

<<地理课堂教学技能训练>>

图书基本信息

书名：<<地理课堂教学技能训练>>

13位ISBN编号：9787561759851

10位ISBN编号：7561759851

出版时间：2008-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：江晔，刘兰 主编

页数：233

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理课堂教学技能训练>>

内容概要

地理课堂教学活动是一个完整而又复杂的系统，它包括课前的准备、课中的实施和课后的反思总结。

本书12章既涉及课前教学设计和说课技能，又包含课中导入、讲授、提问、变化、媒体运用、活动组织和结课等技能，还包含课后的教学反思、评课等技能。

地理新教师通过学习、训练，可以全面掌握地理课堂教学技能。

由于地理新教师缺乏教学经验，因而本书注重实际操作，重点介绍地理教学技能运用的原则、要求、方法与步骤，同时提供教学案例和“技能训练”，以帮助新教师理解和掌握地理教学的基本技能。

<<地理课堂教学技能训练>>

书籍目录

- 第1章地理课堂教学设计技能
 - 第1节制定地理课堂教学目标
 - 第2节研究学生学习基础
 - 第3节分析教材内容
 - 第4节选择教学方法
 - 第5节编制教学方案
- 第2章地理课堂教学说课技能
 - 第1节说课的内容
 - 第2节说课内容组织形式和说课模式
- 第3章地理课堂教学导入技能
 - 第1节导入的常用方法
 - 第2节导入技能运用的基本要求
- 第4章地理课堂教学讲授技能
 - 第1节讲授的类型
 - 第2节讲授技能运用的基本要求
- 第5章地理课堂教学提问技能
 - 第1节提问的基本类型
 - 第2节提问技能运用的基本方法与要求
 - 第3节提问的导答与反馈
- 第6章地理课堂学习活动组织技能
 - 第1节自主学习活动的组织
 - 第2节常见地理课堂学习活动的组织
- 第7章地理课堂教学媒体使用技能
 - 第1节传统教学媒体的使用
 - 第2节现代多媒体的使用
 - 第3节地理专用教室的使用
- 第8章地理课堂教学变化技能
 - 第1节教学变化的常用方法
 - 第2节教学变化技能运用的基本要求
- 第9章地理课堂教学结课技能
 - 第1节结课的常用方法
 - 第2节结课技能运用的基本要求
- 第10章地理课外活动组织技能
 - 第1节课外活动的基本类型
 - 第2节课外活动的组织方法
 - 第3节组织课外活动的基本原则
- 第11章地理教学课后反思技能
 - 第1节课后反思的主要途径
 - 第2节课后反思技能运用的基本要求
- 第12章地理教学课后评课技能
 - 第1节课后评课的基本方法
 - 第2节课后评课技能运用的基本要求
- 参考文献

<<地理课堂教学技能训练>>

章节摘录

第1章 地理课堂教学设计技能 在“巴西”一课教学时，有地理教师是这样构思的： 一、赛一赛：引出国名； 二、画一画：明确位置和轮廓； 三、比一比：了解自然环境特征； 四、议一议：分析热带雨林的成因、作用、问题和对策； 五、读一读：分析农业、工业、人口和城市； 六、猜一猜：拓展知识； 七、说一说：用关键词表达对巴西的印象。

基于对新课程以学生为本，重视地理学习过程，加强地理理解学习，倡导学生动手实践、自主探究、合作交流等理念的认识，本节课在教学设计中借鉴电视栏目的某些做法，采用初中生喜闻乐见的形式，构建了开放式的课堂教学形式，很有收效。

地理课堂教学能否达到预期的教学目标，教师课前的教学设计异常关键。

因此，掌握课堂教学设计技能是教师有效完成教学任务的重要保证。

随着地理教育理论和技术的发展，运用系统的观点和方法对地理课堂教学进行设计越来越受到重视。

地理课堂教学设计是指教师在课前备课时，应用系统方法，全面、综合地考虑地理教学活动中的各种因素和条件，制定地理教学目标，研究地理教学对象，分析地理教学任务，选择合适的教学方法和媒体，直至编制出地理教学方案的过程（见图1—1）。

第1节 制定地理课堂教学目标 地理课堂教学设计是从确定地理课堂教学目标开始的。

只有有了明确的课堂教学目标，才能有的放矢地设计与实施地理课堂教学。

<<地理课堂教学技能训练>>

编辑推荐

适用，地理专业范生，中学地理教师，应聘中学地理教师职位者，申请中学地理教师资格者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>