

<<普通话水平测试教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话水平测试教程>>

13位ISBN编号：9787561749685

10位ISBN编号：7561749686

出版时间：2007-1

出版时间：上海华东师范大学

作者：彭红

页数：220

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通话水平测试教程>>

### 内容概要

本书根据教育部、国家语委2003年颁布的《普通话水平测试大纲》编写，是高等师范院校和各类开设普通话水平测试课程的高等院校的通用教材。

本书中所有的字、词都在该大纲《普通话水平测试试用普通话词语表》的范围之类，旨在让应测者最大限度地练习测试中可能出现的、有一定难度的字、词。

本书完全从应测者考级的实际需要出发，直接从普通话测试的四大内容（读单音节字词、读多音节字词、朗读短文和命题说话）入手，讲清应测难点，介绍攻克难点的方法，提供练习的材料。

为加强应测者的听力训练，本书备有与练习和短文相匹配的光盘。

## &lt;&lt;普通话水平测试教程&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 读单音节字词 第一节 怎样避免读音错误 一、读准z、c、s和zh、ch、sh 二、读准n和l 三、读准r和l 四、读准f和h 五、读准b、d、g、j、zh、z和p、t、k、q、ch、c 六、读准前鼻韵母和后鼻韵母 七、读准i和ü 八、读准带韵头“u”的韵母 九、读准形近字 十、读准多音字和异读词 十一、读准新大纲中比较陌生的字 第二节 怎样避免读音缺陷 一、避免z、c、s和zh、ch、sh的读音缺陷 二、避免j、q、x的读音缺陷 三、避免单韵母读音缺陷 四、避免复韵母读音缺陷 五、避免鼻韵母读音缺陷 六、避免声调的读音缺陷 第三节 读单音节字词综合练习 一、读单音节字词的基本要求 二、读单音节字词练习(1-7) 第二章 读多音节词语 第一节 读准上声和“一”、“不”的变调 一、上声的变调 二、“一”和“不”的变调 第二节 读准轻声词 一、轻声词的读法 二、必读轻声词 三、一般轻声词 第三节 读准儿化词 一、便于卷舌的儿化词 二、不便于卷舌的儿化词 第四节 读准同形词 一、以不同声母、声调区别意义的同形词 二、以是否读轻声区别意义的同形词 第五节 读多音节词语综合练习 一、读多音节词语的基本要求 二、读多音节词语练习(1-6) 第三章 朗读短文 第一节 正确运用语流音变知识 一、读准短文中的上声变调 二、读准短文中“一”的变调 三、读准短文中“不”的变调 四、读准短文中“啊”的音变 五、读准短文中的轻声音节 六、读准短文中的儿化词 第二节 读短文时应该注意的其他问题 一、读好短文中的长句 二、读好短文中的音译外来词 三、朗读短文的其他要求 第三节 短文及语音难点提示 第四章 命题说话 第一节 分析话题类型、理清表达思路 一、话题的类型 二、记叙描述类话题的思路 三、说明介绍类话题的思路 四、议论评说类话题的思路 第二节 词语、语法符合普通话的规范 一、普通话词语规范练习 二、普通话语法规范练习 三、纠正病句练习 第三节 言语自然流畅,突出口语化特点 一、选用口语色彩较浓的词语 二、选择口语化句式 三、不要背诵稿子 四、避免口头禅 五、避免涉及可能激起强烈情绪波动的内容 六、避免简单重复 七、掌握好说话的速度 第五章 测试心理辅导 第一节 怯场心理对测试过程的影响 一、读单音节字词中因怯场而出现的读音错误 二、读多音节词语中因怯场而产生的读音错误 三、朗读短文中因怯场而导致的问题 四、命题说话时因怯场而导致的问题 第二节 怯场心理产生的原因 一、缺乏锻炼 二、求胜心切 三、消极暗示的干扰 第三节 克服怯场心理的方法 一、熟能生巧 二、树立自信 三、放松心态 四、当众孤独 五、精力集中 附录一 普通话水平测试大纲附录二 普通话水平测试模拟测试卷附录三 普通话水平测试答疑40题附录四 练习及模拟测试参考答案

<<普通话水平测试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>