

<<开启智慧之门>>

图书基本信息

书名：<<开启智慧之门>>

13位ISBN编号：9787561748145

10位ISBN编号：7561748140

出版时间：2006-8

出版时间：华东师大

作者：吴汉荣

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开启智慧之门>>

内容概要

每个儿童都会通过学习获得成长，通过学习掌握社会规范，成为合格的社会成员，通过学习掌握知识，获得智力的发展。

但是，现实中不是每个儿童都能够顺利地完成任务的，在他们的成长过程中，很多儿童出现了学习困难。

那么，为什么儿童会出现学习困难？

是哪些原因导致的？

如何预防儿童出现学习困难？

面对学习困难的儿童应该怎么办？

本书主要围绕这些问题来组织笔墨，阐述学习困难的产生原因，以及系统的改进方法。

相信你在读完本书之后，可以获得对这题的良好理解。

本书主要由三个部分组成：第一部分，包括一、二、三章。

第二部分，包括第四、五、六、七、八章。

第三部分，包括第九、十、十一、十二、十三章。

作者简介

吴汉荣，华中科技大学同济医学院儿少卫生与妇幼保健学系教授，博士生导师，同济心理卫生研究中心主任。

中华预防医学会儿少卫生专业委员会常务理事、教育部高等学校心理学教学指导委员会委员、《中国学校卫生》杂志副总编。

多年从事儿童青少年心理卫生教学和研究工作，先后承担了卫生部课题《学习障碍儿童生活质量评价及干预对策研究》，国家自然科学基金课题《汉语阅读障碍儿童语音加工脑机制的功能性成像研究》和教育部等多项有关儿童心理行为研究课题。

擅长儿童青少年心理发育，心理行为评估及心理咨询，在学习困难儿童认知能力缺陷的脑机制及预防和干预方面颇有建树。

主编《医学心理学》，《儿童行为与健康》、《儿童学习困难预防及其矫治》、《实用学校卫生手册》、《性健康教育(幼儿)》、《性健康教育(中学)》、《0—3岁幼儿感觉统合训练与潜力开发》和《3—6岁儿童感觉统合训练与潜力开发》等专著。

书籍目录

第一章 学习与人的发展 一、学习 二、学习能力 三、学习和人的发展的关系第二章 儿童认知能力的发展 一、儿童的认知能力是如何发展的 二、儿童认知能力的发展过程 (一)感觉运动阶段(0-2岁) (二)前运算阶段(2-7岁) (三)具体运算阶段(7 - 12岁) (四)形式运算阶段(12岁以后) 三、皮亚杰认知发展理论的应用 (一)适时教育 (二)婴幼儿及儿童的早期教育第三章 儿童学习困难的表现 一、什么是学习困难 (一)书写障碍 (二)阅读障碍 (三)数学障碍 (四)注意力障碍 二、学习困难儿童的表现 (一)听觉辨别能力差 (二)知觉转换障碍 (三)协调运动障碍 (四)学习能力偏异 (五)视觉空间知觉障碍 (六)理解与语言表达缺乏平衡 三、如何诊断学习困难 (一)儿童早期经历和社会文化背景 (二)学习困难儿童的智力水平 (三)学习过程中的行为问题 四、为什么会出现学习困难 (一)生物学因素 (二)心理因素 (三)环境因素第四章 遗传与儿童学习困难 一、影响学习能力的遗传因素 (一)孕期营养 (二)生物因素 (三)药物影响 (四)化学工业物质 (五)物理因素 (六)居室环境 二、积极抵御有害因素,为宝宝打下良好的基础 (一)平衡膳食,营养均衡 (二)按时参加产前检查 (三)孕妇用药原则 (四)营造安全的生活居住环境 (五)远离不良嗜好第五章 脑损伤与儿童学习困难 一、脑损伤的原因 (一)早产 (二)难产 (三)剖腹产 (四)意外伤害 二、选择对胎儿最有益的分娩方式 三、预防儿童意外伤害 (一)预防头颅外伤 (二)预防交通事故 (三)安全骑车 (四)安全游泳 (五)预防坠地

第六章 感觉统合与儿童学习困难第七章 心理认知因素与儿童学习困难第八章 环境因素与儿童学习困难第九章 每个孩子都是天才——认识学习潜能第十章 扫清障碍——认识学习潜能开发的误区第十一章 轻松学习——学习潜能开发的最佳状态第十二章 处理信息——多通道开发学习潜能第十三章 学会学习——主动开发学习潜能

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>