

<<孩子有心事了>>

图书基本信息

书名：<<孩子有心事了>>

13位ISBN编号：9787561764633

10位ISBN编号：7561764634

出版时间：2009-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：马志国

页数：224

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子有心事了>>

前言

那年暑期，我应邀到一个省城去做家教心理讲座。
偏巧当天早上就下起了大雨。
还会有家长来吗？
大家谁心里也没底。
然而，当我走上讲台的时候，整个报告大厅竟然座无虚席。
十一点半的时候，我结束了讲座，却没能及时走下讲台。
家长朋友把我围得水泄不通，问题一个接着一个。
最后，主办方不得不前来“解围”。
这时候，才知道已经十二点半了，早过了午餐的时间。
而雨还没有停，家长朋友还要往回赶，也许要赶很远的路。
当时的心情，很是复杂。
为了孩子，家长不怕风雨，不顾饥渴，甚至不惜一切代价。

<<孩子有心事了>>

内容概要

家长是家教的实践家。

家教实践不同于别的实践，特别是现在，我国大多数家庭只有一个孩子，“当父母”这项工作都是在缺乏经验的情况下，边干边学，边学边干。

因此，任何一位家长都难免在家教实践上有些失误。

如果您从本书中发现了自己的失误，请不要过于自责。

只要您为孩子的教育尽心竭力了，只要您及时地进行积极调整了，您就是好父母。

打开这本书，您仿佛列席一个家教圆桌会议，可以听到家长们诉说的困扰，可以听到孩子们倾吐的迷惘，可以听到心理咨询师娓娓道来的解说。

书中的故事，个个点击家教中应关注的心理热点，处处剖析家教中难解的心灵困惑，时时引导家教中自救的心路历程。

<<孩子有心事了>>

作者简介

马志国：心理学者，应用心理学研究员，知名心理咨询师、心理散文作家、天津市心理学会、心理卫生协会、社会心理学会、教育学会、家教研究会、科普作家协会会员，天津市法制心理学会心理咨询专委会副主任，中国心理学会会员，中国国际创新教育学会会员，中国性学会性心理

<<孩子有心事了>>

书籍目录

序 有一天,妈妈给我们拿来几个苹果……小小少年,很少烦恼——关于发展心理的家教建议孩子说什么也不愿意去学校——如何应对“入学适应障碍”女儿非常非常担心……——如何帮孩子适应新生活孩子的“第二次诞生”——如何应对“心理断乳期”一片鲜花,几只蝴蝶,好漂亮,好美……——孩子逃避压力时如何应对他为什么离家出走——如何帮孩子度过“第二反抗期”孩子突然不上学了——如何帮孩子处理“动机冲突”孩子已经写好了“遗书”——如何应对“少年自杀倾向”成人礼,开始于18岁前——关于人格心理的家教建议他从小就挺有自己的“主张”——怎样纠正孩子的消极人格特征帮孩子学会遵守规范——怎样实施“行为养成教育”“回家后发现家里有烟头”——如何重塑孩子的人格男孩没得“多动症”——如何区分“多动”与“多动症”高高的女孩“长不大”——如何应对“心灵幼稚症”萧山和老师发生了激烈冲突——孩子有攻击型人格特征怎么办女儿想变成小鸟——孩子有癔症型人格特征怎么办父母没敢再和潇潇说一个“不”字——孩子有反社会型人格特征怎么办发泄行为的背后——孩子有爆发型人格特征怎么办学习……考试……_关于学业心理的家教建议孩子为何得不了满分——如何理解“前十名现象”晓慧“品行上出了问题”——防止“过度辅导”的副作用孩子动辄闹病——如何防治“星期一综合症”孩子名次为何倒退了——认识“天资递减率”的作用孩子考了最后一名怎么办——如何调整对孩子的期望值换一种眼光看成绩——如何帮孩子学会积极的思考方式“就学不进去,就学不进去”——如何帮孩子跨越“自我设障”如果孩子不喜欢学校——找到孩子厌学的真实原因孩子到了毕业班——如何促进孩子“最后一年”的发展“关键时刻掉链子?”——孩子成绩处于低谷时如何应对“清华苗子”要退学——帮孩子设立合理的目标一年一度的中高考又要开始了……——大考来了,怎样帮孩子减压没有冲突的躁动期——关于青春期心理的家教建议“我没有机会向你表白”——如何应对孩子最初的“两性吸引”少女与少年——如何应对孩子的“初恋”“您跟孩子说了什么”——帮孩子正视性心理那些早开的花儿——怎样防止孩子过早的性行为儿子离不开妈妈——当心“恋母情结”的危害“女儿说出一个秘密……”——当心孩子的“性倾向混乱”书包里的秘密——如何应对孩子的“恋物现象”“孩子,希望你身边的每个人都喜欢你”——关于人际心理的家教建议小女孩,不合群——帮孩子克服“交往障碍”“小霸王”——如何矫治孩子“自我中心”的问题那个“偷书”的人——如何帮孩子克服“嫉妒心态”“我有一种被监视的感觉”——帮孩子建立安全感离不开男孩的“小小鸟”——如何帮孩子摆脱“人际依赖心理”师生发生冲突之后——如何应对孩子人际关系中的“投射心理”亲情会伤孩子的心吗——关于亲子关系心理的家教建议日记的故事——如果父母闯进孩子的天地“我怎么会有你这么一个爸爸!”——怎样化解亲子冲突“他们总是让我很烦”——当心父母的“圆梦心态”对孩子造成伤害成功的父母与失败的家教——当心父母的过高期望对孩子造成伤害救孩子,还是救家长——别把孩子当成“学习机器”“爱的合同”——爱孩子需要一颗平常心“明明是她不求上进”——父母应该有怎样的教子观女孩为什么总是故意犯错——如何满足孩子的亲情需要附录关于亲子关系的6个心理测试您是怎样的父亲您是怎样的母亲您了解自己的孩子吗您家中的亲子关系如何您扮演的家教角色如何您教育孩子称职吗

