

<<考试数据的统计分析和解释>>

图书基本信息

书名：<<考试数据的统计分析和解释>>

13位ISBN编号：9787561753958

10位ISBN编号：7561753950

出版时间：2007-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：雷新勇

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考试数据的统计分析和解释>>

内容概要

《考试数据的统计分析和解释》是一本实用性著作，将解释研究实例(考试数据)、介绍统计学原理、方法与讲解计算机统计软件使用、解读输出结果相结合。

本书的特色体现在：以考试数据统计分析所关注的实际问题为主线。

每一章的章名就是本章统计分析和解释所关注的主要问题，第五章到第十五章的引言中还介绍了本章所关注的具体情景。

注重介绍考试数据统计分析的概念、原理和方法。

每一章都介绍了本章考试数据统计分析所涉及的统计学概念，所基于的统计学原理和方法，使读者能够读懂计算机统计软件的输出结果。

强调考试数据统计分析的实际应用。

研究实例均来自于教育领域，涉及考试结果、问卷调查以及教学实验等，对研究数据的统计分析和解释都与实际教育考试或调查分析相联系。

注重介绍利用计算机统计软件对考试数据进行统计分析的方法。

重点介绍如何利用SPSS统计软件或EXCEL统计软件，对考试数据进行统计分析。

几乎每一章都详细地介绍了SPSS或EXCEL统计软件的操作步骤。

考虑到SPSS统计软件是英文界面，本书还详细地介绍了每个对话框及其选项的中文名称和功能。

对统计软件的输出结果进行详细的解释。

每一章都对统计软件输出结果中的名称和含义进行逐行逐列的解释，在对输出列表中的参数进行解释时，还进一步揭示其隐含的统计学原理、计算公式，以帮助读者融会贯通地理解。

将考试数据的统计分析结果与实例进行一致性解释。

每一章都在解释统计软件输出结果的基础上，结合考试或考试调查问卷，对结果进行详尽的分析和解释，以帮助读者更好地理解从考试数据中获得的相关信息。

<<考试数据的统计分析和解释>>

作者简介

雷新勇，上海市教育考试院院长助理、命题办公室主任，理学博士。
主要从事大规模教育考试的命题管理、命题和考试评价研究。

近年来，在我国教育考试理论研究类刊物上发表的论文主要有：《RASCH评分量表模型及其在作文评分中的应用》、《论常模参照考试的质量分析》、《

<<考试数据的统计分析和解释>>

书籍目录

序言前言第一章 教育考试数据统计分析的基本概念和基本任务 一、基本概念 二、数据类型和测量 三、连续量表和不连续量表 四、教育考试研究的目的 五、小结第二章 考试数据的组织 一、引言 二、数据的分类 三、数据分组 四、数据的图解表示 五、数据分布 六、小结第三章 描述考试分数 一、引言 二、中心测度 三、变化测度 四、分数分布的形态标志：峰度和偏度 五、总体的描述性测度 六、描述性测度的计算 七、小结第四章 考试结果的图表表示 一、引言 二、考试结果数据图 三、考试结果数据表 四、利用SPSS统计软件作图 五、小结第五章 考试分数比较 一、引言 二、分数比较的基本原理——正态分布和标准正态分布 三、标准分和考试分数比较 四、正态检验——正态概率图 五、标准分与T分数转换 六、小结第六章 根据学校样本的平均分推测总体的平均分 一、引言 二、样本平均值的抽样分布 三、总体平均值的置信区间 四、总体平均值的假设检验 五、两类错误和意义水平 六、小结第七章 学校考试结果与总体比较 一、引言 二、总体标准偏差 σ 已知条件下，单个样本考试结果与总体比较的原理和方法 三、总体标准偏差 σ 未知条件下，单个样本考试结果与总体比较的原理和方法 四、研究实例 五、小结第八章 两个学校考试结果的比较第九章 同一群体不同次考试结果比较第十章 根据群本的标准偏差推测总体的标准偏差第十一章 总体比例的推测和比较第十二章 比较多个学校或班级考试结果第十三章 考试和调查问卷中选择题的选项分析第十四章 考试的信度、效度和试题的区分度分析第十五章 预测考试结果第十六章 考试结果的影响因素分析第十七章 考试的能力结构和维度分析附录1：表格索引附录2：图索引

<<考试数据的统计分析和解释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>