

<<学校中的心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<学校中的心理咨询>>

13位ISBN编号：9787561759837

10位ISBN编号：7561759835

出版时间：2008-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：J·J·施密特

页数：332

译者：刘翔平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校中的心理咨询>>

### 前言

撰写本书译序的过程中，正经历四川汶川大地震全国哀悼日，心情十分沉重。

这次地震死难者中，绝大部分是中小學生，受到心灵磨难最为沉重的也是中小學生。

当他们从废墟中爬出来，面对山崩地裂造成的恐惧，面对无数同学亲人血肉模糊的遗体，面对养育自己的父母和朝夕相处的老师的离去，他们幼小的心灵承载着多少悲哀、痛楚、绝望与抑郁，天真烂漫的童年一下子布满了阴霾。

这种伴随着成长过程的心灵创伤，可能会影响他们的成长与成熟，在很长的一段时间内，恶梦会随时袭来，痛苦的回忆会随时出现。

他们最需要的是心理援助，而首当其冲要为他们提供服务的就是学校心理咨询师。

此时，无数心理咨询师正奔赴灾区，展开心理援助，其中对中小學生的心理咨询服务是重中之重。

学校心理咨询制度在发达国家已经走过了近一个世纪的历程，在我国才刚刚起步。

回顾我国的学校心理咨询服务，可以概括为四个阶段。

第一个阶段是萌芽阶段。

我国20世纪90年代初，个别中小学中开始有教师和校医尝试从事心理咨询服务，但无论是范围还是质量都远远不够，服务的模式主要遵循医学治疗模式，关注的对象主要是具有心理疾病的少数人。

无论是咨询员还是服务对象都是极少数。

第二个阶段是兴起阶段。

到了1997年，社会的经济改革取得了很大的发展，一方面开始富裕的国家解决了基本的温饱问题，有精力关注心理健康问题，另一方面，社会的变革与社会阶层差距和价值观的变化，导致了心理疾病和心理问题的日益突出，学校中出现自杀、暴力、网络成瘾等现象。

大约在1997年，我国掀起了第一轮学校心理咨询热，当时在我国，一般不叫学校心理咨询，而是叫做心理健康教育。

此轮心理健康教育热由各地早期在学校从事心理咨询服务的教师发起，媒体也开始报导心理健康教育问题。

也就是在这个时期，国家教育部颁发了第一份国家正式文件《中小學生心理健康教育指导纲要》，明确了心理健康教育的重要意义、目标、开展途径，并号召各地教育部门认真贯彻纲要精神，抓紧落实。

在各种力量的综合作用下，1997—2002年期间学校心理教育运动如火如荼地开展起来，大中小学的心理健康教育培训遍地开花。

教师和家长都相信。

## <<学校中的心理咨询>>

### 内容概要

学校心理咨询指的是一系列服务，包括在小学、初中、高中满足学生、家长和教师的需求。

本书共十三章，介绍了学校心理咨询在三个不同的教育层次应该起到的作用，以及学校心理咨询师应该塑造的角色。

本书可分为三个部分。

第一部分，包括最初四章，介绍了学校心理咨询的历史发展；介绍了学校心理咨询师需要面对多样化的学生、社区和学校；总结了学校心理咨询师在小学、初中、高中承担的不同任务；对学校心理咨询应该包括的基本任务作了介绍。

