第一图书网, tushu007.com

<<高考语文.小菜儿一碟>>

图书基本信息

书名：<<高考语文.小菜儿一碟>>

13位ISBN编号：9787561757918

10位ISBN编号：7561757913

出版时间：2008-1

出版时间：华东师大

作者：王泽钊

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

作者在连续22年送高三的教学过程中，形成了一套独特的教学方法，以及卓有成效的高考语文备考经验，教学成绩卓著，引起了中央电视台“实话实说”、中国教育电视台、上海电视台、《中国青年报》、《中国教师报》等多家媒体的关注。
本书是作者最新力作，结合大量实例，呈现独特的语文学习、考试技巧，讲授如何在高考语文中夺取高分。

作者简介

王泽钊，语文教育专家。
曾执教于青岛58中、青岛17中、青岛2中等省重点中学，连续送过23届高三，教学成绩突出，曾经“不小心”练中18个高考作文题目，有6名学生在高考中写出过满分作文，认为“高考语文是小菜儿一碟”。
所编写的《新语文》由作家出版社出版，“努力表现语文教学的人性化内涵”（《中华读书报》），开辟了应试教育与素质教育相统一的教学途径。
独立创办了北京市海淀区新国语培训学校和新国语教育网（www.zezhao.com.on），“倡导国语教育，提高人文素养”。

书籍目录

序 语文学得好的标志是：有思想，会表达，懂审美第1讲 中国公学十八年级毕业赠言第2讲 青年必读书第3讲 脸与法治第4讲 四位先生第5讲 智慧与国学第6讲 徐先生第7讲 青春第8讲 狗和香水瓶第9讲 河豚子第10讲 眼光第11讲 陪衬人第12讲 尊严第13讲 相信未来第14讲 回答第15讲 顾城诗三首第16讲 小阅读第17讲 散文阅读1第18讲 散文阅读2第19讲 散文阅读3第20讲 散文阅读4第21讲 散文阅读5第22讲 小说阅读1第23讲 小说阅读2第24讲 小说阅读3第25讲 文言阅读1第26讲 文言阅读2第27讲 文言阅读3第28讲 文言阅读4第29讲 文言阅读5第30讲 改病句第31讲 英译汉第32讲 综合知识填空第33讲 改错别字附录 高考语文是小菜儿一碟

章节摘录

第1讲　中国公学十八年级毕业赠言①　　胡适　　诸位毕业同学：你们现在要离开母校了，我没有什么礼物送给你们，只好送你们一句话罢。
这一句话是：“不要抛弃学问。
”以前的功课也许有一大部分是为了这张毕业文凭，不得已而做的，从今以后，你们可以依自己的心愿去自由研究了。
趁现在年富力强的时候。
努力做一种专门学问。
少年是一去不复返的，等到精力衰时，要做学问也来不及了。
即为吃饭计，学问决不会辜负人的。
吃饭而不求学问，三年五年之后。
，你们都要被后进少年淘汰掉的②。
到那时再想做点学问来补救，恐怕已太晚了。
有人说：“出去做事之后，生活问题急须解决，那有工夫去读书③？
即使要做学问，既没有图书馆，又没有实验室，那能做学问？
”　　我要对你们说：凡是要等到有了图书馆方才读书的，有了图书馆也不肯读书。
凡是要等到有了实验室方才做研究的，有了实验室也不肯做研究。
你有了决心要研究一个问题，自然会撙衣节食去买书④，自然会想出法子来设置仪器。
至于时间，更不成问题。
达尔文一生多病，不能多做工，每天只能做一点钟的工作。
你们看他的成绩！
每天花一点钟看十页有用的书，每年可看三千六百多页书；三十年可读十一万页书。
诸位，十一万页书可以使你成一个学者了。
可是，每天看三种小报也得费你一点钟的工夫；四圈麻将也得费你一点半钟的光阴。
看小报呢？
还是打麻将呢？
还是努力做一个学者呢？
全靠你们自己的选择！
易卜生说⑤：“你的最大责任是把你这块材料铸造成器。
”　　学问便是铸器的工具。
抛弃了学问便是毁了你们自己。
再会了！
你们的母校眼睁睁地要看你们十年之后成什么器。
十八，六，廿五。
⑥　　[注释]　　①选自《读书与治学》（三联书店l999年11月版）。
②后进，后来。
③那，同“哪”，下同。
④撙（zan），节制，节省。
语出《管子·五辅》：“节饮食，撙衣服，则财用足。
”　　⑤易卜生（Henrik Johan Ibsen，1828-1906），挪威戏剧家、诗人。
生于挪威南部希恩镇的一个木材商人家庭。
做过药店学徒、剧院编剧、导演。
主要　　作品：《玩偶之家》、《群鬼》和《人民公敌》。
⑥十八，六，廿五，民国纪年，即1929年6月25日。
问题　　1）胡适先生在本文中送给学生的礼物的具体内容是什么？
2）胡适先生在本文中告诉我们，读书有两大益处，分别是什么？

