

<<永怀生命的初恋>>

图书基本信息

书名：<<永怀生命的初恋>>

13位ISBN编号：9787561754313

10位ISBN编号：7561754310

出版时间：2007-8

出版时间：教学理论、教学法

作者：16开

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<永怀生命的初恋>>

### 内容概要

“是啊，当儿子背起那有点沉的小书包，我便和所有的父母一样，祈盼着在每一个阴晴风雨的日子里，老师都会温柔地注视到他，像对待自己的孩子一般深情；会给他一个如花的笑颜，像暖春的阳光一般动人；会轻柔地抚过他的头发，像风一般带给他爱的惊喜；会轻巧地喊出他的名字，像自家人一般亲昵……”本书精选了一线教师的感人教育故事，字里行间渗透了对教育的全部热情和期待，文字优美，引人深思。

本书体现了教育的本质：关心、尊重……

## &lt;&lt;永怀生命的初恋&gt;&gt;

## 书籍目录

1. 新学期的第一堂课2. 新座位, 新开始3. 让童心说话4. 记得你的名字5. 那山、那水、那人6. 寻找隐藏的爱7. 精彩, 未曾预约8. 公开我的秘密9. 学生为我写评语10. 孩子, 自己的声音才是最美的11. 聆听春天的声音12. 那一双含泪的眼睛13. “朽木”的春天14. 出人意料的作业15. 我肯定能行16. 永远会有两个答案17. 给学生留一扇门18. 让生命弥漫芬芳19. 那次, 我向学生道歉20. “牛肉丸”的启示21. “稚疑”甚可爱追问更精彩22. 爱在左同情在右23. “按下葫芦起了瓢”24. 把阳光写在你的脸上25. 不要错过美丽的风景26. 成为受学生欢迎的老师27. 诚信“失真”了吗?
28. 从“心”人手开发潜能29. 错误也美丽30. 感受生命31. 高高举起的小手, 你呵护了吗?32. “鼓鼓的衣袋里装着什么?”
33. 关于细节的断想34. 鸡年说鸡35. 惊喜缘于机会36. 困惑生命37. 老师, 我还没说完呢38. 每天记一点39. 每一个孩子都是天使40. 休眠吧, 活火山41. 曲径通幽42. 一堂临时的话题作文课43. “横生枝节”的作文讲评课44. 作文教学要保持“套路”吗?
45. 社会“热点”与作文资源46. 点亮心灵之灯47. 茶香人心亦醉人48. 与小草对话之后49. 在名字中漫游语文世界50. 我是“大兔子老师”
51. 让老师的脸成为一道风景52. 让学生共享辩论“美餐”
53. 让学生诗意地栖居在生命的枝头54. 实话实说55. 数, 不可貌相56. 听新教育实验教师上课感想57. 童年的回忆58. 为“可爱的稻田”鼓掌59. 我是这样引导学生学会质疑的60. 我所要感谢的一堂课61. 向学生学习62. 凶兆?63. 学写小诗从模仿开始64. 一节让我愧疚的数学课65. 我教《忆江南》66. 因为期待, 所以绽放67. “用尺子量角”68. 珍视学生的发现与探究69. 自由的美丽70. 最最聪明的豌豆妈妈71. 橄榄青青72. 学生教我巧背书73. 珍视学生的独特感受74. 为“节”外生“枝”而喝彩75. 我不喜欢课文中的刘老师76. 这样的“岔子”好77. 小故事大作用78. 有一棵树叫“陈泰树”79. 让语文如诗80. 一群蝴蝶81. 如果...82. 关于桃花心木的讨论83. 让识字教学活起来84. 从教学生如何钉钉子看教育观的差异85. 让学生感受生活中的数学86. 美, 在飞扬87. 孩子们, 我们的学习时间还有几天?
88. 把春天带进教室89. 今天我们一起“诉苦”90. 课堂的魅力91. 陪着孩子看课外书92. 生命之间默然相视的眼神93. “我抬老师去医院”94. 洗去“铅华”的朴素美95. 天使们的笑声96. 总有人知道答案97. 一朵栀子花98. 总有一首歌会让我想起你99. 秀逗糖的故事

<<永怀生命的初恋>>

编辑推荐

<<永怀生命的初恋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>