

<<宝贝要上小学啦>>

图书基本信息

书名：<<宝贝要上小学啦>>

13位ISBN编号：9787561754092

10位ISBN编号：7561754094

出版时间：2007-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张金陵

页数：66

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宝贝要上小学啦&gt;&gt;

## 内容概要

每年的5月下旬是小学入学报名的时间，又有一批孩子即将从幼儿园步入小学校门。

孩子们从幼儿园进入小学，是人生的一个重要的转折。

有教育专家认为，这种转变的跨度，甚至比中考、高考都要巨大。

1990年至1994年间，联合国儿童基金会和原国家教委幼教处联合进行了“幼儿园与小学衔接的研究”，研究结果表明，从幼儿园到小学，不仅是学习环境的转换，也包括教师、朋友、行为规范和角色期望等因素的变化。

德国的哈克教授根据他的观察和研究，指出处于幼儿园和小学衔接阶段的儿童通常存在以下六个方面的断层问题：

1. 关系人的断层。  
孩子入学后，必须离开“第二个母亲”角色的关系人——幼儿园教师，而去接受严格要求、学习期望高的小学教师，这使孩子感到压力和负担。

2. 学习方式的断层。

小学中正规的科目学习方式与幼儿园的自由游戏、探索学习和发现学习方式有较大区别，孩子必须有适当的时间加以适应。

3. 行为规范的断层。

通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4. 社会结构的断层。

孩子入小学后与幼儿园的友伴分离，重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在团体中的位置并为班级所认同。

5. 期望水平的断层。

家长和教师都会对上了学的孩子给予新的期望和压力，为了学业而减少了孩子游戏、看电视的时间等。

6. 学习环境的断层。

幼儿期的自由、活泼、自发的学习环境转换为科目学习、有作业、受教师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或产生学习障碍。

面对这种断层，诸多家长有着太多的无奈和困惑。

尤其是在目前教育改革的背景下，小学的课程改革也在不断深入进行中，这更加加大了幼小衔接的难度。

为了帮助孩子们顺利、自然地适应小学阶段的学习和生活，我们特意邀请了工作在幼儿园和小学一线的资深教师，编写了此套幼小衔接教程。

教程共有三本，《我要上小学啦——语文准备知识》、《我要上小学啦——数学准备知识》和《宝贝要上小学啦——给小学新生家长的建议》。

前两本“准备知识”，是属于亲子读物，孩子们在家长的陪同下，系统地了解和学习升入小学前必须掌握的语文、数学知识。

第三本“建议”是通过小学新生家长和幼儿园老师来往信函的方式，告诉家长，在孩子升入小学前，家长应该如何帮助孩子在生理、心理等各方面做好准备。

本套教程紧密配合上海二期课改。

这套书从知识点的介绍到操作题目的设计，都是符合新课程标准的要求。

在语文准备知识中，我们特意安排了听说的训练。

孩子刚入学，在听的方面如果没有经过专门的训练，就会表现为上课不会听课，听课抓不住重点，甚至连老师布置的作业也记不住。

孩子的表达能力也是需要专门训练和培养。

如果孩子的听说能力得到提高了，就会顺利地融入到小学阶段的学习生活中。

数学准备知识方面，主要突出的是数学知识的系统性和科学性。

在幼儿园和家庭教育中，孩子们已经接触了一些数学的知识，但是，这些知识往往是零散的；同时，

## <<宝贝要上小学啦>>

家长往往倾向过早地让孩子接触偏难偏深的数学知识。  
在本书中，将根据小学阶段的课程标准要求，系统、科学地引入升入小学必备的基础知识。

## <<宝贝要上小学啦>>

### 书籍目录

第一封信 了解小学第二封信 选择学校第三封信 注意力的培养第四封信 整理物品的习惯第五封信 阅读的重要性第六封信 有意义的旅游第七封信 阅读的方法第八封信 体育的重要性第九封信 对奥数、珠心算的思考第十封信 解决左右不分的方法第十一封信 牙齿和饮食第十二封信 家长对孩子的态度第十三封信 与同伴的交往第十四封信 与老师的交流第十五封信 作息时间第十六封信 房间的设计第十七封信 对于陪读的思考第十八封信 信服第十九封信 安全问题之我见第二十封信 其他的注意事项第二十一封信 文具

