

<<常用电气控制设备>>

图书基本信息

书名：<<常用电气控制设备>>

13位ISBN编号：9787561760192

10位ISBN编号：7561760191

出版时间：2008-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵红顺 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常用电气控制设备>>

前言

近年来在政府推动与经济发展需求的刺激下，我国高等职业教育规模有了很大发展；全国职业教育工作会议的召开，又为高职发展迎来了新的历史机遇。

然而，我们可以在短短几年内建设起大量被称为高职学院的校舍，却无法在短期内形成真正的高职教育。

如何突显特色已成为高职发展的重大课题；高职发展已由规模扩充进入了内涵建设阶段。

内涵形成既需要理论支持，也需要时间积淀，但积极的探索与行动总是有益于这一进程的。

如今已形成的基本共识是，课程建设是高职内涵建设的突破口与抓手。

加强高职课程建设的一个重要出发点，就是如何让高职生学有兴趣、学有成效。

在传统学科知识的学习方面，高职生是难以和大学生相比的；如何开发一套既适合高职生学习特点，又能增强其就业竞争能力的教材，是高职课程建设面临的另一重大课题。

要有效地解决这些问题，建立能综合反映高职发展多种需求的课程体系，必须进一步明确高职人才培养目标、其课程内容的性质及组织框架。

为此，不能仅仅满足于对“高职到底培养什么类型人才”的论述，而是要从具体的岗位与知识分析入手。

高职专业的定位要通过理清其所对应的工作岗位来解决，而其课程特色应通过特有的知识架构来阐明。

也就是说，高职课程与学术性大学的课程相比，其特色不应仅仅体现在理论知识少一些，技能训练多一些，而是要紧紧围绕课程目标重构其知识体系的结构。

我们认为，项目课程不失为一个有价值与发展潜力的选择。

其历史虽然久远，我们却赋予其新的内涵。

具体说来，一是能力观，即项目课程的目标是培养学生的职业能力。

现有高职课程基本上还是知识体系，极少体现这一目标。

以职业能力为目标不能是口号，而是要在各个环节紧紧围绕这一目标来设计课程。

比如课程目标的描述，要明确指出预期学生“能够(会)做什么”。

能力也不同于操作技能，职业能力更加强调的是在复杂的工作情境中进行分析、判断并采取行动的能力。

二是联系观，即要把知识与工作任务之间的联系作为重要课程内容。

职业能力的形成并非仅仅取决于获得大量的理论知识，如果这些知识是在与工作任务相脱离的条件下获得的，那么仅仅是静态的知识，而无法形成个体的职业能力。

只有能在知识与工作任务之间建立复杂联系的人，才可称为具有职业能力的人。

可见，项目课程并非如通常所设想那样只是出于功利目的，而是建立在职业能力形成的联系观基础之上的。

三是结构观，即强调对课程结构的整体设计，包括课程体系结构与内容组织结构。

因为知识结构也是影响职业能力形成的重要变量。

课程体系结构设计的基本依据是工作体系结构，内容组织结构设计的基本依据是工作过程中的知识组织关系。

其获得的基本手段是工作分析。

四是综合观，即综合运用相关操作知识、理论知识来完成工作任务。

<<常用电气控制设备>>

内容概要

这是一本为高职院校学生量身定做的电气自动化专业的项目课程教材，特色如下：能力为本：本教材贯彻“学以致用”、“为用而学”的原则，既重视知识体系的学习，更强调实践能力的培养，为学生从事电气设备安装、维护、设计与调试等工作打好基础。

任务引领：本教材以工作任务为中心，以相关知识为背景，以拓展知识为延伸，把学生需要掌握的知识分配到具体的项目和模块中，学生在实践的过程中掌握知识，学会技能。

过程评价：本教材在教学评价上，采用过程考核方式，每个项目均设置考核环节，对阶段教学成果加以强化和巩固。

<<常用电气控制设备>>

作者简介

石伟平，教育学博士，华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长、教授、博士生导师，国际职业技术教育科学研究委员会委员、中国职教学会学术委员会副主任。

中国职业技术教育专业学科建设与研究生培养协作组组长、全国教育科学规划领导小组职教评审组成员、教育部高职高专人才培养工作水平评估委员会委员。

主要研究领域为比较职业技术教育，著有《比较职业技术教育》、《时代特征与职业教育创新》、《职业教育课程开发技术》等。

徐国庆教育学博士，华东师范大学职业教育与成人教育研究所副教授，中国职教学会教学工作委员会课程理论与开发研究会副主任。

主要研究领域为职业教育课程，著有《实践导向职业教育课程研究》、《职业教育课程开发技术》等。

。

<<常用电气控制设备>>

书籍目录

序前言项目一 三相异步电动机起动线路分析与接线 模块一 电动机单向起动控制线路分析与接线（手动控制） 模块二 电动机单向起动线路分析与接线（自动控制） 模块三 电动机正反转控制线路分析与接线 模块四 三相笼型异步电动机减压起动控制线路分析与接线 模块五 绕线转子电动机起动控制线路分析项目二 三相异步电动机制动控制线路分析 模块一 三相异步电动机的机械制动线路分析 模块二 三相异步电动机能耗制动控制线路分析 模块三 三相异步电动机反接制动线路分析项目三 三相异步电动机调速控制线路分析项目四 直流电动机电气控制线路分析项目五 典型机床电气控制线路分析 模块一 电动葫芦电气控制线路分析 模块二 车床电气控制线路分析 模块三 铣床电气控制线路分析项目六 电气控制线路设计 模块一 龙门刨床横梁升降控制线路设计 模块二 双面钻孔专用组合机床电气控制原理图设计 模块三 两台37 kw三相交流电动机的控制设备设计参考文献

<<常用电气控制设备>>

章节摘录

项目一 三相异步电动机起动线路分析与接线 模块一 电动机单向起动控制线路分析与接线（手动控制） 一、教学目标 终极目标：会分析电动机单向起动手动控制线路，能够根据原理连接线路并进行通电试验。

促成目标：1.能熟练使用闸刀开关、熔断器、三相交流异步电动机； 2.能正确分析电动机单向起动手动控制线路原理图，并根据原理图安装接线； 3.能够完成电动机起动、停止试验。

<<常用电气控制设备>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>