地站在那里，桌子翻了，书也散了一地。

我把他们叫到走廊，问：“一大早是怎么回事？”

“老师，是小明先把我的书扔到地上的。”

“小宇先发制人，怒气冲冲。”

“不是的，陈老师，我走路不小心撞到他了，他就把我的桌子推翻了。”

“小明也不甘示弱，显得理直气壮。”

“我推了他的桌子，他就打人了！”

“我没有，有人可以作证！”

面对小明和小宇，我不知道说什么好，已经是六年级的学生了，经常为了些鸡毛蒜皮的小事纠缠不清。

他们一有矛盾，就等着老师来解决，好像老师就是个调解员。

“好了，你们俩已经不小了，以后自己对自己的行为负责任，自己的问题自己解决。”

“我指了一下教室地上的桌子和书，‘你们去收拾一下！’”

“两人都有点意外，迟疑了一下，都去收拾残局去了。”

中午，刚吃过中饭，小晨又匆匆忙忙地跑进了办公室：“陈老师，小明和小宇又打架了，小明的头上还有个包呢。”

“等我走进教室，两人和早晨的情形有些相似，好像是等着老师来做裁判呢！”

我看了看小明的头，上面果然有一个食指般大小的包。

小明委屈地看着我，好像他是真理在握，这次都是小宇的错。

“小宇，你带小明到校医务室去检查一下，看有没有问题！”

“我克制住自己的情绪，平静地说。”

“老师，我手上还有两道抓痕呢。”

“小宇伸过手让我看，他的手上有一道抓痕还挺深的。”

“你们俩人的事自己解决！”

“我的语气很坚定。”

俩人都有点失落地走出教室。

过了将近半个小时，俩人回来了。

小宇的手上已经贴上了创可贴，小明的头上也涂上了紫药水。

“头上的包医生怎么说的？”

“看着小明的头，我真有点哭笑不得。”

“医生说不要紧，就是会疼好几天，用个熟鸡蛋揉几天就好了。”

“小明有点沮丧。”

“陈老师，你能给我爸爸打个电话吗？”

叫他……”小宇带着恳求的语气对我说。

“你自己回去说吧！”

“我打断了他的话。”

小明本来似乎也想跟着讲点什么，看小宇吃了闭门羹，也就不说话了。

两个人下午都是一副忧心忡忡的样子。

第二天早读课，我把他们叫到走廊里，问：“昨天的事你们俩怎么解决的？”

“我妈妈买了一盒子鸡蛋送给小明了！”

“小宇连忙说，似乎如释重负，‘老师，昨天是我不对，我不该抱着小罗去撞小明。’”

“我也不对，我不应该扔你的笔袋，把你的钢笔弄坏了！”

我跟爸爸说要赔你一支新的，他答应了！”

“小明头上的包似乎真的大了些，不过讲话倒是出奇的通情达理。”

我笑出声来，问道：“你们的家长批评你们了吗？”

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

”两个人对视一笑，都没有说话，看来是受到教育了。

“嗯，如果你们能换个角度多为别人想一想，你们就会成为真正的好朋友了！”

”教育小语严格要求学生不是统治学生，而是要他们学会自治。

对于学生之间的矛盾，教师采用了“自己的事情自己处理”的策略，这样放手把权利交给学生，学生在解决的过程中就会懂得理解和宽容。

多一点“自我管理”、“自我批评”、“自我教育”，他们会慢慢学会自省、自律、自治。这些教育细节，您注意到了吗？

- 1.面对经常有矛盾的同学，老师不能总是充当裁判员。
- 2.学生自己有能力解决矛盾时，老师应尽量少参与。
- 3.老师要对学生处理事情的结果有一个评价和引导。
- 4.学生自己处理问题，老师有时要得到家长的协助和理解。

