

<<创新引领世界>>

图书基本信息

书名：<<创新引领世界>>

13位ISBN编号：9787561751947

10位ISBN编号：756175194X

出版时间：2007-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵中建 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在21世纪的最初几年，创新（innovation）和竞争力（competitiveness）已经成为美国政府和社会各界普遍关注的话题，而创新美国（innovateAmerica）和创新教育（innovateeducation）（“创新”在这里为动词）也时常出现在媒体的标题上，出现在人们的视野中。

但真正引起国际社会对美国此类话题关注的，是美国布什总统于2006年2月2日在白宫正式签署的《美国竞争力计划——在创新中领导世界》（AmericanCompetitivenessInitiative：LeadingtheWorldinInnovation，简称ACI）。

其实在两天前的1月31日，布什总统在其2006年《国情咨文》中就对如何保持美国在世界经济中的领导地位和美国的竞争力有过精辟的论述。

<<创新引领世界>>

内容概要

面对“全球化”脉络下的国际竞争，特别是中国等发展中国家和平崛起的形势，美国朝野愈益感到了前所未有的严峻挑战。

于是，“创新美国”、“创新教育”成为当今美国舆论界的关键词。

本书以大量的文献资料，为读者呈现了一幅汹涌澎湃的新世纪美国“创新潮”的图景。

读者可以从中感受到，美国是怎样旨在“引领世界”而作好“迎击风暴”的动员的；作为“第一生产力”的科学技术是怎样在美国得以未雨绸缪、除旧布新的；美国的教育又是怎样作为实现“美国梦”的基本要素而被提高到“保障国家安全”的高度的，……。

借助本书，我们还可以得到一点启示：认识本国的国情不能跟国际发展的现状割裂开来，也不能跟时代发展的特征割裂开来。

孤立地看待“国情”是愚不可及的。

我国要实现从“人口大国”转型为“人力资源强国”的战略，建设“创新型国家”，需要从广阔的全局视野去审视我国的国情。

阅读本书，不仅有助于我们更好地认识“世界中的美国”，也有助于我们更好地认识“世界中的中国”。

作者简介

赵中建，华东师范大学教授、博士生导师、教育学博士；华东师范大学国际教育中心主任、教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学课程与教学研究所副所长、《全球教育展望》杂志副主编、中国教育学会比较教育分会秘书长；曾为英国伦敦大学教育学院客座研究员和美国宾夕法尼亚大学教育研究生院富布莱特高级访问学者。

坚持“立足于本土，求视野于世界”，长期从事联合国教科文组织文献研究、全民教育研究、印度教育研究、美国教育研究、高等学校学生贷款研究等，积极倡导应用现代管理思想以促进学校管理创新，提出并实践“学校领导与管理MBA”为主题的校长培训。

策划《联合国教科文组织教育丛书》的出版，主编《学校管理新视野丛书》(八卷本)、《教育质量管理研究丛书》(四卷本)、《当代教育理论译丛》(合作)等丛书。

已先后单独或合作出版《战后印度教育研究》、《印度基础教育》、《学校文化》、《学校经营》、《学校管理体系与ISO 9000标准》等著作，并翻译出版《全球教育发展的研究热点——90年代来自联合国教科文组织的报告》、《全球教育发展的历史轨迹——联合国教科文组织国际教育大会建议书》、《教育变革新意义》等多部译著。

