

<<我家小孩会学习>>

图书基本信息

## <<我家小孩会学习>>

### 前言

嗨！

嗨，就是你，用手捧着这本书的人。

很高兴见到你，你选择这本书是没错的。

请给我几分钟的时间，可以帮我个忙吗？

就是继续读下去，不要合上这本书。

想想看，你选择这本书的目的，可能是希望了解一些东西，可以帮助你学习得更好，学得更多，学得更快，或者只是因为你处在特别的学习时期，这本书在所有这些方面都可以帮助你。

如果你选择看这本书，你大概是认识一个学习不那么好的人，也许这个人就是你本人，或许是你亲近和心爱的人，比如你的儿子、你的女儿、你的丈夫或者妻子。

不要感到难过，不寻常的学习者内心往往封锁着与众不同的才能。

秘诀就是打开心锁，这本书可以帮助你做到这一点。

然而问题在于，在很久以前，一群人在一个黑暗且散发着恶臭的地方规定了所谓的聪明，所谓的愚笨，所谓的好与所谓的坏。

聪明的孩子就是那些学习好的孩子，愚笨的孩子就是那些学不好或者根本不学的孩子；好孩子就是那些安静坐着而且别人让做什么就做什么的孩子，坏孩子就是不这么做的孩子。

当孩子们开始他们的生活时，我们就是如此评价孩子们的。

我们会有聪明的好孩子，我们也会有愚笨的坏孩子。

这就是世界运行的方式。

## <<我家小孩会学习>>

### 内容概要

本书作者是两位不寻常的学习者。

他们曾经是老师眼中的差生、落后生，是无可救药的典型。

但是他们没有放弃，他们知道自己不懒也不傻。

他们根据自己的学习特点，创造了一种非传统的方法。

这帮助他们最终进入了美国的名校，常春藤学校之一，布朗大学。

这本书的直接目的就是帮助那些学习不好的人取得学业上的成功。

本书为他们带来了一种自我引导的学习方法和一些通用的学习技巧。

同时帮助他们设定自己的目标，而不是追赶别人的期望。

这本书适用于所有在狭隘教育体制中面临困难、被贴上了某种不好的标签、失去了部分自我，但是现在想要改变自己，重新描绘人生新蓝图的人。

不管你是一个正在经受令人痛苦的病症的学习困难者，还是一个正在面临高中升学考试的14岁少年，或是对未来教育不知所措的17岁青年，抑或是一个厌倦了激烈竞争的大学生，这本书都会对你有所帮助。

如果你离开了学校，厌倦了大规模的教育，但是又想改善自己的未来，或者你不知道自己应该如何去做，但却迫切希望通过学习来改变，那么这本书同样适合于你。

## <<我家小孩会学习>>

### 作者简介

乔纳森·穆尼，由于穆尼有阅读障碍，他在中小学时，阅读成绩一直很差，他的拼写又慢又差，考试成绩总是倒数，让老师和家人头疼不已。

但他自己并没有放弃，不断尝试一些新的方法。

在这种改变与尝试中，他找到了适合自己的学习方法，这使得他对学习重新充满了信心，并最终进入了美国的名校，常春藤学校之一，布朗大学读书。

## <<我家小孩会学习>>

### 书籍目录

前言一个直白的简介第一部分 异常的思维 第一章 乔纳森 第二章 大卫 第三章 体制僵化第二部分 学校学习 第四章 科学地做笔记 第五章 做讨论会的主角 第六章 少一些阅读,多一些高分 第七章 写、写、写 第八章 专业地应对考试 第九章 赢得考试这场游戏第三部分 在学校制度之外 第十章 过一种不平凡的生活 尾声:“坦诚相见”项目致谢参考书目

## &lt;&lt;我家小孩会学习&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 异常的思维 第一章 乔纳森 在升入三年级的第二天，我听到了利奥的故事，它是儿童图书中一只智力发育迟缓的狮子。

