

<<领导素质测评>>

图书基本信息

书名：<<领导素质测评>>

13位ISBN编号：9787561756614

10位ISBN编号：7561756615

出版时间：2008-1

出版时间：华东师大

作者：郑日昌 编

页数：486

字数：561000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导素质测评>>

内容概要

领导教育，在中国主要是指干部教育，是领导干部成长进步的重要途径，是培养造就高素质干部队伍的重要保证，在党和国家工作大局中处于战略性、基础性地位。

我们党历来十分重视对领导干部的教育培养，随着经济社会的发展，随着全球化背景下我国工业化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，中国特色社会主义各项事业对各级领导干部的素质和能力提出了新的更高的要求，领导教育事业正面临前所未有的发展机遇和严峻挑战。

新世纪新阶段，我国领导教育正处在一个新的发展时期。

在科学发展观指导下，党中央作出的“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”等干部教育的战略决策以及《干部教育培训工作条例(试行)》和《2006—2010年全国干部教育培训规划》的颁行，标志着我们党对干部教育培训的规律性认识达到了一个新的高度，标志着我党干部教育培训工作的科学化、规范化、制度化进入了新的阶段，标志着党的干部教育培训体系的日臻完善。

建设学习型政党和学习型社会，创建学习型组织，人人学习，全员培训，越来越得到各级各类组织的重视，正成为广大领导干部的自觉行动。

研究教育培训，加强领导教育理论探索，已成为领导教育发展的迫切需要。

<<领导素质测评>>

书籍目录

序第一章 领导素质测评总论 第一节 领导与领导素质 第二节 领导素质测评的历史 第三节 领导素质测评的意义第二章 领导职务分析与胜任特征 第一节 领导职务分析概述与研究进展 第二节 基于胜任特征的领导职务分析 第三节 领导胜任特征模型及主要指标体系 第四节 胜任特征与职务分析结合的面谈问题范本第三章 领导素质测评指标设计 第一节 领导素质测评指标的基本标准 第二节 领导素质测评指标的操作化 第三节 领导素质测评指标的设计方法 第四节 素质测评指标体系设计实例第四章 领导素质测评的常用资料收集方法 第一节 观察法 第二节 访谈法 第三节 问卷法 第四节 测验法第五章 领导素质测评的心理测量学基础 第一节 心理测验概述 第二节 测量的误差 第三节 信度与效度 第四节 项目分析 第五节 分数的合成与解释 第六节 心理测验的标准化问题 第七节 心理测量的新进展第六章 品德素质测评 第一节 品德概述 第二节 品德测评理论与方法 第三节 品德测评的争议与发展趋势第七章 领导自我监控能力测评 第一节 领导自我监控理论研究 第二节 领导自我监控能力与组织行为的关系 第三节 领导自我监控能力与组织行为的关系第八章 领导人格素质测评 第一节 领导人格素质概述 第二节 领导人格素质测评基本理论及方法 第三节 领导人格测评常用测验工具及使用方法 第四节 领导人格特征与职务的匹配第九章 领导沟通素质测评第十章 领导创新与应变素质测评 第十一章 领导决策素质测评第十二章 领导风格与情商测评第十三章 领导心理健康测评第十四章 履历分析第十五章 面试测评第十六章 评价中心技术第十七章 领导绩效考评参考文献

<<领导素质测评>>

章节摘录

(二)有助于公平地选择任用领导人才 以往党政机关和企事业单位选拔和任用领导者时,受个人偏好的影响,有较大的主观性。

个别人甚至在选择人才时,还存有私心,搞任人唯亲、拉帮结派,从而背离了公平原则与效益原则,打击了大批领导人才的积极性,削弱了组织的整体效能。

领导素质测评将改变那种单纯权力化、意志化、长官倾向化的“人治式”组织工作模式,使人才选拔变得更科学规范,更少出现失误。

同时,在现实生活中强化正气和科学民主之风。

(三)有助于对领导人才的检查监督领导素质测评有利于领导阶层更透彻地了解领导阶层内部的真实情况,以便更好地改善和实施领导;有利于发现潜在的和现实的不称职者、违法乱纪者、腐败堕落者,以便及时纯洁队伍,确保领导阶层能够自觉地做到廉洁奉公、勤政为民和以人为本。

领导素质测评中的民主测评和360度反馈等在这方面的作用尤其明显。

(四)有助于领导人才资源的合理开发对于领导人才资源来说,只使用而不开发,它是有限的;既使用又开发,它是无限的。

借助领导素质测评的技术手段,对各类领导人才的品德素质、能力表现、心理需要、价值取向等进行测试评价,反映出人才的功能与其实际岗位、担负责任及其期望之间的距离,这就为每个人的培养目标和培训计划提供了科学依据,从而能高效地开发现有领导人才资源。

而且,领导素质测评也有助于领导者认识发现自己在性格特征、能力素质、兴趣培养、意义品质等方面的不足,帮助他们更加客观、准确、深刻地了解和认识自己。

<<领导素质测评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>