<<创新引领世界>>

书籍目录

美国“创新潮”透视(代序)美国竞争力计划：在创新中领导世界 一、概要 二、在创新中领导世界 三、《美国竞争力计划》研究 四、对研究和开发的税收激励措施 五、在人才和创新中领导世界 六、结论创新议程：致力于保持美国第一的竞争力 一、新一代创新者 二、持续地致力于研究和开发 三、五年内使普通美国人用得起宽带 四、十年内实现能源独立 五、为小企业创设竞争性的创新环境新一轮美国创新 一、概要 二、氢燃料技术：一种更清洁、更安全的未来能源 三、改革医疗保健制度：总统的医疗保健信息技术计划 四、利用宽带技术促进创新和经济安全 五、更好的教育为了更好地工作 六、更好地为美国工人开展联邦岗位培训美国研究和开发投入之评估：研究发现和行动建议 一、概要 二、小组的工作 三、研究发现和行动建议维护国家的创新生态系统：信息技术制造和竞争力的报告 一、概要 二、综述 三、研究发现和观察结果 四、建议维护国家的创新生态系统：保持美国科学和工程能力之实力的报告 一、导言 二、我们的创新生态系统 三、吹响号角 四、主要建议 五、结论 附录A：K—12年级在数学和科学方面的教育准备 附录B：K—12年级在数学和科学方面的教师准备 附录C：科学、技术、工程和数学的劳动力与本科生和研究生教育为了21世纪的科学 一、社会中的科学 二、推动研究发现并维持国家科学研究事业的卓越 三、以创新的方式快速回应国家面临的挑战 四、投资并加速将科学转化为国家利益的进程 五、实现科学和技术教育及劳动力发展的卓越 六、共享愿景2005年国家创新法 第一章 促进创新 第二章 科学、教育和医疗保健计划的现代化 第三章 鼓励创新的激励措施 第四章 国防部事务 第五章 司法事务与其他事务国家创新教育法 第一章 提升学前至16年级教育 第二章 国家科学基金会、磁石学校和基于创新的学习 第三章 教师培训与专业发展 第四章 科学、技术、工程和数学的教育和研究回应变革世界之挑战：为21世纪而加强教育 一、挑战：创新教育 二、挑战：数学与科学知识 三、挑战：加速学校进步 四、挑战：促进自由和理解 五、结论领导力的检验：美国高等教育未来指向 一、前言 二、概要 三、研究发现 四、建议 五、结论附录：美国、中国和印度三国工程师教育之比较

章节摘录

维护国家的创新生态系统：保持美国科学和工程能力之实力的报告 一、导言 我们国家的光明未来植根于现在和过去，源自于我们独特的、创造性的大脑智慧与我们独特的自由企业制度的完美结合。

在整个20世纪，从这里诞生的、成为我们经济繁荣推动力的所有行业，均得益于一个经过精心编织的国家创新生态系统。

这一生态系统的本质是追求卓越，并由以下一系列要素构成：发明家、技术专家、企业家；一支积极性高涨的劳动力队伍；世界级的研究性大学；高生产力的研发中心（包括产业的和联邦资助的）；灵活的风险资本产业；在极具潜力的领域由政府投资的基础研究项目。

那些拥有先进科学（特别是物理科学、生物科学和生物医药科学）和工程能力的人，尤其是拥有博士学位的专家，在很大程度上成为产业发展中的人力资源。

为了发挥这些专业人员的技能，那些在科学、技术、工程和数学多个领域拥有广泛知识的人们往往在推动产业发展和美国经济的增长中扮演了重要的角色。

创新与企业家精神将使美国继续保持在全球经济中的领导地位，但是在一定程度上，这还取决于我们必须维护驱动我们创新的生态系统的核心能力，特别是作为创新生态系统核心的科学和工程能力。

媒体关注与评论

美国的经济是健康和富有的活力的，比任何其他发达国家发展得更快……美国的经济是卓越的，但我们在动态的世界经济中不能自满得意，我们正面临着新的竞争者，如中国和印度，而这造成了不确定性。

——美国总统布什2006年《国情咨文》 当其他许多国家在集聚实力的时候，我们的经济领导地位所依赖的科学和技术的基石却在逐渐腐蚀……我们担心我们科学和技术的领导地位可能突然丧失，即使我们能够重新夺回这一地位，但领导地位的失而复得则会困难重重，美国必须极具紧迫感地做好准备以保持其战略的和经济的安全。

——美国国家科学院繁荣21世纪全球经济委员会：《迎击风暴》 美国长期以来一直是一个创新的家园。

这是我们的DNA，与生俱来的领先于时代的对自由的渴望。

——美国教育部：《回应变革世界之挑战》 创新精神是决定美国在21世纪获得成功的唯一最重要因素……创新精神一直深深地植根于美国的国家精神之中……我们美国人一旦停止创新，就不再是真正的美国人。

——美国竞争力委员会：《创新美国》 在21世纪，受过良好教育和培训的劳动者、在研究和开发领域的投资以及对创新予以支持的调整中的物质基础设施，是确保美国继续引领全球经济创新的必备条件。

——美国《2005年国家创新法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>