

<<大学生心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787561754405

10位ISBN编号：756175440X

出版时间：2007-7

出版时间：华东师大

作者：韩延明 编

页数：265

字数：408000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生心理健康教育>>

内容概要

本书全面系统地介绍了大学生心理健康教育的基本知识，内容包括：大学生的角色转换与环境适应，大学生的人际交往心理，大学生的情绪心理健康，大学生挫折心理与调适等。

本书内容充实，理论联系实际，案例丰富，具有很强的可读性。

本书的编写，将最大限度地贴近大学生的学习与生活实际，以使其能够成为大学生的心理导航仪，真正使大学生珍爱生命、关注心理、悦纳自己、善待他人。

<<大学生心理健康教育>>

作者简介

韩延明，男，1959年生，山东肥城人，中共党员，曲阜师范大学文学学士(英语)及教育学硕士，厦门大学高等教育学博士。

1988至1989年在澳大利亚弗林德斯大学学习。

现任临沂师范学院院长、教授，山东师范大学博士生导师，是“山东省高校中青年学术骨干学科带头人”，“山东省

<<大学生心理健康教育>>

书籍目录

第一章 大学生心理健康教育导述 第一节 大学生心理健康的内涵与标准 一、健康、心理健康、大学生心理健康 二、大学生心理健康的标准 第二节 大学生心理健康教育的意蕴与实施 一、大学生心理健康教育的涵义 二、大学生心理健康教育的意义 三、实施大学生心理健康教育的原则 四、实施大学生心理健康教育的途径 第三节 心理异常与大学生常见的心理异常 一、心理异常 二、大学生常见的心理异常 三、大学生心理异常产生的原因 第四节 国内外大学生心理健康教育的现状与趋向 一、国外大学生心理健康教育的现状与趋向 二、国内大学生心理健康教育的现状与趋向 案例及案例分析 复习思考题 相关量表 参考文献第二章 大学生的角色转换与环境适应 第一节 大学生的角色转换 一、大学生的角色挑战 二、大学生的角色认知 三、大学生的角色定位 第二节 大学生的环境适应 一、生活环境的适应 二、学习环境的适应 三、人际环境的适应 第三节 大学生适应不良的调适 一、改善心理条件,迈好大学生活第一步 二、调节不良心理,适应大学生活新环境 三、规划大学生活,提高大学生生活品位 案例及案例分析 复习思考题 相关量表 参考文献第三章 大学生的人际交往心理 第一节 人际交往概述 一、人际交往的涵义与类型 二、人际交往的心理效应 三、大学生人际交往的功能与特征 四、影响大学生人际交往的因素 第二节 大学生人际交往常见的心理障碍与克服 一、大学生人际交往常见的心理障碍 二、大学生人际交往障碍的克服 第三节 大学生人际交往原则与技巧 一、大学生人际交往的基本原则 二、大学生人际交往技巧 案例及案例分析 复习思考题 相关量表 参考文献第四章 大学生的学习心理健康 第一节 当代大学生的学习特点 一、学习与大学生的学习 二、大学生的学习特点 三、学习与大学生的心理健康 第二节 常见的学习心理障碍及其调适.....第五章 大学生的情绪心理健康第六章 大学生挫折心理与调适第七章 大学生的人格心理健康第八章 大学生的恋爱与性心理健康第九章 大学生的择业心理第十章 大学生的网络心理健康第十一章 大学生心理咨询与心理治疗

<<大学生心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>