在升入三年级的第一天，妈妈给我买了那本书。

那天，我站在加利福尼亚州曼哈顿岛的佩尼凯姆小学门前，平静地问妈妈：“我为什么那么笨呢？我不会读书，但所有其他的孩子都会。

我是不是有什么问题？

”站在三年级教室的门口，我一定伤透了妈妈的心。

就在那一瞬间。

我仿佛从一个精力充沛、无忧无虑的小男孩变成了一个忧郁的小男人。

我的家庭由母亲、父亲，以及他们分别从以前家庭中带过来的姐姐、哥哥所构成。

在家里，我曾经是那个混合家庭的黏合剂和紧张氛围的快乐源泉。

在我的童年时代，我的家里充满了紧张的情绪，家庭成员彼此不能融合，为了争取自己的胜利而不惜一切代价，表现出了大无畏和幽默的精神。

我正是在那样的环境里长大，尽管我想要带着自己的伤痛离开，但我的家庭最终拯救了我的生命。

他们很爱我——一个长着红头发、穿着牛仔靴的古怪孩子。

同这个家庭中其他成员一样，我有一张臭嘴，不惧怕任何人。

“利奥任何事都做不好，”在我问完我为什么那么笨之后的第一个早晨，妈妈读给我听，“他不会读，他也不会写。

”我坐在她的床上，头枕在她的膝盖上听她读。

这是多么熟悉啊！

在我的一生中，她给我读了很多动物的故事：《公牛费迪南德》、《老鼠弗雷德里克》、《好奇的乔治》，还有《小熊巴顿》。

她继续读，“他不会画画。

他吃起来很邋遢，而且从来没有说过一句话。

‘利奥有什么问题吗？

’他的爸爸问。

‘什么问题也没有，’妈妈说，‘利奥只不过是器晚成而已。

’”我的母亲生于爱尔兰的一个工薪家庭，她非常聪明，而且很可能患有未确诊的阅读障碍。

由于曾经在学校中痛苦挣扎，她看到了我的学校生活与她的经历有许多相似之处。

在她的记忆中，学校就是遵从、纪律和权力。

“晚也比永远没有好，”利奥的爸爸想。

他每天都在观察利奥是否出现了智力发育的迹象……“你确定利奥会进步吗？

”他的爸爸问。

“耐心，”利奥的妈妈问，“总是看着他就不会有进展了。

”我的父亲站在家庭成员分级的另一端。

他是圣十字学院毕业典礼上致辞的学生代表，在芝加哥大学获得教育硕士学位之后，又在乔治敦获得了一个法律学位，并被选入那里的《法律评论》。

他对我的爱胜过他一生中对任何事物所倾注的爱。

但是当我因为害怕上学而躲在卫生间，或者当我结结巴巴地拼不出我的名字时，我相信我的爸爸一定会为我感到羞愧。

我觉得为了回报他的爱，我好像应该更努力地学习，变得更聪明。

利奥的爸爸开始看电视，而不再看利奥。

下雪了，爸爸不去注意它，但利奥没有进展。

树发芽了，利奥的爸爸不去注意它，但利奥仍然没有进展。

终于有一天，在一个对于利奥而言是一个恰当的时间，他终于有进步了。

## &lt;&lt;我家小孩会学习&gt;&gt;

当母亲在故事中强调这点时，她总会微微一笑，我也笑一笑，然后对她说：“如果他在C夫人的班上，他一定就被毁了。”

C夫人是一个长着灰色头发，有点秃头的四十多岁女人，她是我二年级的老师，就是她教会我为自己感到羞愧。

在她的班上，学校不再是玩积木和与其他孩子玩耍的安全地方，而那正是我所擅长的。

在一年级，我记不得什么月份或者星期，但我的老师说这没有关系，其他孩子都在自己的位置上学习，她让我玩积木。

但C夫人不相信这个。

二年级的第一天，她给我分配了一个座位，告诉我说一整天都要坐在那里。

没有玩的时间，只有二十分钟的休息时间，对于我而言，二年级的每一天都是在忍受一系列痛苦。

我不认得时间，我不会拼写，而阅读最为一塌糊涂。

我在蓝鸦阅读小组，大部分的时间都在读《看，点在变》。

我知道我在一个什么样的阅读小组里。

我的小组在教室的右边，其他人从我的桌子开始向教室的各个方向延伸。

像其他的孩子一样，我们把书收集起来，然后按照一定规则转移到其他的小组：知更鸟组、鹰组、麻雀组还有蓝鸦组。

我们的阅读顺序可能会有一点交叉，但我能看到各个组的书都变厚了。

一个叫詹妮的女孩基本上每天都在嘲笑我说：“我去年就读过那本书了。”

