第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园管理创意设计>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园管理创意设计>>

13位ISBN编号：9787561750131

10位ISBN编号：7561750137

出版时间：2006-11

出版时间：第1版 (2006年11月1日)

作者：何幼华

页数：399

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园管理创意设计>>

内容概要

近十多年来，社会发生着巨大的变化，我们切身体会到改革开放所带来的活力，体会到从计划经济管理体制到市场经济管理模式的转变给人们生活、工作、学习带来的深刻影响。
当然，这种活力、影响也深入到学前教育领域。
幼儿园面临着教育对象、教育需求、教育观念、管理体制等方面的变化，也面临着教育改革对幼儿园改革的要求，分配制度的改革、人事制度的改革、办学体制的改革、课程改革等无不挑战着幼儿园原先经验性的管理，人本管理、组织结构、组织文化、领导与决策、动机与需要、沟通技巧等管理理论逐渐为人们所了解、接受和运用，幼儿园的管理变革已势不可挡。
　这本书所收集的幼儿园管理创意设计涉及依法办园与制度创新、办园发展决策与规划、幼儿园课程改革、幼儿园文化建设、教师教育与队伍管理、幼儿园资源管理、幼儿园家庭社区互动幼儿园自主评价八个方面。
每个设计案例，都是幼儿园园长在管理改革中的新探索。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园管理创意设计>>

书籍目录

卷首语一、办园发展的决策与规划 引言 促进课程发展形成办园特色——“三部一体”游戏课程管理模式之探索 民办幼儿园社会服务链的设计与运行 寻找回归的途径——“三优”品牌的规划设计 凝集力量描绘蓝图谱写发展新篇章——幼儿园愿景的决策与领导过程设计 课改在“思优”中推进——《新课程园本化建设指导方案》编制与实施二、幼儿园制度建设 引言 把握教研科研的“和”与“合”——教科研室整合性调节机制运行的设计 岗位竞聘 自主发展——“骨干岗位竞聘”的创意设计 午间有约——班务信息日报制实施 幼儿教育集团化内部管理运行机制设计 我们是七色花的主人——七色花幼儿园项目首席制度执行方案 建构管理互动平台提高信息收集效能——管理调查问卷活动创意设计 家长教师委员会共建育儿共同体——现代学校制度下家长参与幼儿园管理的运行机制的设计三、幼儿园文化建设 引言 让“阳光”照射到每一位教师的心灵——阳光俱乐部的设置与运行设计 快乐工作让幼儿园管理充满生命活力——教工“快乐活动”创意设计 换一种视角看教研——以网络论坛推进园本教研文化建设的设计方案 以共同的道德价值引领教师立足规范超越规范——“师德演播室”创意设计 从身边事例议起让本溪文化落地——“从身边事例议起”园本文化活动的创意设计 共生课程与文化共生——在课改中“三实”文化的创建四、幼儿园资源管理 引言 信息支持与优化——构建数字化校园 实现人性化管理 1+1+1>3——精心创设幼儿园的活动空间系列 在统整中放大效益——课程资源的开发与管理设计 资源的开发和优化班级运行模式上的突破——幼儿园“公共区域”的设计和运作五、幼儿园保教管理 引言 由管到导——支持性班级课程管理设计 走进课堂“望、问、切”——幼儿园一日活动常态质量监测的设计 “幼儿社会实践基地”的课程化设计与实施 寻找适合孩子的教育——探索型主题活动开发与实施设计 为“特需服务”搭设绿色通道——“特需服务卡”的设计与流转 幼儿园保育规范之路——“五常法”保育研训活动设计 不求同一发展但求人人发展——托班保教管理创意设计 共建共享优化管理——课程共享信息建设的动态管理六、教师教育与队伍管理 引言 实现教师生命成长的最大值——教师自主发展四步骤设计方案 网站——让教9币更自律 追求多元体验成功实现价值——教师错位发展激励机制的创建 从教师的自我发展自我约束做起——“菜单”式师资队伍建设模式的探索 搭建平台提升教师专业自主能力——自助式教研制度的创意设计 以“叙事研究”为主要方式的园本教师培训课程设计 教师社团建设——幼儿园教师专业化成长设计 以“三个搭建”促教师专业化发展——幼儿园课程实施与园本研训分级同步管理的制度创新七、幼儿园、家庭、社区互动 引言 让家长满足家长——“周末家庭小组”活动的创意设计 家庭教育不能让父亲缺席——“爸爸社团”指导形式设计 网络平台实现“参与一生成一互动”学前教育的区域性整合——“虚拟社区幼儿园”设计 以“玩具俱乐部”为载体实现有效的家园联动 走出校门进家门激励创新求发展——0—3岁婴幼儿登门教养指导模式 实施混龄教育形式的前奏获得家长的主动支持——家长工作“四步分段法”的设计方案八、幼儿园自主评价 引言 促教师自主发展——对话式教师评价机制的设计方案 让孩子的成长更实在——幼儿网络成长档案的创意设计 我思故我行——幼儿园教师教育能力发展的自我评价内容设计 寻找“教研”与“评价”的链接——教研组“一课四研”中提升教师自我发展评价能力的运行设计 以评价机制创新促进幼儿园与社区的双向互动——社会评议协调委员会设置与运行 从“管”到“不管”释放教师的主动性——“三档一体”教师自我评价的设计

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园管理创意设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com