

<<有规矩成方圆>>

图书基本信息

书名：<<有规矩成方圆>>

13位ISBN编号：9787561760635

10位ISBN编号：7561760639

出版时间：2010-6

出版时间：华东师大

作者：张扬//张建中//陆少明//柯慧|主编:顾泠沅//王洁

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有规矩成方圆>>

### 内容概要

《孟子·离娄上》：“不以规矩，不能成方圆。”

”本书以区域推进制度建设的案例呈现一个大都市中心城区对校本研修建章立制的历程，具体叙述他们利用制度的杠杆作用来推动教研组建设和提升教师专业化发展的思路与行动。

主要内容有：区域教研活动的思考与谋划；地区学科教研制度创建的探索与实践；学校教研制度建设的推进与发展；跨地区教研机制的培育与成长。

## <<有规矩成方圆>>

### 作者简介

王洁：教育部基础教育课程教材发展中心指导新思考“中国校本研修网”首席专家。上海市教育科学研究院副研究员，华东师范大学成人继续教育学院兼职教授，主要从事老师教育、课程与教学等方面的研究，参加上海市实验学校的课程教学整体改革实验近10年。

顾泠沅：上海市教育科学研究院副院长、研究员，华东师范大学教授、博士生导师。在上海市青浦区主持长达十五年的数学教育改革实验，并进行了近十年的后续研究。享受国务院特殊津贴，上海市教育功臣。现兼任上海及全国教育科研、课程改革、教师教育等领域的多种职务，是教育部基教司“创建以校为本教研制度建设基地”项目专家组的组长。

张扬，上海市静安区教育学院常务副院长，中学高级教师。主编《另一种校本研修——区域推进以校为本年级组研修的实践研究》等。

张建中，上海市静安区教育学院教研室副主任，中学高级教师。

陆少明，上海市静安区教育学院科研员，中学高级教师。主编过多本教学研究类图书。  
柯慧上海市静安区教育学院科研员，中学高级教师。

<<有规矩成方圆>>

书籍目录

序言第一章 对区域教研活动的思考与谋划 第一节 区域教研发展中面临的现状 第二节 区域推进教研组建设的战略举措 第三节 区域教研组建设的思考与展望第二章 地区学科教研制度创建的探索与实践 第一节 区域教师教研活动规则的沿革 第二节 创建标杆教研组选拔制度的实践 第三节 学科教师个体对话式研修规则的制订 第四节 建构地区学科教师“赛马场”制度 第五节 名师工作室制度的实践 第六节 校际结对教研制度的实践第三章 学校教研制度建设的推进与发展 第一节 学校教研制度建设 第二节 专题研究制度 第三节 专业引领制度 第四节 教师自修制度 第五节 专业发展激励制度 第六节 合作伙伴制度第四章 跨地区教研机制的培育与成长 第一节 跨地区合作教研的意义 第二节 邻近区县联合研修活动的实践探索 第三节 跨省联合研修的实践探索主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>