<<孩子有心事了>>

章节摘录

现在，如约来访的又是一对母女。

安置好女孩，我先和女孩的母亲进行了沟通。

沟通中我知道了女孩叫慧嫫，14岁，是个独生女。

父母都是知识分子，都从事教育工作，因而，一方面对孩子难免娇惯和溺爱，另一方面对孩子的学习要求特别严。

慧嫫的父亲因为孩子练琴不尽如人意砸过琴，因为孩子学习成绩不理想摔过杯子。

慧嫫从小就特别好强，小学一直当班长。

还是小学一年级的時候，有一次考了一个97分，自己就难受得不行，哇哇地哭。

后来中考时，她以最高分考入了一所重点校。

慧嫫入学时就受到了老师的器重，军训时作为几百名新生的代表准备发言。

可当时她因为老师有别的事找她而迟到了，因此受到了教官的严厉批评。

慧嫫从小没有离开过妈妈，对妈妈特别依赖。

现在，遇到这样的批评，慧嫫心情糟糕透了，打电话把妈妈叫到学校。

看到慧嫫难受，妈妈就在学校陪伴慧嫫两天。

慧嫫才算平静下来。

还是小学六年级的时候，一个男孩曾经送给慧嫫一个生日礼物。

爸爸虽然感觉不对，但正当考试前夕，没有细究，事情就过去了。

那个男同学也考入了这所学校。

这天，另一个调皮的男孩就带头起哄，说她和那个送礼物的男孩怎样怎样，还把他往慧嫫这边推，弄得慧嫫很是尴尬。

当时，慧嫫没敢和父母说。

现在，军训又受到了教官的批评，情绪不能自控了。

回到家中，就把这件事也告诉了父母。

慧嫫的妈妈就直接找到了送礼物的男孩，把礼物退回了。

又找到了起哄的男孩，男孩也认错了。

可后来别的男孩又取笑慧嫫和那个男孩的事情，慧嫫就受不了了。

随后新学期的生活开始了，慧嫫担任了班长。

老师要求班干部至少要考年级前十名。

结果数学的第一次单元测验慧嫫考了96分，就受不了了，哭了很长时间。

后来，月考要妈妈陪着才勉强坚持考完。

即使这样，居然还考了全校第24名。

可是慧嫫却感到特别的失败，从来没有过的失败。

再后来就不敢考试了，一说考试就头疼，胃口就不好，就跑厕所。

就是在这样的情况下，一个同学又提到了那个送礼物的男孩，这下子，慧嫫再也不敢去上学了，见到教室还是害怕，因此就休学了……说到这里，慧嫫的母亲已经泣不成声。

眼看又要开学了，慧嫫能不能顺利地开始新的学习生活？

一家人正在困惑之中，先是看到了我的一本心理咨询的书，又看到了我在中央电视台“实话实说”节目中做嘉宾的镜头，于是决定来访。

随后，我和慧嫫进行了沟通。

这是一个表达能力很强、悟性很好的女孩。

我表示了赞赏，很快我们相互形成了信赖关系。

慧嫫的诉说基本证实了母亲的讲述。

此外，有两点值得注意。

一是慧嫫一再表示离不开妈妈，离开了就空荡荡的。

二是考不好的时候，爸妈虽然没有打骂过，但是从神态上可以看出爸妈很不满意，于是自己就特别怕

<<孩子有心事了>>

考不好。

有时候考了90多分，妈妈还说不达到100分怎么能考一个好学校？

