

<<用PowerPoint2003制作教学>>

图书基本信息

书名：<<用PowerPoint2003制作教学课件>>

13位ISBN编号：9787561761533

10位ISBN编号：7561761538

出版时间：2008-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：马九克

页数：327

字数：522000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用PowerPoint2003制作教学>>

前言

随着计算机的普及和信息技术环境的逐步优化，常用信息技术软件如Word，Excel，PowerPoint，已经成为广大教师教学中不可或缺的工具。

但通过调查，我们了解到，多数教师只会应用这些常用信息软件的基本功能，比如PowerPoint仅仅起到一个电子黑板的作用，这些信息软件的功能远远没有被开发、被利用起来。

七宝中学物理特级教师马九克老师，近几年来，对常用信息软件功能的开发应用进行了潜心研究，其研究的成果得到了上海交大、华东师大、上海师大等多位信息技术专家的高度肯定，普遍认为马老师的研究成果有以下三个特点：易学性。

是基于我们广大教师目前已普遍应用的常用信息软件的深度应用，最大特点是简单易学，教师只要有了使用这些软件的初步基础，深度应用学习会很顺利地完成。

实用性。

可以充分发挥常用信息软件的功能，更好地支持课堂教学，提高课堂教学效率，更好地提升广大教师的信息技术素养。

创新性。

马老师研究的问题，信息技术高级专家无暇去研究，而一般教师又无能力研究，因此是一个空白地带。

到目前为此，国内还没有类似的研究成果，马老师所进行的深度应用研究具有一定的创新性。

素质教育要求教师要有独立的精神，这种独立的精神就是教师独特的教学特色、教学风格。

《PowerPoint 2003在教学中的深度应用》一书的推广应用将使教师的常态教学不同于以往的传统教学模式，它将有助于教师的课堂教学推陈出新，使课堂教学体现教育改革的精神，使课改先进的教育理念得以实践。

<<用PowerPoint2003制作教学>>

内容概要

绝大多数教师在教学中都要使用PPT来呈现自己的讲课内容，但是很少想到如何利用PowerPoint软件的功能来设计出适宜教学的动态画面，特别是在物理、工程技术类课程中，利用PowerPoint软件来为学生展示更为直观，更容易理解的动画课件。

本书是作者在对PowerPoint2003的基本功能进行深入研究的基础上，进行了深度开发，拓宽了软件的应用领域，并结合教学实践摸索总结出一些方法和技巧。

PowerPoint在图形、声效、艺术效果及人机互动等方面可以几乎达到其他复杂软件制作课件的效果。掌握了这些方法和技巧，你也可以做出与众不同的PowerPoint演示文档。

作者简介

马九克，中学高级教师，物理特级教师，全国优秀教师。
1982年毕业于河南师范大学物理系，毕业后在河南省平顶山市第一中学工作，市专业技术拔尖人才，2003年调入上海市七宝中学。
马九克老师是一个学者型教育工作者，他勇于开拓，勤于探索，富于创新。
对多媒体信息技术应用

书籍目录

1 PowerPoint 2003应用技巧 1.1 基本操作 1.1.1 自定义工具栏 1.1.2 调整幻灯片的显示比例 1.1.3 幻灯片的背景设置 1.1.4 幻灯片的复制和移动 1.1.5 更改撤消操作次数的限制 1.1.6 为PowerPoint文件加密 1.1.7 改变文档的保存时间及保存位置 1.1.8 改变文件列表中文件显示的个数 1.1.9 幻灯片的视图模式 1.2 绘图 1.2.1 “绘图”工具栏的应用 1.2.2 自选图形及应用 1.2.3 自选图形中“线条”的用法 1.2.4 为自选图形添加文字 1.2.5 自选图形的复制 1.2.6 线条和边框的设置 1.2.7 “填充效果”的应用 1.2.8 “阴影”及“三维效果”的设置 1.2.9 自选图形和艺术字形状的修改 1.2.10 将对象整齐排列 1.2.11 图像旋转的技巧 1.2.12 图形的叠放次序 1.2.13 多个对象的组合 1.2.14 设置自选图形的默认效果 1.2.15 利用格式刷复制图片格式 1.3 动画设置 1.3.1 自定义动画 1.3.2 设定动画的开始时间及速度 1.3.3 “自定义动画”“进入”的设置 1.3.4 “进入”中“出现”的设置 1.3.5 几种“进入”的动作设置 1.3.6 “自定义动画”中“强调”的设置 1.3.7 “强调”中“陀螺”的应用 1.3.8 “陀螺”功能的拓展应用 1.3.9 “闪烁”的应用 1.3.10 “自定义动画”中“退出”的设置 1.3.11 “自定义动画”中“动作路径”的设置 1.3.12 修改动作路径 1.3.13 自定义动作路径 1.3.14 “锁定”和“解除锁定”动作路径 1.3.15 动画的顺序播放 1.3.16 对象出现后自动消失 1.3.17 多个对象的同时动作 1.3.18 公式动画的批量设置 1.3.19 批量设置动作路径 1.3.20 触发器的应用 1.4 文字编辑 1.4.1 文本框及设置 1.4.2 文字的编辑 1.4.3 项目符号和编号 1.4.4 文字格式的复制 1.4.5 改变文字的行间距 1.4.6 文本框的“阴影”和“三维效果”设置 1.4.7 添加备注 1.4.8 公式的编辑及公式颜色的更改第2章 课件制作实例第3章 控件工具箱的简单应用第4章 幻灯片的设计艺术附录后记

<<用PowerPoint2003制作教学>>

章节摘录

插图：1PowerPoint 2003应用技巧1.1基本操作1.1.1 自定义工具栏在幻灯片制作过程中，为了使操作方便，将常用的工具放置在工具栏上。

常用的工具有：“上标”“下标”、“公式编辑器”、“增大字号”、“减小字号”、“增加段落间距”、“减少段落间距”、“复制”、“选择性粘贴”、“插入符号”、“带圈字符”、“自定义动画”等等。

设置的方法如下。

(1) 调出“自定义”对话框。

以下三种方法可以调出“自定义”对话框： 点击“工具” “自定义”； 点击“视图” “工具栏” “自定义”； 在工具栏右方，点击小三角，再点击“添加或删除按钮” “自定义”，如图所示。

后记

自己作为一个物理特级教师，多年来一直致力于中学物理教学的研究与实践，从来没有想到搞多媒体信息技术的研究，以前发表的论文和著作中，也从来没有涉及到多媒体技术的内容，只是自己近年来在教育教学中，充分的利用多媒体技术辅助教学，在学生的管理过程中发挥了计算机的作用，取得了一定的成效，引起了同事和有关领导的关注，进一步的研究得到了信息技术教育专家的肯定，才慢慢地使自己在教学工作之余，进一步地去研究和探索。

将自己多年来在使用Office的过程中，一些方法和技巧加以总结和整理。

教育现代化要求教师在转变教育观念的同时，要实现教育手段的现代化，要求教师具有将多媒体信息技术与课堂教学进行整合的能力。

计算机应用于教育应根据教学对象选择教学内容，以案例与任务驱动，所选的案例与任务应来源于工作、学习与生活，并解决工作、学习与生活中的实际问题。

编辑推荐

《PowerPoint 2003在教学中的深度应用》由华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>