

<<初中生心理辅导案例解析>>

图书基本信息

书名：<<初中生心理辅导案例解析>>

13位ISBN编号：9787561754122

10位ISBN编号：7561754124

出版时间：2007-7

出版时间：华东师大

作者：张丽丽

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生心理辅导案例解析>>

内容概要

教师对学生心理发展负有重要责任，每位教师都应同时是心理咨询师。

本书以一线教师的亲身经历，再现了每位教师身边都可能出现的案例和问题，并辅以积极适当的辅导方法，尤其适合初中班主任和心理辅导老师阅读。

在对中学生进行心理健康教育的实践过程中，老师们经常碰到一个难题，那就是怎样应用心理学的方法去具体解决学生的各种心理问题。

本书收录了关于中学生心理健康的各种案例，分析了初中生在心理发展的道路上的一些常见心理问题，并提出了相应的处理对策，明确了初中生发展心理辅导的目标与措施，推进了中学生心理健康教育的规范化、系统化进程。

<<初中生心理辅导案例解析>>

书籍目录

第一辑 青春自我 完美的天空也有乌云掠过 咨询手记 案例分析 辅导方法 教师随感
谁能体会我的孤单 咨询手记 案例分析 辅导方法 教师随感 有一项特长,真好 咨
询手记 案例分析 辅导方法 教师随感 上不去的数学成绩 咨询手记 案例分析
辅导方法 教师随感 个性女孩的自杀事件 咨询手记 案例分析 辅导方法 教师随感
我也想好好学啊 咨询手记 案例分析 辅导方法 教师随感第二辑 我的关系第三辑 异
色青春

<<初中生心理辅导案例解析>>

章节摘录

周森是个很有个性的女孩，对许多问题都我行我素，有着自己独到的见解和做法。她在班上是个让人头痛的孩子，因为老师的工作常常对她不起作用。她的“歪理”很多，但条条又都有一定的道理。她也不服管教，总是把老师贬低为无能而无奈的人群。马老师说，不光是同学不太愿意搭理她，就是老师也都对她敬而远之。这次她把事情闹得太大了，才引起了大家这样的关注。没想到的是，她居然还能有所改变。

我对周森的第一感觉也不是很好，因为她充满防御，还有些敌意。但是，我知道这样的孩子背后一定掩藏着许多脆弱的东西。就像刺猬，要保护它柔软的身体，才长了一身的利刺。于是，我决定从和她建立关系开始。恰好她给出了几种她喜欢的杂志，于是我借机向她接近。后来我才明白，那其实是她对我的一种试探。

在接下来的对话中，我总有种别扭的感觉，后来才渐渐明白那是一种被教育的感觉。周森总是不自觉地用一种居高临下的态度和我说话，这也是她平时的行为习惯。从马老师的介绍我了解到，周森经历了重大的失落。作为一个孩子，她能在那么早得到那么多的认可是幸运的，但是，在她还不能理解认可的意义、优秀的含义的时候，她就得到那么多的荣誉也是一种不幸。因为，那无形中将她推上了一个高高的平台。她悬在那里，下不来，也上不去。

现实中，她丧失了成绩的优势，为了保持优势，她努力拔高自己的身份，用个性和与众不同来显示自己的优越，结果得罪遍了身边的同学和老师。

“我用不着你们喜欢”的背后其实是“我需要你们的喜欢”！那种呼唤背后是深深的失落和孤独。

作为周森的父母，我们可以感觉到他们的无力。他们在女儿面前一直就扮演着宠溺、满足的角色。以至于周森从小就忽视他们的存在，也低看他们的能力。这在独生子女中是比较普遍的现象。当父母只会牺牲、讨好孩子时，他们的子女反而会从内心疏远和轻视他们。听起来这真是一个具有讽刺性的反差。

但现实的确如此，讨好的姿态本身显示了一种无力感，给人的感觉是不必重视，更不能依靠。所以可以理解，为什么现在那么多的孩子都说自己的父母不了解自己，其实他们自身也不愿意真正地将自己的脆弱和父母分享，因为他们的父母没有给他们那么多可信赖的感觉，他们在内心的深处其实体会的是不安全。

孩子需要坚定、有力的父母，慈爱不等于讨好和娇惯。否则，父母带给孩子的就只是脆弱、孤单，而缺乏安全和信任。

而周森的老师因为她令人不舒服的态度，也纷纷远离她，使得她觉得自己越来越受到冷落，缺乏关注。

老师的不理睬，也是一种无助的表现，也有一种无力感。因此整体上来说，周森周围的环境充满了无力感，这让她满肚子的情绪找不到着力点可以发泄。她只能压抑着，任它膨胀，却毫无办法。

她渴望帮助，但不知道谁能帮助她。

她所闹的自杀事件，其实也是她的一种对帮助的无意识呼唤。

没有一个生命是甘心毁灭的，她采取这样极端的方式实际上要的是关注、理解和问题解决。

.....

<<初中生心理辅导案例解析>>

编辑推荐

<<初中生心理辅导案例解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>