

图书基本信息

书名：<<教育的“正确”之路(第二版) -阿普尔集>>

13位ISBN编号：9787561762509

10位ISBN编号：756176250X

出版时间：2008-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：迈克尔·W·阿普尔

页数：358

译者：黄忠敬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

迈克尔·阿普尔（Michael W. Apple）这个名字对中国教育学术界来说已不陌生，1979年他出版了《意识形态与课程》一书，一举成名，此后一直活跃在教育著述的舞台上，至今仍然文思泉涌，笔耕不辍，展示了一个富有创新精神的批判教育家形象。

《意识形态与课程》一书2001年首次由华东师范大学出版社出版，之后他多次来过中国，对中国的教育有了深入的了解和广泛的兴趣。

他的思想与成果也越来越受到中国教育界的关注。

目前在中国已经翻译出版的著作有：《意识形态与课程》、《官方知识》、《教科书政治学》、《国家与知识政治》、《文化政治与教育》。

为了让中国的读者全面深入地了解阿普尔的教育思想与理论，这次我们将阿普尔的著作集辑，由华东师范大学出版社出版。

内容概要

阿普尔集包括《意识形态与课程》、《教育与权力》、《官方知识》、《教科书政治学》、《国家与知识政治》、《教育的“正确”之路》、《被压迫者的声音》共七本著作。

这些著作是从阿普尔的30多本著作中精挑细选出来的，其中的大部分著作被翻译成日、法、德、韩、泰、俄罗斯、西班牙、葡萄牙、希腊、土耳其、意大利等国语言，还有一些著作获得了大奖，如《意识形态与课程》和《官方知识》入选20世纪最重要的著作，《教育的“正确”之路》被美国教育研究协会授予杰出著作奖。

本集中的每本书都独具特色，独立成篇，当把它们综合在一起时，又能形成一个相对完整的理论体系。

可以说，这套经典译丛基本反映了阿普尔自20世纪70年代以来教育思想发展的大体脉络。

书籍目录

总序译者前言中文版序言(附英文)第一版鸣谢第二版鸣谢第二版序言第一章 市场、标准、上帝和不平等 导言 约瑟夫(Joseph)的故事 保守主义议程 勾画右派 争论的自由 市场化世界 重建文化秩序 宗教与国家 经济与宗教 管理主义 分析保守主义现代化第二章 谁的市场,谁的知识?

导言 新自由主义:学校教育、选择和民主 新保守主义:教“真正的”知识 威权的民粹主义:作为上帝需要的学校教育 专业和管理的新中产阶级:更多的测验,更高的频率 结论第三章 生产不平等:在政策与实践中的保守主义现代化 现实情况 右派转向 新市场、老传统 市场与表现 国家标准、国家课程和国家测验 建立教育分类 策略上的思考第四章 《不让一个孩子落后》把谁甩在后面:审计文化的阶级和种族 现实 导言 问责和不平等 改变常识和审计文化的增长 在阶级话语中的新管理主义第五章 岌岌可危的基督教第六章 上帝、道德和市场第七章 远离所有的教师——家庭学校的文化政治第八章 做好家庭学校的工作——性别、技术和课程第九章 向右转的错误和中断右派参考文献附录 迈克尔·阿普尔专访

章节摘录

4. 当商业进入先前被看作非市场领域的时候, 国家必须承担可能的风险。

在这些压力之下, 标准化和竞争性的工作过程开始支配着新的市场化的工人生活。

但是这还不是全部。

大量的工作被转移给消费者。

她或他现在必须做大量的获取信息的工作, 通过广告和陈述进行拣选, 搞清楚那些通常非常迷惑人的杂乱的数据和“产品”。

同样在此过程中, 存在一个强烈的倾向, 起初产生于集体审思、斗争、妥协并形成国家服务的需要和价值被边缘化, 最终被抛弃。

@再一次, 用Leys的话说, “事实表明, 市场驱动的政治能够导致对民主决策的集体价值和制度的快速侵蚀”。

这些争论似乎有点抽象, 但是它们触及教育内外我们日常生活的重要而具体的变革的方方面面。二十多年来, 我们曾看到重构一个“自由的”市场经济和“自由的”市场社会和文化的共同的和决定性的努力。

这个区分是重要的。

用哈贝马斯的话说, 拥有“制度”(system)的目标完全殖民了“生活世界”。

就像我们生活的诸多可能方面, 包括国家和市民社会, 必须融入经济和经济逻辑。

尽管总会存在反霸权的倾向, 但是我们日常的相互作用——甚至我们的梦想和期望——必须最终受市场“现实”和关系所支配。

在这样的剧情中——它不仅只是个剧情, 而且越来越成为现实——社会和文化不再建立在信任和共同价值的基础之上。

相反, 社会所有的一切都建立在市场之上, 并面临着“最极端的可能性, 学校向市场全面开放, 包括内部市场、利润中心、审计和‘底线’渗透生活的所有方面, 从医院到幼儿学校”。

而且, 像Margaret Thatcher曾经说过的经典名言, “任务不再是仅仅改变经济, 而且改变灵魂”。

有趣的是, 因为关注可测量的结果和对重要决策的集中控制, 联邦政府的权力事实上被大大加强(很明显, NCLB——其中那些在标准化测验中被贴上“失败”标签的学校要受制于市场竞争和联邦政府的制-裁——成为初等和中等学校这个层面上的极佳例子)。

编辑推荐

《阿普尔集·教育的“正确”之路：市场、标准、上帝和不平等（第2版）》中的每《阿普尔集·教育的“正确”之路：市场、标准、上帝和不平等(第2版)》都独具特色，独立成篇，当把它们综合在一起时，又能形成一个相对完整的理论体系。

可以说，这套经典译丛基本反映了阿普尔自20世纪70年代以来教育思想发展的大体脉络。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>