3）胡适先生举达尔文一例，是要证明什么观点？
4）作为新文化运动领袖之一的胡适先生生于安徽，这似乎是中国文化流变的自然现象——中国传统文化的一条根，道家，它的创始者老子、庄子都出自安徽。
安徽在中国文化史上占有重要地位。
试具体谈谈安徽对中国文化有哪些贡献。
[参考答案及简析]　1）在学生毕业离开校园后，仍然“不要放弃学问”（或在学生毕业离开校园后，仍然坚持每天读十页有用的书）。
2）读书可以改善物质生存条件；读书可以使人成为一名学者。
前者从“即为吃饭计，学问决不会辜负人的”抽象出结论；后者从“每天花一点钟看十页有用的书，每年可看三千六百多页书；三十年可读十一万页书”和“十一万页书可以使你成一个学者了”抽象出结论。
3）举达尔文一例，是要证明：只要坚持不懈、持之以恒，每天哪怕拿出一点钟时间，最终也会读大量的书，从而会对你的人生大有裨益。
4）安徽对中国文化的贡献：　①名人　老子：姓李，名耳，字伯阳，谥号聃，亦称李老君。
思想家、哲学家。
道家创始人。
其学说见于《道德经》，《道德经》又称《老子》。
庄子：名周。
思想家、哲学家、文学家。
继老子之后最重要的道家代表。
其学说见于《庄子》，《庄子》又称《南华经》。
华佗：杰出的医药学家，高寿（108—204），在我国医学史上占有崇高地位。
精于诊断、针灸、外科、体育强身和医学教育。
为曹操所杀。
嵇康：铁匠、思想家、诗人、音乐家。
在思想方面，提出“越名教而任自然”，否定孔教；在音乐方面，提出“声无哀乐论”。
三曹：曹操、曹丕、曹植。
陶渊明：诗人，田园诗创始人。
古代难得的珍视生命的文人。
朱熹：南宋著名的教育家。
有《四书章句集注》行世。
吴敬梓：文学家。
有《儒林外史》行世。
李鸿章：晚清洋务运动时引进西方科学技术、建设中国民营工业体系的核心人物。
胡适：（参见后文）　黄宾虹：近现代著名画家、绘画理论家。
陶行知：现代教育家。
倡导“生活教育”、“平民教育”、“师范教育”。
朱光潜：美学家、翻译家。
②文房四宝：笔墨纸砚。
徽墨：徽州出产的著名书画墨。
宣笔：宣州出产的著名毛笔。
宣纸：宣州出产的著名书写用纸。
歙砚：徽州歙县出产的著名砚台。
另一名砚为广东肇庆的端砚。
③安徽名茶：黄山毛峰、太平猴魁、六安瓜片等。
④安徽黄山：五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

