

<<教师能力标准>>

图书基本信息

书名：<<教师能力标准>>

13位ISBN编号：9787561749173

10位ISBN编号：7561749171

出版时间：2007-8

出版时间：上海华东师范大学

作者：克莱因

页数：116

字数：141000

译者：顾小清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师能力标准>>

### 内容概要

本书是国际培训、绩效、教育标准委员会组织开发的教师能力标准，对教师能力进行了阐释，并且分析了信息化环境下的新的教师能力要求，在此基础上，介绍了国际培训、绩效、教育标准委员会在教师能力标准组织开发方面所作的努力，以及在教师能力标准方面做进行了详细地介绍。

对大多数人来说，教师是培训中最重要的部分。

这个角色被如此强调，以致在很多环境中，教师被叫做培训者，在其他文化背景中，教师可能被叫做老师、帮助者、导师、教练或冠以许多其他称呼，但是所有这些称呼都扮演着一个至关重要的角色，那就是直接和学习者打交道，提高他们的学习和绩效。

为了遵循二十年来一贯的传统及宗旨——发展、验证、改进国际标准的实施，提高个人与组织的培训、教学、学习和绩效发展，国际培训、绩效、教学标准委员会记载了过去这些年中教师角色的变化

。在1988年和1993年，这个委员会分别出版了不同版本的《教师能力标准》。

这些书汇聚了当今对教师这个角色的理解——在面对面环境中和学生交流，进行讲授、演示、激发讨论、主持测验和评估。

教师在这种环境中的工作是直接面对同时、同地的学习者。

在这种模式中，教师这一角色总是被有意或者更多是无意地看作课堂上的主演，学生学习的好坏，很大程度上依赖于教师角色扮演的的好坏。

<<教师能力标准>>

书籍目录

译者序国际培训、绩效、教学委员会(IBSTPI)序前言致谢第一章 教师能力标准介绍 概览 教师能力标准的演变 新的角色新的环境 结论第二章 IBSTPI教师能力标准开发模式 概览 什么是能力标准 能力标准开发模式 模式在教师能力标准中的运用 IBSTPI教师能力标准的设想 结论第三章 IBSTPI教师能力标准 概览 专业基础 计划与准备 教学方法与策略 评估与评价 教学管理第四章 教师能力标准的基本原则及讨论 概览 专业基础 计划与准备 教学方法与策略 评估与评价 教学管理 总结第五章 IBSTPI教师能力标准的应用 概览 个人应用 组织应用 教师能力标准及其认证 标准 认证 总结第六章 能力标准确认研究 概览 IBSTPI教师能力标准基础 世界范围的确认研究 结论结束语参考文献附录 A 1993年IBSTPI教师能力标准 B IBSTPI教师道德规范 C 教学者资源 D 专业术语表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>