

<<师道实话>>

图书基本信息

书名：<<师道实话>>

13位ISBN编号：9787561764763

10位ISBN编号：7561764766

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师道实话>>

内容概要

本书为《师道实话》一书增订版。

新增篇章约占全书的三分之一，大都属于随笔其表、专业见识其里之作。

力求以专业视角审视隐含在教师日常职业行为与职业生涯中的师道问题；同时，依据常理对教师问题领域中的老教条及新话语加以分辨。

<<师道实话>>

作者简介

陈桂生（1933 - ），江苏省高邮市人，曾为华东师范大学教育学教授。
著有《“教育学”辨——“元教育学”的探索》、《历史的“教育学现象”透视——近代教育学史探索》、《中国教育学问题》、《回望教育基础理论——教育的再认识》等。

<<师道实话>>

书籍目录

教师职业行为 1.教师职业 2.教书匠 3.还教于师 4.备课 5.讲课的成败 6.听课 7.教育机智
 8.因势利导 9.借题发挥式的引导 10.师生关系 11.提醒学生 12.教师权威 13.教师有“惩戒权”么(一) 14.教师有“惩戒权”么(二) 15.教师有“惩戒权”么(三) 16.惩罚适用于“学业中出差错”的学生么 教师职业生涯 1.“师道”、“师德”与“现代教师的职业精神” 2.教师伦理价值—规范体系 3.教师集体 4.教师的“个性”与“团队精神” 5.教师继续教育 6.教师读教育名著 7.教师自我反省 8.教师的经验总结 9.教师的教育行动研究 10.教师职称论文 虚虚实实的教师 1.教师称谓 2.教师隐喻 3.教师“像……” 4.教师自称 5.名师 6.学者型教师 7.专家型教师 8.智慧型教师 9.“知识分子型”教师(一) 10.“知识分子型”教师(二) 11.某教师的“三胡策略” 12.教师就是教师 13.教师的“口头禅” 14.某教师的“口头禅” 15.“杨不管”现象 16.教师“向学生伸手”现象 师说别解 1.“温故而知新,可以为师矣”辨 ……跋 师道话语 虚实谈

<<师道实话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>