

<<对外汉语语音教学>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语语音教学>>

13位ISBN编号：9787561759769

10位ISBN编号：7561759762

出版时间：2008-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：毛世桢

页数：185

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语语音教学>>

内容概要

汉语国际教育，顾名思义，是一门为在国际上进行汉语教育而服务的专业，是为国际汉语教学培养培训师资和管理人才的专业。

这个专业是在中国国内原有的对外汉语专业的基础上发展而来的。

它对外汉语专业既有共同点，也有不同点。

其共同点都是为了培养对外汉语教师和相关人才。

这是一本开放性的丛书，力求体现汉语国际教育教学的国际性、应用性和广泛性等原则。

汉语向国际推广是我国对外开放、提高国家软实力和实现和平发展的战略举措，我们拟先集中力量，围绕教师培养培训，积极做好能够反映汉语国际教育教学发展前沿的，理论、方法与实践紧密结合的教材建设工作。

目前先出版了7种，今后将根据需要和可能，进一步拓展范围。

我们欢迎内外专家积极投稿，支持该丛书的编写出版。

<<对外汉语语音教学>>

书籍目录

序言第一章 语音能力 第一节 语音能力的性质 一、语音能力的生理——心理二重性 二、语音能力的输入——输出二重性 三、语音能力的动作技能——智慧技能二重性 第二节 语音能力的输出——语音的声学特性 一、声间的基本原理 二、语音的声学原理 三、普通话语间的一些重要声学参数 第三节 语音能力与词汇、语法、语用能力的关系 一、语音能力与词汇能力 二、语音能力与语法能力 三、语音能力和语用能力 第四节 语音能力和语音行为 一、语音行为的连续性 二、语音行为的综合性 三、语音行为的不稳定性第二章 语音能力获得 第一节 语音能力获得的心理——生理机制 一、发音机制 二、听学机制 三、感知与识别 四、发音控制 第二节 语音能力获得的过程 一、知觉与模仿 二、重复以建立联结 三、模式建构 四、进一步重复操练以实现熟练操作 第三节 语音习得和语音学习 一、儿童习得语音 二、语音习得与语音学习的比较第三章 汉语普通话系 第一节 普通话的音段音位 一、普通话的元音音位 二、普通话的辅音音位 三、普通话的声母与韵母系统 第二节 普通话的调位 一、声调的性质 二、普通话调位及其区别性特征 第三节 普通话的音节 一、普通话音节的结构特点 二、普通话音节的内部首联与外部音联 第四节 普通话的主要音变现象 一、普通话的连续变调 二、儿化 三、语气词“啊” 第五节 普通话的节律 一、普通话的音步和韵律词 二、普通话句子的韵律结构与语调 三、普通话的语态手段：停顿与重音第四章 外国学习者的语音偏误第五章 对外汉语语音教学的原则第六章 对外汉语语音的教学设计后记

<<对外汉语语音教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>