

<<慢教育（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<慢教育（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787561756089

10位ISBN编号：7561756089

出版时间：2007-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张文质

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<慢教育（第一辑）>>

内容概要

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念，它也是直接针对当下中国中小学教育与教育改革的弊端提出来的。

教育是一个“慢活”、“细活”，是生命的潜移默化的过程，所谓“润物细无声”，教育的变化是极其缓慢、细微的，它需要生命的沉潜，需要“深耕细作式的关注与规范”。

作者简介

张文质（1963-），男，福建闽侯人，教育学者，诗人，1983年毕业于华东师范大学中文系。系“生命化教育”的倡者与实践者，生命化教育课题总负责人。

《福建论坛》（社科教育版）执行主编，《明日教育论坛》和《慢教育丛刊》主编，“1+1”新父母行动发起人，入选中国教育报《读书周刊》2007年十大推动读书人物。

多年来致力于“生命化教育”的理论研究和实践探索，长期植根于中小学课堂，推动中国基础教育的变革和发展。

在研究和实践过程中，创办了1+1读书俱乐部，推广1+1式的读书理念。

书籍目录

卷首 教育是慢的艺术特别策划 教育：在生命现场 以一个父亲的心情听课——在福州某中学教育论坛上的发言 负疚 离“摧残”远点 让学生喘口气，好么？我中学时教过的学生打来电话 每一次下乡听课，都不啻一声叹息 学生不敢与教师对视的四种可能课堂 耕耘、探索、坚定与信念——我的语文教育与课堂观 特级教师上公开课：可呈特色，但不可用特权 涂鸦墙和出气包 课堂，生命里美丽的遇见 参观香港华德学校上午校——深港课堂之简单比较 我的课堂“怪招” 阅读与思想 读《教学勇气》：一次可能的思想搏斗 张力呈现：一次在线讨论实录 声音回荡：《教学勇气》告诉我们什么？ 我读《教学勇气》 从《论语》到《教学勇气》 生命律动：我看见的关键词 “恐惧” “教学” “自身认同和自身完整” 教育者生活 他们 红色报告单——在心理咨询室的那段日子 教育现场的庸常流水：2007年7月12日 一封信 爱心永驻 在单纯的面容里停留 有一些事情不快乐 心灵回响 不仅仅是失去，也不仅仅是拥有 来自加拿大的一掬雪 我原来的生活并不存在边缘 写作 命随土星 像我妈妈的女人 打开的窗户，以及哈欠 把黑色留在黑夜——皖南六日

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>