

<<中学理科德育问题研究>>

图书基本信息

书名：<<中学理科德育问题研究>>

13位ISBN编号：9787561758007

10位ISBN编号：7561758006

出版时间：2008-1

出版时间：华东师大

作者：上海市理科德育实训基地 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学理科德育问题研究>>

内容概要

《中学理科德育问题研究》是上海市理科德育实训基地阶段性研究的一项重要成果。其中凝聚了众多教师的才能与智慧，倾注了实训基地主持人何晓文同志、张大同同志的心血。该研究成果以教育部《基础教育课程必革纲要（试行）》和中学理科各科课程标准为依据，从理论上阐述中学理科德育研究的重要性和必要性；以中学理科教育现状的剖析为切入口，阐述此项研究的普适性和现实意义。实践操作、案例展示，更是印证了中学理科德育资源的丰富、过程的清晰和策略的多样。从理论和实践结合的高度开展研究，有理有据，有生动、鲜活的事例，有不少闪光的精彩的篇章，启人深思，可资借鉴。

<<中学理科德育问题研究>>

书籍目录

上编第一章 中学理科教育与德育一、中学理科教育的止的与任务二、中学理科德育问题的提出三、中学理科德育问题研究的价值第二章 中学理科德育的涵义一、“中学理科德育”的表达二、中学理科德育的涵义三、中学理科德育的基本特征第三章 中学理科德育的资源第四章 中学理科德育的过程第五章 中学理科德育的策略第六章 中学理科德育的践行下编第七章 中学教学学科德育第八章 中学物理学科德育第九章 中学化学学科德育第十章 中学生物学科德育附录 上海市理科德育研究实训基地建构、实训方案后记

章节摘录

第一章 中学理科教育与德育 中学理科教育是整个中学教育的有机组成部分，这一教育本身包含着对中学生实施理科诸学科内在知识系统与相关认知、人格系统的教育。

但是，近几十年来，中学理科教育的现状引起越来越多的批评及各种各样的讨论，主要涉及中学理科是否有必要对学生实行德行、人格教育，中学理科教育中的德育是否是人为外加的，中学理科教师在组织理科教育时是否有必要将德育包含在整个理科评价系统之中，这正是本章要着重讨论的问题。

一、中学理科教育的目的与任务 中学理科教育的目的与任务到底是什么？这是探讨“中学理科德育问题”首先需要弄清的问题。

关于这一点，本来是明确的，这可以从《基础教育课程改革纲要（试行）》（2001年）以及理科各学科的课程标准中得到印证。

（一）《基础教育课程改革纲要（试行）》的表述 国家教育部于2001年6月8日颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》中指出：“新课程的培养目标应体现时代要求。

要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

”这一培养目标明确阐述了基础教育学科课程培养目标的基本要素，即知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。

学校课程是这三者的具体化、学科化，基础教育中的任一学科概莫能外。

<<中学理科德育问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>