

<<英语课堂教学的新发展>>

图书基本信息

书名：<<英语课堂教学的新发展>>

13位ISBN编号：9787561753491

10位ISBN编号：7561753497

出版时间：2007-8

出版时间：华东师大

作者：左焕琪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语课堂教学的新发展>>

内容概要

本书为国家教育部“211工程”重点学科建设项目——教育创新与教师教育“英语学科教学创新的课堂教学分析”的研究成果，介绍了西方最新、最前沿的英语教学研究方法。

进入新世纪以来，随着全球外语教学规模的迅速扩大，英语作为外语的课堂教学实践更趋丰富，理论研究也朝着纵深方向发展，涌现了一些引人瞩目的新理念。

本书对这些课堂教学的新理念进行了系统全面的论述，并结合作者自己在英语课堂教学中的实践，浅析了英语课堂教学艺术、教师的教學能力以及学生的个性发展三者之间的密切关系。

<<英语课堂教学的新发展>>

作者简介

左焕琪 华东师范大学教授，长期从事英语教学与研究。

获美国乔治城大学语言学博士学位，在该校及乔治·华盛顿大学等校任教并从事外语教学研究工作。

历任华东师范大学外语系主任、国外考试中心主任兼主考、上海市英语高考改革研究小组组长等职。

主要著作与论文有《全国中学英语教学调查与分析》、《上海市英语高考改革评析与修改方案》、《大学英语口语(六级)》、《外语教育展望》、《新基础教育外语教学改革研究报告》等。

1985—1987年任国家教委高教一司与中学司联合主持的博士点科研基金项目“十五省市中学英语教学调查”领导小组组长，后获国家科委重大科研成果奖。

<<英语课堂教学的新发展>>

书籍目录

前言第一章 “后方法时代”的英语教学观与教学方法 1.1 “方法时代”始末 1.2 “后方法时代”英语作为外语的教学观 1.3 “后方法时代”英语作为外语的教学方法第二章 反思性教学与反思性外语教学 2.1 教育领域的反思性教学 2.2 反思性外语教学的兴起 2.3 外语教师教育的三种模式 2.4 反思性外语教学评述第三章 生态语言学与生态外语课堂教学观 3.1 生态语言学的形成 3.2 生态语言学的界定与主要代表人物 3.3 生态语言学的基本观点 3.4 生态外语课堂教学观第四章 英语课堂教学中教师与学生的互动 4.1 师生互动的界定、性质与类型 4.2 英语课堂教学中的生生互动 4.3 教师与学生互动的教学原则 4.4 教师与学生互动在英语课堂教学中的意义第五章 英语课堂教学中学生能力的培养 5.1 英语交际能力的培养 5.2 创造性思维能力的培养 5.3 自主学习能力的培养 5.4 合作学习能力的培养第六章 英语社会文化知识教学的发展 6.1 对社会文化认识的深化 6.2 社会文化的界定与要素 6.3 跨文化交际能力与社会文化知识 6.4 英语社会文化知识教学的发展第七章 外语课堂教学手段的更新与运用 7.1 外语课堂教学手段的发展过程 7.2 外语课堂教学中的网络教学(WELL) 7.3 现代教学技术手段在外语听力与口语技能教学中的运用 7.4 现代教学技术手段在外语阅读与写作技能教学中的运用第八章 英语课堂教学用语的更新与运用 8.1 英语课堂教学用语的重要性 8.2 英语课堂教学用语更新后的特点 8.3 英语课堂教学用语常用300句主要参考文献

<<英语课堂教学的新发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>