在我们的组，我不怎么讲话，看着那一页一页的书会让我头疼，让我觉得眩晕。

在读书的过程中，我觉得又气又愧，以至于我似乎能感到胃里的酸水涌到我的喉咙里，然后每次打嗝的时候都会从我的鼻孔里溢出来。

我还曾经幻想杀死那个老师。

C夫人对高级阅读小组说话的方式与对待我的方式截然不同，她的身体语言表明他们很好，他们很聪明，但却说我很笨。

在我的阅读小组里，我每次都试图抓住在我脑中漂浮的词语，我试图告诉C夫人让我停一下。

我不能呼吸，我觉得我被困住了。

我努力地学，极力希望自己也能像其他人一样。

在那一年里，我学会了躲在卫生间里以逃过大声朗读。

在卫生间里，我盯着镜子，向上帝祈祷在我哭的时候不要让任何人走进来，但这只是有时才会奏效。

C夫人经常在我返回教室的时候才重新开始，当我返回来时，我能感到所有人在盯着我看。

我知道上学在我们家庭中的重要性。

我的父亲很聪明，我的哥哥比尔，早已经开始上大学；我的姐姐米歇尔也会在两年后开始上大学；任何人都知道凯莉小时候进行的智力测试表明她是一个天才。

但是凯莉和我有一些共同点。

我在二年级时，凯莉情绪低落，基本上错过了高中二年级的半年时光。

我们上午会呆在一起，然后她像妈妈一样告诉我，学校是如何限制人的智力和情绪。

她曾经是一个演员，也是我创造力的来源。

但是她还是会去上大学，并拿到好成绩。

我觉得我做不到，我认为我很笨。

晚上的时候，我的父母会因为我上学的事情而争辩，还会讨论母亲应该怎么帮助我，以及我应该做什么样的努力。

我坐在他们卧室的外面，听出父亲声音中的愤怒和痛苦。

我希望父亲能够为我骄傲，能够爱我，但是我不知道我应该怎么做才能让他觉得我还是聪明的。

基本上每星期我都会有一次坐在二年级教室的外面，听到母亲和C夫人争论：“你在毁掉这个孩子。”

