

<<党校教育规律研究>>

图书基本信息

书名：<<党校教育规律研究>>

13位ISBN编号：9787561756560

10位ISBN编号：7561756569

出版时间：2007-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陆沪根等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党校教育规律研究>>

内容概要

本书作为一项研究成果，自然不限于浦东新区党校自身的经验，否则，也难以上升为党校教育规律。它立足于党校教育的一线实践，面向全党干部培训，在国内既有研究成果的基础上，较为全面地总结吸收了历史成功经验与国外有益做法，其中的许多探索典型代表着全国省市级、地市级、区县级党校教育经验的总结提炼，因此，对于全国干部教育具有积极的参考借鉴价值。

从内容框架来看，本书既借鉴了一般教育学思路，又突出了党校教育的自身特点。

譬如，书中全面涉及教育对象、原则、目标、内容、方法等等，但每一章节又紧紧围绕党校教育所关心的现实问题展开论述，特别是党校研究型教育方法和党性教育分别单列一章，聚焦培训针对性和实效性，融理论性与应用性为一体，突出了党校教育的特色。

当然，目前我国党校教育规律研究整体上尚处于起步阶段，书中论述到的许多问题还有待于更多的深入探讨，但相比之下，本书写作群体表现出的那种勇敢孳毒精神尤为可贵。

作为新世纪首部以“党校教育规律研究”为题的研究专著，本书的意义，也许更多地在于抛砖引玉。我们寄希望于以后会有越来越多的党校令和干部教育的同行投身于党校教育规律研究，寄希望于有越来越多的领导干部关心党校的教育规律研究，因为党校教育决不仅仅是党校人的责任，提高干部教育的质量和水平，是同我们党的干部队伍建设，尤其是提高干部队伍的整体素质密切相关的。它是我们党的建设新的伟大工程的重要组成部分。

<<党校教育规律研究>>

书籍目录

序言第一章 导言 第一节 党校教育历史回顾 第二节 党校教育规律研究的意义 第三节 党校教育规律研究的主要内容 第四节 党校教育规律研究的基本方法第二章 新时期党校教育的大环境 第一节 知识与党校教育 第二节 科学发展观与党校教育 第三节 党的执政能力建设与党校教育 第四节 大教育、大培训的战略意义第三章 党校教育的对象与目标 第一节 党校教育的定位 第二节 党校教育对象 第三节 教育目的与培养目标第四章 党校教育的基本原则 第一节 党校姓“党” 第二节 理论联系实际 第三节 教研咨一体化第五章 党校教育班次设置 第一节 进修(轮训)类班次 第二节 培训类班次 第三节 专题类班次 第四节 拓展类班次第六章 党校教育内容研究 第一节 理论基础 第二节 形势任务教育与当前社会热点 第三节 现代科学知识 第四节 能力培养 第五节 实现教育内容的有效性第七章 党校党性教育 第一节 党性教育的重要地位 第二节 党性教育的主要内容 第三节 党性教育的主要形式 第四节 党性教育的制度与考核第八章 党校教育基本方法研究 第一节 经典著作研读 第二节 专题报告 第三节 交流研讨 第四节 考察调研第九章 党校研究型教育方法 第一节 研究型教育方法的发展 第二节 党校教育中研究型教育方法的运用 第三节 运用研究型教育方法应注意的问题 第四节 实施研究型教育的重要意义第十章 党校学科建设与师资队伍建设 第一节 学科建设 第二节 师资队伍建设 第三节 大师资网络建设第十一章 党校科研工作 第一节 党校科研的资源优势 第二节 党校科研的服务功能 第三节 党校科研的管理体制第十二章 党校教育管理 第一节 教学管理 第二节 教务管理 第三节 学员管理第十三章 积极推进党校教育健康发展 第一节 借鉴国外公务员培训工作的经验 第二节 积极探索党校教育科学发展道路参考文献后记

<<党校教育规律研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>