

<<课堂评估>>

图书基本信息

书名：<<课堂评估>>

13位ISBN编号：9787561756713

10位ISBN编号：7561756712

出版时间：2008-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：Peter W.Airasian

页数：454

字数：430000

译者：徐士强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂评估>>

内容概要

根据课堂内发生的一系列不同形式的活动，对其进行价值高低的由优至劣或至优的顺序排列。国外的这种评估工作逐渐科学化，可以使客观的评价促进和改善教学工作。

本书共分12章：第一章，课堂即评估场所；第二章，了解学生：起点评估；第三章，课程计划：目标、标准及其调整；第四章，教学过程中的评估；第五章，官方评估：开发考试和评估工作；第六章，纸笔测试题；第七章，纸笔考试的管理、评价和改进；第八章，行为评估；第九章，行为评估的实施；第十章，评定学生成绩的等级；第十一章，标准化成绩测验；第十二章，教师自我评估。

<<课堂评估>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实(代总序)第一章 课堂即评估场所 一、评估的目的 二、概念界定:评估、考试、测量和评价 三、收集评估信息的方法 四、标准化评估和非标准化评估 五、个人评估和小组评估 六、优秀评估的特征:效度和信度 七、评估的论理问题和职责 本章摘要 讨论题 思考题 活动 复习题 参考文献第二章 了解学生:起点评估 一、收集起点信息 二、描述学生 三、起点评估的特征 四、起点评估的信度和效度 五、起点评估对学生的影响 六、起点评估的改进 本章摘要 讨论题 思考题 活动 复习题 参考文献第三章 课程计划:目标、标准及其调整 一、教育、课程与教学 二、教学过程 三、目标的特征 四、陈述认知目标:布卢姆的目标分类原理 五、目标的另一个纬度:三种类型的知识 六、目标的其他来源 七、改进计划的评估 八、根据学生调整计划 本章摘要 讨论题 思考题 活动 复习题 参考文献第四章 教学过程中的评估第五章 官方评估:开发考试和评估工作第六章 纸笔测试题第七章 纸笔考试的管理、评价和改进第八章 行为评估第九章 行为评估的实施第十章 评定学生成绩的等级第十一章 标准化成绩测验第十二章 教师自我评估附录A 教师评估学生的能力标准附录B 课堂评估分数的统计术语表主题索引译后记

<<课堂评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>