（徐霞客）五岳：北岳恒山、南岳衡山、西岳华山、中岳嵩山、东岳泰山。
黄山四绝：奇松、怪石、温泉、云海。
⑤徽派建筑：是中国古建筑最重要的流派之一。
以徽州“古建三绝”（民居、祠堂和牌坊）最为典型。
在空间结构和利用上，讲究韵律美，以马头墙、小青瓦最有特色；讲究雕刻艺术，融石雕、木雕、砖雕为一体。
⑥徽商：明清时徽州商人群体。
提倡“贾而好儒”。
历史上北方有“晋商”。
⑦徽菜：徽菜系由安徽省的沿江菜、沿淮菜和徽州地方菜构成，“八大菜系”之一。
另七大菜系是：鲁、川、粤、闽、苏、浙、湘等菜系。
作者与作品　　胡适（1891—1962），现代诗人、文史学家、“五四”新文化运动领袖之一。
原名胡嗣糜，后改名胡适，字适之，安徽绩溪人。
生于上海一个官僚地主兼商人家庭。
1910年留学美国，先后学过农学、政治、经济、哲学、文学。
1914年获文学学士学位，后师从实用主义哲学家杜威。
曾先后获得35个博士学位。
1917年回国，应蔡元培之邀，出任北京大学教授。
“五四”时期，在《新青年》上发表《文学改良刍议》等论文。
反对文言文，提倡白话文，主张文学革命。
提出“多研究些问题，少谈些主义”的观点，倡导“大胆假设，小心求证”的研究方法。
“拿证据来”是胡适在他学术活动中最常说的一句话。
他还是新诗最早的倡导者之一，并写出了中国第一部新诗集《尝试集》。
1928年后，发起人权运动，反对国民党实行独裁与文化专制主义，倡导自由主义。
九一八事变后，创办《独立评论》，主张“全盘西化”。
1938年任驻美大使。
1942年任行政院最高政治顾问。
1946年任北京大学校长。
1948年去美国。
后去台湾任“中央研究院”院长。
胡适曾在《介绍我自己的思想》一文中回忆道：“我的思想受两个人的影响最大：一个是赫胥吏，一个是杜威先生。
赫胥吏教我怎样怀疑，教我不信任一切没有充分证据的东西。
杜威先生教我怎样思想，教我处处顾到当前的问题，教我把一切学说理想都看作待证的假设，教我处处顾到思想的结果。
这两个人使我明了科学方法的性质与功用……”这段话清晰地道出了胡适思想发展的渊源。
主要作品：《中国哲学史大纲》（上卷）、《白话文学史》（上卷）、《胡适文存》。
选做题　　做一次关于读书、读报的社会调查，看看人们业余时间在读什么书、读什么报。
具体要求：　　①调查对象不少于10人。
②调查对象应有年龄、职业等方面的差别。
③按照一定的标准进行分类。
④得出你的结论。
换换脑筋　　读书的方法　　人们的读书习惯往往有差异，但似乎万变不离其宗，下面介绍编者的一种读书方法，以供同学们参考。
①先看版权页。
这样可以了解与出版有关的一些情况，诸如出版社、印刷厂、印数、印刷时间等等。
②再看内容提要或序言。

从中可了解与书有关的一些内容。
③再看目录。
从目录中，可以了解书的内容的主次，例如各章节的篇幅等。
④主要的内容详细读，次要的略读。
主次可从目录中大体看出。
⑤重要的句子画线，以便强化记忆，并且可以作为重读时的重要参考。
⑥偶有得，在书旁加批。
这样可以形成自己的东西。
⑦把章节的重点写于章节前（要点式写出），便于再看时提纲挈领。
③重要观点、资料摘记，制作成卡片，以便于积累。
以上是就“精读”而言，而且，所读的书是自己的。
“略读”则是另一说，这里暂不述。
第3讲　脸与法治　　中国人的脸，不但可以洗、可以刮，并且可以丢、可以赏、　　可以争、可以留，有时好像争脸是人生的第一要义，甚至倾家荡产而为之，也不为过。
从好的方面讲，这就是中国人之平等主义，到底是一种和平忠厚的精神。
在不好的方面，就是脸太不平等，或有或无，有脸者固然快乐荣耀，可以超脱法律，特蒙优待。
而无脸者则未免处处感觉政府之威信与法律之尊严。
所以据我们观察，中国若要真正平等法治，不如大家丢脸。
脸一丢，法治自会实现，中国自会富强。
譬如坐汽车，按照市章，常人只许开到每小时三十五英里速度，部长贵人便须开到每小时五十六十英里，才算有脸。
万一轧死人，巡警走上来，贵人腰包掏出一张名片，优游而去②，这时的脸便涨大。
倘若巡警不识好歹，硬不放走，贵人开口一骂，“不识你的老子”，喝叫车夫开行，于是脸更涨大。
若有真傻的巡警，动手把车夫扣住，贵人愤愤回去，电话一打给警察局长，半小时内车夫即刻放回，巡警即刻免职，局长亲临诣府道歉，这时贵人的脸，真大得不可形容了。
不过我有时觉得与有脸的人同车同舟同飞艇，颇有危险，不如与无脸的人同车同舟方便。
比如前年就有位丘八的脸太大③，不听船中买办的吩咐，一定要享受在满载硫磺之厢房抽烟之荣耀。
买办怕丘八问他，识不识得“你的老子”，便就屈服，将脸赏给丘八。
后来结果，这只长江轮船便付之一炬。
丘八固然保全出脸面，却不能保全其焦烂之尸身。
又如某年上海市长坐飞机，也是脸面太大了，硬要载运磅量过重之行李。
机师“碍”于市长之“脸面”也赏给他脸。
于是飞机开行，不大肯平稳而上，市长又一定要送行的人看看他的大脸，叫飞机在空中旋转几周，再行进京。
不幸飞机一歪一斜，一颠一簸，碰着船桅而跌下。
听说市长结果保全一副脸，却失了一条腿。
我想凡我国以为脸面足为乘飞机行李过重而抵保的同胞，都应该断腿失足而认为上天特别赏脸的侥幸。
其实与有脸的贵人回国，也一样有如与他们同车同舟的危险，时常有倾覆或沉没之虞④。
我国人得胜方法很多，在不许吐痰的车上吐痰，在“勿走草地”之草地走走，用海军军舰运鸦片，被禁烟局长请大烟，都有相当的荣耀。
但是这种到底不足有益社会的东西，简直可以不要。
我国平民本来就没有什么脸可讲，还是请贵人自动丢脸罢，以促法治之实现，而跻国家于太平。
[注释]　①选自《林语堂著译人生小品集》（浙江文艺出版社1990年11月版）。
②优游：生活得十分闲适。
③丘八：即“兵”字。
这里运用了“析字”的修辞方式。

