

<<中国教育研究新进展.2006>>

图书基本信息

书名：<<中国教育研究新进展.2006>>

13位ISBN编号：9787561748336

10位ISBN编号：7561748337

出版时间：2007-11

出版时间：华东师大

作者：郑金洲

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育研究新进展.2006>>

内容概要

步入21世纪，“全球化”，“信息化”、“网络化”、“数字化时代”、“学习化社会”、“城市化”，“后现代”等一连串字眼，已经成为新世纪词典中的重要词汇。它们所预示的，不仅仅是社会的一些外在变化，更意味着社会转型时期所产生的深刻的内在变革。处于社会变革宏大场景中的教育，与时俱进，与时同变。

每个年度对教育所展开的研究，都或多或少地有新的课题进入研究者的视野；每个年度都会对先前一些课题的已有研究有所推进。

教育研究的历程，也正是在这样年复一年的进展中向前发展着；对教育的规律性认识，也正是借助于这样年复一年的研究向前提升着。

努力汇总中国教育研究每个年度的一些热点课题，努力展示中国教育研究每个年度的发展状况，努力辨察中国教育研究每个年度后续研究的态势，回溯过去，梳理现状，铺垫未来，这就是《中国教育研究新进展》。

作者简介

郑金洲，教授、博士生导师，教育部重点人文社会科学研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长。

全国教育基本理论专业委员会副主任委员。

郑金洲教授现任中国浦东干部学院科研部主任、华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员、全国教育基本理论专业委员会副主任委员。

书籍目录

前言一、教育学发展的反思与前瞻二、教育政策的理论与热点问题三、素质教育的推进与深化四、和谐社会与教育五、科学发展观与教育六、新农村建设与教育七、社会主义荣辱观教育八、新《义务教育法》九、学校变革研究十、课堂教学变革十一、生命化德育与“生态”德育十二、教师教育智慧十三、高考改革十四、教育叙事研究的反思十五、校本教研十六、国际教育新动向后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>