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

后记

2008年夏，因一本书稿未果后的“无心插柳”，我有幸结识了华东师范大学出版社的朱永通老师。他的厚爱和关照，让我初次与大夏书系结缘，成了本书的主编。

首先，朱老师提出的书稿体例富有创意，对班主任工作大有裨益。

其次，我一直是大夏书系的忠实读者，深知华东师范大学出版社的厚重和信誉。

欣喜和自豪之余，自知担当的是莫大的责任。

以卑微的姿态，品味教育的丰盈与芬芳，于我已经成了最大的收获与幸福。

行走在教育的路上，我甘愿做一株思想的芦苇，并不断地告诉自己：只要上路，不停地走，就会有隆重的庆典等着你！

因此，对于这次邂逅，没有更多名与利的牵绊，内心深处始终把它当成一次难得的锻炼和提升自我的机会。

多年网络游走，让我把眼光投向了更广阔的天地。

最荣幸的是，我由此结识了许多优秀的教育同行和教育专家。

本书的编写，得到了他们的鼎力支持与协作。

由最初书稿体例的反复揣摩，到后来书稿结构的重新认定，无不浸润着他们的智慧和创意。

尽管每个人文笔风格迥异，但在“求大同存小异”中，我们依然各美其美。

譬如，朱国红老师(网名：清澈小舟)是全国著名的优秀班主任，她的《没有一个学生是差生》鼓舞着众多的年轻教师。

在本书稿的编写中，她再次展现了其班级管理的迷人风采。

彭荣辉老师是网络“名人”，他的勤奋和坚守让他成为众多网友学习的楷模。

他让我们欣喜地看到：德育无所谓轰轰烈烈，有的只是精心演绎的一个又一个细节故事，向孩子们播撒的一个又一个美德和善行。

陈道龙老师，更让我们钦佩不已。

他自始至终表现出的谦逊、热情和大气，展现了在陶行知教育思想浸润下的风貌。

梁晓、薛向红、阮以美、李俊兴和王星缘、张曼凌等老师，也都为书稿的编写工作付出了心血。

可以说，《优秀班主任99个成功的教育细节》一书收录的都是优秀的一线班主任的经典教育故事，是他们教育智慧光芒的多彩闪现。

与诸多学术著作不同，本书更注重的是教育细节故事的真实叙述和内在因素的深刻挖掘。

因为在我们看来，一朵朵具体的细节之花，远比关于它的各种理性论述包含更多的真理。

阅读本书中精彩的细节故事和教育小语，相信您能创生更多的教育智慧。

我们希望通过这本书与您形成一种思想的交锋与对话。

如果这本书能激发您一些思考，甚至您也提起笔来和我们一起抒写，那将是对我们最大的褒奖。

在本书出版之际，我要向所有鼓励和帮助我的朋友致以最诚挚的谢意！

同时，需要说明的是，书中涉及的学生名字，皆是化名，请读者朋友不要对号入座。

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

媒体关注与评论

班主任是一项用心的事业，没有心与情感的投入，便很难有真正的智与思的创新、爱与严的和谐统一、习与细的有效引导。

此书的作者们将个人的教育实践经验融入一个个细节故事中，给班主任提供了最有效的八大法宝：爱、智慧、严格、细心、德行、诚信、反思、学习。

教师可读之，学之，思之，用之，这无疑是中小學生莫大的福气。

——上海市青年骨干校长 滕平99个精心雕琢的教育细节，就是99个“随风潜入夜，润物细无声”的小水滴，这点点小水滴滋润出绿草成茵，培育出参天大树。

99个匠心独运的教育细节，就是99朵教育智慧的小花，这朵朵小花幻化出繁花似锦的明媚，孵化出百舸争流的辉煌。

——全国德育特级教师、著名班主任 张万祥本书看似平常的一个个教育细节故事里，展示了教师“用心对待每一个学生，用心呵护每一个心灵，用心做好每一件事”的精神和智慧。

——国家骨干校长、上海市特级校长 余慧斌

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

编辑推荐

《优秀班主任99个成功的教育细节》：大夏书系·家庭教育。

<<优秀班主任99个成功的教育细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>