你看看他，他不会表达，他不会讲出来，但他已经被诊断为抑郁症。

他只有七岁啊。

## <<我家小孩会学习>>

每次你用那些该死的拼写去吓唬他，他都想要杀了自己。

“那一年，我每天晚上都会花三个小时在拼写上，但结果是每次考试都不及格。

“孩子们必须学如何拼写，这是规则，没有例外，穆尼夫人。

”因此，母亲创造了例外：“心理健康日”。

只要有拼写测试或者我不想去上学，我就可以不去。

“让C夫人和她愚蠢的拼写测试到一边去吧，我们去动物园啦。

”心理健康日是我生命中的一个亮点，我的痛苦在那时可以短暂地消失。

母亲和我会看看动物并买一些爆米花。

每次临近傍晚时，我就会开始揉搓眉头，因为我很害怕第二天再回到学校，我的母亲就会说：“去它的C夫人和她的拼写测验吧。

你是聪明的，他们不知道你是谁而已。

”那些话深深地印在我的脑子里，并伴随我左右。

在三年级的第一天，就是在我问完母亲我有什么问题之后，我遇到了罗森先生。

走进他的教室，我又下意识揉搓着眉毛，低着头看着地上。

与小时候不一样，我现在已经开始害怕大人：在学校里，他们让我为自己而感到羞耻。

罗森先生则特别关照我，在我走进教室的时候，他问我喜欢做什么。

我不知道他想要什么答案，所以我迟疑地告诉他：“我喜欢踢足球。

我真他妈……真的踢得很好。

”他笑了。

他已经见过我母亲，对我们家庭“深奥的”用词方式见怪不怪了，“我知道，你母亲告诉我了，他们真的为你感到骄傲。

”“是的，我的哥哥从圣地亚哥的学校过来，看我踢球，我的姐姐在场外呐喊‘战胜他们，去夺该死的……去夺球’。

我哥哥说我可以成为一个专业选手，我的爸爸就是我的教练。

他告诉我，我做得很好。

我可以把球带到学校吗？

”“我觉得没有什么不可以，只是你一定要找我一块儿踢。

”“我经常是自己一个人踢，没有人和我一起踢。

我真的学习很努力了，我真的学习很努力了。

罗森先生。

”“你妈妈说你不喜欢拼写。

”“他妈的拼写……对不起。

”我低着头说。

“让我们不要管拼写了。

谁需要它呢？

你还喜欢什么呢？

”我真不敢相信他会那么说。

我一时问甚至觉得轻飘飘的，然后我笑着说：“我喜欢建造东西，我还喜欢故事。

我喜欢读故事，喜欢看着图片，还喜欢编故事，非常喜欢。

”他看着我说：“好啊，如果你喜欢那么做，我们就这样做。

关于足球呢，你来负责，而建造和故事部分呢，由我来。

听起来不错，是吧？

”在整个三年级和四年级，罗森先生都遵守着他对我的诺言。

他创造了一个我可以获得成功的环境，他不会让我因为自己的挣扎和弱点而感到羞愧。

他的教学方法以项目为导向，我在社会和自然科中都获得了成功。

在一个项目中，我发明了一种装有弹簧的跑鞋，获得了全班的最高分。

尽管我经历了这些成功，我的弱点并没有消失，但罗森先生视这些为挑战。

## <<我家小孩会学习>>

在他的眼中，解决方法很简单：参与项目，没有拼写测试，用电脑来协作，我的拼写从来都不会计入我的分数。

我仍旧与阅读斗争，但是罗森先生的班上没有阅读小组。

孩子们都以自己的步调前进，我不会觉得丢脸。

最重要的是，罗森先生很关心我。

当我在阅读课上挣扎时，他坐在我的旁边，用胳膊搂着我。

这种亲密的方式改变了我的命运。

在临近三年级期末的一天，他让我和母亲同他一起讨论我在学校的表现。

他让我参加这次谈话，并直入主题：“你知道吗，科琳，乔纳森非常聪明。

”当他这么说的时侯，我忍不住笑了，在这之前，没有老师这么说过。

“同时，你们也一定看到了他天生的聪明与他的表现，尤其是在阅读和拼写方面的表现存在矛盾。

他非常像我的女儿，她有阅读障碍，但她现在已经在读大学了，我觉得乔纳森也有阅读障碍。

” 有一个患有阅读障碍的儿子，这一想法让我的父亲非常愤怒。

但是我参加了测试，并被确诊为阅读障碍。

在那时，我也不知道这意味着什么。

从来没人向我解释过，学校告诉母亲，我的拼写和阅读问题会在成年期有所好转。

在家里，我能够看出父亲的不赞成。

我第一次被确诊时，父亲拒绝让我接受特殊教育，他认为那里是患智力障碍的孩子才去的地方。

尽管得到了很多额外的帮助，我知道我还是落后了。

在四年级里，我每周都要去两次资源教室，在那里学习阅读。

在家里，我仍旧不停地问我为什么不能读。

“你是一个大器晚成的人。

” 我的母亲总这么说。

资源教室的作用微乎其微，只不过是辅助式的安慰。

那个时候，我所需要的是一个全新的环境。

每当我从教室去资源教室时，即使是罗森先生也不能阻止同学们那种讽刺和难堪的表情。

每次走向资源教室，他也不能让我避免与“天才项目”（GATE）的孩子们一起走在走廊上。

当我在走廊上走的时候，我会路过每一个年级，一个挨一个，总是过得很慢。

有时候，“天才项目”的孩子们会开残酷的玩笑，他们会问我去哪里，其实他们明明知道我去哪里。

他们不会等我回答，只会笑话我，叫我笨蛋。

## <<我家小孩会学习>>

### 媒体关注与评论

换种思路与方法，孩子也能上名校。

良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，而拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——法国生理学家 贝尔纳

<<我家小孩会学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>