第二部分，从第5章到第10章，关注学校心理咨询师在学校提供的主要服务，对他们的实践提供了一些可操作的方法。

学校心理咨询师一个重要的责任在于帮助学生进行教育和职业选择，这个过程从小学开始奠基，持续到学生发展的成人阶段，这个过程同时需要父母、教师的紧密配合。

第10章还列举了三个个案，以此说明如何对所有学生提供多方面的帮助。

最后一部分，包括第11章、第12章和第13章，介绍了在学校心理咨询实践中发生的专业大事。

此书既适合准备在学校心理咨询方向从业的学生阅读，也适合想对此领域有所了解的读者。

## <<学校中的心理咨询>>

### 作者简介

J·J·施密特博士特殊教育国际联合会的执行董事，东卡罗莱纳州立大学教育咨询专业荣誉教授和教育咨询顾问。

现任美国专业心理咨询师资格认证委员会主席。

施密特博士还曾任北卡罗莱纳州心理咨询协会和北卡罗莱纳州心理咨询师监管和教育协会的主席。同时，他还兼任多

## &lt;&lt;学校中的心理咨询&gt;&gt;

## 书籍目录

译者序前言第1章 学校心理咨询职业 咨询职业 / 学校心理咨询的发展 / 职业身份 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第2章 多元化的学生、团体和学校 多元化趋势 / 文化 / 种族和民族 / 性、性别、性行为 and 性取向 / 家庭和社区 / 学校心理咨询师和多元文化能力 / 学校心理咨询和多元化 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第3章 学校心理咨询师 / 学校心理咨询员的定义 / 学校心理咨询员的多种角色 / 项目领导 / 学校心理咨询员的准备工作 / 学校心理咨询员的资格认证 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第4章 学校综合心理咨询规划 学校心理咨询规划的目标 / 综合规划 / 设备 / 材料和装置 / 职员 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第5章 基本服务 咨询 / 协商 / 协调 / 评估 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第6章 规划形成 计划 / 组织 / 执行 / 评估 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第7章 个体咨询与团体服务 什么是咨询？ / 谁需要咨询？ / 咨询的目标 / 学校中的个体咨询 / 短期咨询 / 危机咨询 / 咨询方法 / 团体服务 / 有关咨询的研究 / 有关团体的研究 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第8章 协调与协商 学校服务 / 社区机构 / 作为协商者的咨询师 / 有关协商的研究 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第9章 学生评估 标准化测验 / 标准化测验的使用 / 评估工具的类型 / 其他评估方法 / DSM-IV-TR和学校心理咨询师 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第10章 教育规划与职业发展 学校心理咨询工作的主要目标 / 全体学生的教育规划 / 职业规划和抉择 / 从个案看学校综合心理咨询规划中的辅助服务 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第11章 学校综合心理咨询规划的评估 规划评估的类型 / 对学校心理咨询员的评 / 咨询师绩效评估的过程和工具 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题第12章 职业道德和法律问题 学校心理咨询员的道德标准 / 法律的本质 / 学校心理咨询员的法律问题 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题 / 第13章 学校心理咨询的当今与未来 未来的学生 / 未来的学校 / 基于学校的服务 / 未来的学校心理咨询 / 建议阅读 / 网络资源 / 课后讨论和习题附录 学校心理咨询师道德规范参考文献索引作者简介

## &lt;&lt;学校中的心理咨询&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 学校心理咨询职业一百多年前，一个新兴的职业在美国教育界兴起。

在它的前半段历史中，它被看作是指导性的职业，目前这一相对新兴的领域已经发展成心理咨询职业，有大量的人员工作在教育和临床各个领域。

在美国的医院、精神康复中心、工厂、家庭中心、学校等机构都有职业的心理咨询员。

尽管他们所处的环境迥异，各自的使命也不尽相同，但是他们都有着沟通与助人的基本技能；都对心理学、社会学，以及人类发展的诸多理论有所了解；都有着相似的目标。

这些把分散在不同行业的心理咨询员们联系在了一起。

他们的工作环境可能不同，但是他们的工作却都是基于心理咨询与人类发展的理论，都是对人类精神力量的评价，都致力于改变人与环境适应的体系和关系，使得与此相关的各个方面得到改善。

心理咨询业是一种无止境的助人职业，而学校心理咨询正作为其中的一个分支，服务于特定的领域——学校。

新学年伊始，全国各地的儿童和青少年都要返回学校，学习知识，掌握各项新技能来促进自我发展、社会发展和职业发展。

从小学到大学，所有的学生都如此，无一例外。

而且，无论是中小学还是大学，都会有各种专业人士辅助学生追随并实现其学习目标。

在小学、初中和高中的学校心理咨询员，就是帮助学生实现发展目标的专业人士之一。

学校心理咨询员还帮助家长和教师来应对当今儿童与青少年成长过程中面临的数不尽的问题。

学校心理咨询员通过向学生、家长以及教师提供服务，使得学生拥有达成教育目标的平等机会，选择恰当的职业发展方向，逐渐成为拥有完整心智技能的社会成员。

在本书中，您将会了解专业心理咨询在学校中的具体应用。

同其他一些具有较高社会声誉的职业相比，如医务工作、法律工作、教育工作等，学校心理咨询业相对比较年轻，但在20世纪其发展之迅捷是有目共睹的，在美国更是如此。

在21世纪，这种发展仍然持续着，而且学校心理咨询职业在世界各国都逐渐兴起。

为了全面地了解心理咨询员在当今美国教育中扮演的角色，以及他们在21世纪所担负的使命，我们应该首先来了解一下心理咨询职业。

什么是心理咨询职业？

什么样的人才被称为心理咨询员呢？

咨询职业纵观历史，有许多人包括专业人员都扮演着贴心知己或者助人者的角色，他们主要的服务对象是：寻求帮助的人、陷入不幸的人以及需要友情安慰的人。

文学和历史书籍中有不少关于这些助人者的记载，主要涉及哲学家、巫师、算命先生、巫医以及其他一些拥有独特神秘方法的人。

职业咨询员的祖先似乎可以追溯至远古时代各部族的长者，这些长者向部族的青年一代提出忠告，引导他们作出负责任的选择与行为。

在古代，部族成员之间的助人关系主要是传授基本的生存技能。

随着人类文明的发展，助人关系逐渐发展为鼓励青年在人格、社会化以及生存技能上得到充足发展。

历史表明，各种助人关系的形成都与特定的文化与人群息息相关。

在人际交往过程中，人们寻求其他人的建议和忠告，这些人可能是朋友，也可能是他们尊敬的某些专业人士。

寻求帮助和帮助他人都是人类的天性。

在多数情况下，寻求帮助的人所需要解决的主要是人际困惑，即与自己的关系或者自己与他人的关系。

通常这些关系涉及的问题主要是自我接纳、社会归属以及未来的目标。

他们会发出这样的疑问：“我是谁？”

”“我属于哪里？”

