

<<当代教育名著选读>>

图书基本信息

书名：<<当代教育名著选读>>

13位ISBN编号：9787561764459

10位ISBN编号：7561764456

出版时间：2009-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李家成 主编

页数：210

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代教育名著选读>>

### 内容概要

教师教育是建立在学科、专业和教育学科共同协调发展基础上的专业教育。

作为教师教育研究的最新进展，教师专业的终身发展、教师的研究性教学与反思性教学、教师行动研究、基于教学情境的教师表现性评价等，既要求在教师教育中将之转化为具体的实践，也要求指导教师将之转化为自身教学实践的要求。

不断推进教师教育理论与实践和创新，把学科、专业与教育学科科学研究的成果转化为教师教育的课程与教学内容，建设与实施素质教育相适应的教师教育课程体系，推出一批符合新课程改革理念的优质教材，在教育教学理念、模式和方法、途径、手段等方面开展实践创新，既是新世纪中国教师教育改革的客观要求，也是高水平师范大学不可推卸的使命与责任。

## <<当代教育名著选读>>

### 书籍目录

导言 独特时代中的生态背景变迁 关注当代教育思想家与教育名著 在研读中融入教育改革 读思行结合的读书之旅选读之一《学会生存——教育世界的今天和明天》 迎接人类发展的新挑战 学会生存的当代内涵 对“生存”问题的教育学思考 选读之二《教育人类学》 德国教育改革基础的自觉 教育内涵的再透析 教育人类学视野下的教师选读之三《教育——财富蕴藏其中》 教育改革与发展的世纪挑战 教育的四大支柱 新的教育发展战略选读之四《基础学校——一个学习化的社区大家庭》 回到基础教育改革之基础 有机联系的学校改革 学校改革的条件保障选读之五《变革的力量——透视教育改革》 教育变革的独特 教育变革的范例 学校成为学习机构 变革力量的再清晰附录：学生读书笔记 四则后记

## <<当代教育名著选读>>

### 章节摘录

选读之一《学会生存——教育世界的今天和明天》 【学习目标】 通过研读，了解《学会生存——教育世界的今天和明天》出版的时代背景，对该书的主要观点有所了解，尤其是关于学习化社会的思想、科学人文主义的和终身教育的思想等。同时，希望通过研读，对“生存”这一概念有更深入的理解，激发对自我人生与发展的自觉反思与策划。

学习过16年了，怎么还要学呀学？

小楚的大学，说不上辉煌，经历困惑的、充满烦怨的大一，经历无可奈何的大二，经历开始寻找实习单位、努力考证的大三，经历为就业而努力的大四，总算顺利地到一所中学任教。

终于可以松口气了！

在大学生活中，小楚也说不上多么突出，对专业课也没有太多的兴趣；对外语等学科，也和其他同学一样在学习着。

有的同学忙着与老师一起做科研，她觉得也没什么必要，不就是将来做个老师吗？

现在的知识已经够了，何必那么苦地去学习？

现在似乎可以摆脱长达16年的学习了。

可是，在新单位，她却不断听到校长号召教师要加强理论学习和实践锻炼，要不断参加各种教研活动，甚至是区县的培训活动，学校里也在做科研课题，要求她积极参与。就这样，她要不断面对各种新的理念、新的教学方式、新的交往方式。

<<当代教育名著选读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>