有一次考了97分让妈妈签字，妈妈说不考100分不给签字。

虽说妈妈说这些话的时候带着温和的笑容，慧嫫却感到非常害怕。

我们谈了很多，慧嫫却一直没有谈到与男孩的故事。

至此，可以判断，慧嫫的症状是因为遭遇了过重的心理压力。

一是学业压力。

这个压力首先源于家庭。

慧嫫的父母软硬兼施，两路夹击，特别是妈妈的“软”压力，更有危害。

家长的过高期望值给孩子带来的只能是压力。

不过，孩子们几乎天生会保护自我，那就是以各种方式来对抗压力。

可面对“软”压力，孩子会失去对抗的意识和能力，任凭压力来挤压自己的心灵，还在那想着是自己对不起父母。

打个比方，这种压力恰似一个温柔的陷阱，让人无法防卫。

慧嫫就是这样，在父母长期的过高期望的影响下，她丝毫没有意识到要对抗压力，而是以完美主义心态和自己过不去，考了90多分还要“哭得不行”。

因此说，“软”压力危害更大。

当然学业的压力与学校教育也直接相关，这另当别论。

二是人际压力。

许多家教的困境都是这样形成的：家长对孩子，一方面是学业上的过高期望，另一方面是生活上的过度保护。

一味娇惯和溺爱，使孩子承受挫折的能力、适应环境的能力、人际交往的能力等生存能力没有很好的发展。

用术语说，就是只关注了孩子的“智商”，却忽略了孩子的“情商”。

结果使孩子一方面是在父母面前任性依赖，另一方面是离开父母难以生活。

慧嫫就是这样。

住校的新生活，对她形成了强大的压力，而这种压力具体地表现为与老师、同学、教官等人际关系的压力。

三是性困扰的压力。

慧嫫的生命进入怀春的季节，性意识开始觉醒了，于是，萌生了对异性的向往，有了对两性关系的关注与敏感，与那个男孩的故事又进一步强化了这些。

这原本不算什么。

但是，由于父母退回礼物等简单强硬的做法，使她对自己的性意识采取了一种批判的态度，于是，想尽办法来压抑它。

所以，沟通中她回避了与那个男孩的故事。

她不是故意欺骗而是无意中的压抑。

但是，伴随着成熟的过程，性意识不可遏止。

这样，一方面是拼命地压抑和批判，一方面是难以遏制的冲动和渴望。

于是心理冲突导致沉重的心理压力。

这些压力共同作用，让慧嫫混乱的心四分五裂了，于是，在潜意识里逃避学校便成了她逃避压力的出路。

她的所谓身心症状都是心理压力的表现。

原因既明，对策就有了。

与慧嫫母亲的沟通中我建议：一是以平常心来对待孩子的学业；二是给孩子锻炼、独立生活的机会；三是善待孩子的青春期性心理，对孩子的两性交往给予科学的引导，不要简单地禁止。

就此，我们做了很多交流。

<<孩子有心事了>>

编辑推荐

《孩子有心事了:心理专家给家长的建议》孩子每一个小小的心理变化，都可能对人生产生莫大的影响。最成功的家庭教育，要让孩子成为心理健康的人。

<<孩子有心事了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>