<<教学设计应用指导>>

图书基本信息

书名:<<教学设计应用指导>>

13位ISBN编号:9787561756041

10位ISBN编号:7561756046

出版时间:2007-11

出版时间:华东师范大学出版社

作者:谢利民

页数:240

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教学设计应用指导>>

内容概要

本书通过5种教学设计、3个设计模型,反映了现代教学设计领域的新思想、新要求、新经验,以培养教师运用教学设计系统理论和方法解决教学问题的能力, 希望这本结合了国内外最新理论与国内教育实际的书,能够提升现代教师的教学理论水平与教学能力,促进教师整体素质的完善。

<<教学设计应用指导>>

作者简介

谢利民,上海师范大学教科院副院长、教授、博士生导师,学科教育研究所所长,"课程与教学论"专业学科带头人。

<<教学设计应用指导>>

书籍目录

丛书序言第一章 教学设计的一般原理 第一节 教学设计概述 第二节 教学设计的理论与实践基础 第三节 教学设计的一般任务 第四节 教学设计的功能与局限第二章 教学过程中的学习者 第一 了解学习者的认知准备状态 第二节 了解学习者的情感准备状态 第三节 学习者学习风格的 了解及教学策略的选择 第四节 学习者分析的广域工作第三章 教学目标与教学内容设计 第一节 教学目标的设计 第二节 教学内容的设计第四章 教学的过程设计 第一节 教学过程的基本要素 第二节 教学过程的本质与功能 第三节 教学过程的设计 第四节 教学过程设计最优化第五章 教 学方法与教学组织形式设计 第一节 教学方法及其分类 第二节 教学设计中方法的选择与优化组合 教学组织形式的选择与实施第六章 教学情境与活动设计 第一节 教学情境和活动设计的 理论基础及原则 第二节 课堂教学情境和活动设计 第三节 研究性学习情境和活动设计 综合实践活动设计 第五节 课外活动的设计、组织与实施第七章 教学设计中媒体与信息技术 的运用 第一节 教学媒体与信息技术概述 第二节 教学媒体选择原则与运用程序 第三节 多媒体教学的设计第八章 教学评价设计 第一节 教学评价概述 第二节 教学评价设计的过程 三节 收集评价信息的方法 第四节 学习评价和教学评价的设计附录 几个教学设计模型后记

<<教学设计应用指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com