”“我生活的意义是什么？”

## <<学校中的心理咨询>>

”助人者在帮助解答这些问题时，需要创建一种关注的氛围，以便探索目标以及形成达到目标的计划。

一言以蔽之，专业的心理咨询就是这种收集信息、使来访者逐渐了解自己、选择方向和确定目标的助人过程。

所谓专业的心理咨询，是指建立一种关系以确定个体的需求，并提供对策或服务来满足这些需求，以及切实帮助当事人落实计划以帮助他们作出抉择、解决问题、发展自我意识、引导他们健康生活的过程。

有时候，咨询关系有助于人们避免消极事件，免受不良影响，避免阻碍其成长与发展；有时候，咨询关系有助于人们评价生活中的进步，以及制订计划以确保可持续发展；第三种咨询关系是，当人们遇到困难时给予理解，并提供支持和干预。

简而言之，咨询者可以建立各种不同类型的咨询关系，来预防问题、发展个体的潜能以及应对困难情境。

第一种助人关系类型是预防，我们可以从历史角度来理解它。

早期的人类致力于使自己的营地和村庄免受自然灾害，避免受他人或动物的侵犯。

部落的生存与扩张取决于适当的安全措施。

同样，人类的生存和发展也与预防有关，这是个体或群体为了自身安全而制定和实施的。

在学校或其他地方，专业的心理咨询师帮助人们或组织避免损失、危机以及其他阻碍人们发展的灾难。

充足的预防有助于最佳的发展。

学校和其他机构的心理咨询师鼓励人们充分发挥自己的潜能。

在学校里，心理咨询师提供的服务正如本书中讲的那样，具体包括：提供各种干预、指导以及信息方面的服务。

当把这些服务综合起来考虑，制订计划来满足所有学生的需求时，就形成了综合的学校心理咨询项目。

一个综合的项目使学生得以亲身经历许多发展性活动，这些活动是作为诸多课程的一部分开展的。同时它也把学生和其学校的心理咨询师联系起来，来满足广大学生的需求。

预防性和发展性的服务可以提升大多数人的生活质量，自然也包括学生，但有时儿童、青少年和成年人难以得到直接的心理咨询。

比如，当今的学生面临一系列影响他们教育发展的因素，如虐待儿童、家庭破裂、成瘾行为、社会暴力、先进科技的影响以及其他影响儿童日常生活的因素。

在学校或者其他机构，专业的心理咨询师通过个体咨询，团体咨询，与父母和老师，以及其他相关社会团体或个人商讨，来帮助学生面对和解决这些挑战，这也是学校综合心理咨询规划的一部分。

总之，心理咨询师的服务宗旨是：预防问题的发生，关注发展性问题，以及那些会给人们的情绪、社交和心理健康造成突然打击的事件。

历史背景人们一致公认古希腊人创立了生命哲学，该哲学关注人类的发展天性。

特别是Plato和Aristotle的著作，为当今的教育、心理和人类发展领域提供了三大基础。

Plato关于人类天性的构想开创了对个体发展，以及人类行为的科学探索。

在他之后，Aristotle进一步发展其思想，引入了环境的影响，并揭示了自我知觉的重要性。

继古希腊文明之后，希伯来人和后罗马时期的基督徒又提出了关于自由意识、自我决定以及人类价值等概念，这些为当今大多数社会所秉持的民主思想的发展作出了贡献。

这些民主原则在许多方面都与有效的咨询关系的核心理念不谋而合。

此类信条的前提假设是：人人拥有自由权，能够作出有利于自身发展的选择，希望被群体公平接纳，可以学会成为对社会负责的公民。

随着西方文明进入中世纪，基督教迅速传播，牧师、僧侣以及其他神职人员的工作使教育机会以及助人关系也推广开来。

比如，在天主教的教堂里，过去教徒的苦修通常被称为“忏悔”，这就创造了一种助人关系。

虽然人们在苦修中与上帝形成的是一种屈从关系，但是这种关系也促使他们供认罪行以获得赦免，对

## <<学校中的心理咨询>>

罪行达成谅解，以及对过失承担责任。

牧师扮演了上帝代理人的角色，帮助人们进行忏悔以恢复其信仰。

有趣的是，牧师发誓要保持沉默的原则与当今咨询员引以为荣的与来访者之间的保密关系在许多方面完全相同。

在中世纪，牧师和其他神职人员是能够阅读并向普通大众解释学院著作的少数人之一。

因此，他们不仅向公众传达教堂的教义，还为人们解决有关人生发展的事宜，比如职业选择。

对早年有关职业的文学著作进行历史回顾，Zytowski（1972）指出：当时的许多作品都把牧师放在咨询员的位置上，因为他们所写的内容都是以非学术用途的实际应用为目的的。

有趣的是，当今的许多人与拉比（犹太教牧师）、教长、牧师以及其他神职人员之间的精神交往通常都包含咨询的成分。

在美国兴起的牧师咨询就是这方面的一个证明。



## <<学校中的心理咨询>>

### 编辑推荐

《学校中的心理咨询》：创智学习·学校心理学丛书。

<<学校中的心理咨询>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>