## &lt;&lt;宝贝要上小学啦&gt;&gt;

## 章节摘录

毛毛妈： 你好！

首先非常高兴，你勇敢地进行了反思，诚如古人所云“一日三省吾身”！而且尤其难能可贵的是，你通过反思找到了自己的问题所在，祝贺你！

知道你们一家一起去参观了小学，而且收获颇多，我也觉得非常开心。

另外就毛毛讲到的几个“不一样”，我顺便说一些自己的看法：一是大型玩具，毛毛通过自己的观察发现和幼儿园的不一样，这非常好，你们可以充分利用这个契机进行安全教育——让毛毛讲一讲到底什么地方不一样，玩的时候要注意哪些地方。

记得一个朋友的孩子就是在进入小学的第三天，因为在学校里滑滑梯（就是那种以两根不锈钢为滑道的滑滑梯），不小心摔下来，左臂骨折了！

二是教室里面的东西，可以问毛毛，教室里的这些东西都叫什么、各自有什么用处，从而更好地帮助他充分地认识小学教室。

三是厕所，可以让毛毛比较一下。

幼儿园里面的厕所一般是和教室在一起，每个班级都有一个，随时可以使用，也都提供便纸；而小学里面的厕所通常一个楼面一个，男女厕所是分开的，只有课间休息的时候可以使用，便纸需要自己携带。

我以前的一个学生就告诉过我她的遭遇：有一次，她在小学厕所里因为没有带便纸而蹲了整整一节课。

讲到习惯的问题，我倒是有一些建议给你，不知你是否感兴趣？

记得著名的心理学家威廉·詹姆士有段名言：“播种一个行动，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

可见习惯对于一个人的一生是多么重要。

现在，很多家长在孩子上幼儿园的时候，就花很多的时间和精力让孩子参加各种各样的英语、数学学习班，还美其名曰“不要让孩子输在起跑线上”！

他们恰恰把习惯与知识的关系本末倒置了。

对于孩子而言，习惯比知识更重要！

我的一位在高校做辅导员的朋友告诉我：“现在很多大学生自己的被子不会叠，还得花时间教他们怎样叠被子！”

我去参加虫虫学校的家长会，他们校长说的一句话很有道理：“家长不要把孩子样样抓在起跑线上，而是要合理帮助孩子安排自己的人生！”

确实如此，不同的人生时段需要学习不同的东西，教育孩子最重要的事情莫过于从小培养孩子良好的习惯！

你说毛毛注意力不集中，喜欢开小差，其实这是很多孩子的特点。

孩子年龄越小，控制注意力的时间越短。

小学一年级的学生一次集中注意力的时间至多也只有15分钟。

（相关研究显示，儿童5~7岁一次集中注意力时间至多15分钟；7~10岁一次集中注意力时间至多20分钟；10~12岁一次集中注意力时间至多25分钟；大于12岁一次集中注意力时间才能达到30分钟以上。）

这是由于孩子的神经系统发育还不够完善造成的。

这种情况将随着孩子年龄的增长逐渐好转。

.....

## <<宝贝要上小学啦>>

### 编辑推荐

儿子要上小学了，听同事们说现在小学一年级的语文、数学教材非常难，我正发愁呢，现在好了，有了这套幼小衔接教程，让我这颗悬着的心终于放下来了。

——牛牛妈妈 循序渐进，科学、系统地引入小学一年级的各项准备知识，是这套幼小衔接教程的特色。

——顾懿 小学资深骨干教师 如果您重视孩子的教育，那么您一定知道小学一年级在孩子成长中的重要意义。

这套幼小衔接教程，将帮助您的孩子在9月1号开学前打好基础，做好准备！

——王顺妹 华师大附属幼儿园园长

<<宝贝要上小学啦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>