④虞：忧虑，忧患。

思考题　1）把下列六种“脸”分成两类：“可以洗、可以刮，并且可以丢、可以赏、可以争、可以留”的六种脸。

2）本文的论点是什么？

3）本文举了哪几个完整的例子作为论据？这些例子证明了什么？

4）下面这句话，有逻辑错误，请指出。

不过我有时觉得与有脸的人同车同舟同飞艇，颇有危险，不如与无脸的人同车同舟方便。

5）下面的句子用了哪种修辞格？

比如前年就有位丘八的脸太大，不听船中买办的吩咐，一定要享受在满载硫磺之厢房抽烟之荣耀。

[参考答案及简析]　1）分两类：“可以洗、可以刮”的脸取其本义；“可以丢、可以赏、可以争、可以留”的脸取其比喻义。

2）论点是：中国若要真正平等法治，不如大家丢脸。脸一丢，法治自会实现，中国自会富强。

3）举了三个完整的例子：部长乘车违章，警察局长渎职；丘八违章，被硫磺烧成灰；市长违章，撞掉一条腿。这些例子证明了：重面子，中国无法实现法治，国家不能富强，从而从反面证明了只有丢面子，法治才会实现，国家才会富强。

4）前面“同车同舟同飞艇”，后面“同车同舟”，范围缩小，不合逻辑。正确的逻辑思维是：　A B C……X Y Z　ABC……X Y Z　前后项数相等，且一一对应。

又如，将一首顺序打乱的诗回复到正确顺序：　A．杨花漫漫搅天飞　B．柳枝折尽花飞尽　C．借问行人归不归　D．杨柳青青著地垂　律诗要求，二四六八必须押韵，第一句押韵不限，三五七不能押韵，所以B排在第三；于是，C排在第四；A、D的正确顺序是由B决定——柳在前花在后，前后顺序要一贯，于是D（杨柳）在前，A（杨花）则在后。

编辑推荐

在中国教育界，王泽钊是一段真实的传奇……他连续送过23届毕业班，“押”中18个高考作文题目，6名学生在升学考试中写出满分作文，语文升学考试平均分曾达到122.3分他被《南方周末》、《中国教师报》、《青岛晚报》等评为年度新闻人物中央电视台“实话实说”、上海电视台“新闻观察”、《中国青年报》、《上海教育》《北京晚报》等30多家权威媒体持续关注。

《中国青年报》　有人对王泽钊的学生不读“书（教材）却能在升学考试中取得好成绩不可思议。

王泽钊感到这种想法很奇怪：“素质提高了，不可能分低呀！

”，他认为，素质教育和应试教育并非矛和盾的关系：“谁说分数高就是应试教育？

我就是素质教育！

”　CCTV“实放实说”　我发现这位王老师，他容易让我们一下子到了一个无拘束、没有规矩的空间里。

《南方周末》　一次他到某班代课，刚走进去，学生们愣了，以为他走错了教室，当知道他是来代课时，立刻欢声雷动。

《新读写》　（他送走的）每届毕业生升学考试语文成绩都名列青岛市前茅。

《北京时报》　王泽钊是中国教育界的一个传奇人物。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com