

<<对外汉语教学心理学>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学心理学>>

13位ISBN编号：9787561756607

10位ISBN编号：7561756607

出版时间：2008-2

出版时间：华东师大

作者：徐子亮

页数：208

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学心理学>>

### 内容概要

对外汉语教学心理学是以普通心理学中最核心的内容为基础，汲取语言心理学中有关语言感知、语言获得、语言理解和语言生成等精华，引入认知心理学的基本原理，从教和学两方面来阐述汉语作为外语学习的心理活动、心理过程和心理规律。

本书阐述了汉语作为外语学习的心理基础、汉语作为外语的感知和理解、汉语作为外语的记忆、对外汉语听力教学的心理分析、对外汉语口语教学的心理分析、对外汉语教师心理等内容。

## <<对外汉语教学心理学>>

### 书籍目录

序言第一章 绪论 第一节 外语教学与心理学 第二节 对外汉语教学心理学第二章 汉语作为外语学习的心理基础 第一节 汉语作为外语学习的生理基础和心理机制 第二节 汉语作为外语学习的过程 第三节 汉语作为外语学习的知识和技能的掌握第三章 汉语作为外语的感知和理解 第一节 汉语作为外语的感知 第二节 汉语作为外语的理解第四章 汉语作为外语的记忆 第一节 记忆特征和汉语作为外语的识记 第二节 汉语作为外语的保持和遗忘 第三节 汉语作为外语的再认和回忆第五章 对外汉语听力教学的心理分析 第一节 听力的心理机制 第二节 听力教学难点的心理分析 第三节 听力能力的培养第六章 对外汉语口语教学的心理分析 第一节 口语的心理机制 第二节 口语教学难点的心理分析 第三节 口语能力的培养第七章 对外汉语阅读教学的心理分析 第一节 阅读的心理机制 第二节 阅读教学难点的心理分析 第三节 阅读能力的培养第八章 对外汉语写作教学的心理分析 第一节 写作的心理机制 第二节 写作教学难点的心理分析 第三节 写作能力的培养第九章 汉语作为外语学习的学习者心理 第一节 学习者的认知风格 第二节 学习者的情感因素第十章 对外汉语教师心理 第一节 对外汉语教师的角色和能力 第二节 对外汉语教师的人格特征参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>