

<<诚实做学问>>

图书基本信息

书名：<<诚实做学问>>

13位ISBN编号：9787561747896

10位ISBN编号：7561747896

出版时间：2006-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：查尔斯·李普森

页数：222

译者：郜元宝,李小杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<诚实做学问>>

### 内容概要

学习知识过程中也需要诚实吗？  
在实验记录本上为什么不能使用涂改液？  
在你的笔记中如何区别你自己与他人的话？  
为什么在有些引注中资料发表日期特别重要？  
如何引用网上电子文件或者未刊论文？  
参考文献是必须的吗？  
可以从互联网上购买论文吗？  
怎么才算做到尊重别人的研究成果？  
这些问题是从大一新生到博士、教授都必须回答的。

《诚实做学问：从大一到教授》讨论了在学习过程中如何做到“诚实”，并养成“诚实”的习惯，对自己的学习负责，在最大限度上避免剽窃行为的发生。

作者认为：规范的引注是通往学术诚实的唯一途径。

《诚实做学问：从大一到教授》是从大一新生到博士、教授都值得一读的工具书。

《诚实做学问：从大一到教授》一出版，就受到广泛赞誉。

芝加哥大学、加拿大蒙特利尔的麦克基尔大学以及美国和加拿大其他多所大专院校目前均已向新入学的学生推荐，列入他们的必读书目。

该书的主题很简单，就是指导研究者（从大一学生到教授）如何合法而有效地准备“引注”，以避免剽窃和学术欺诈，取得真正的学术成就。

作者Lipson教授把这件事的核心概括为“学术诚信”。

全书分两部分，第一部分讨论大学研究和教学中普遍存在的有意或无意的欺诈和剽窃，作者罗列了各种形式的欺诈和剽窃行为，给出了判断是否欺诈和剽窃的标准，并分析产生这些可悲现象的原因，从而引出学术诚信的重要性以及避免学术欺诈和剽窃的主要方法即“引注”的概念。

第二部分按具体学科（人文学科、社会科学、教育学、工程学、商学、生物学、医学与护理学、化学、物理学、天体物理学、天文学、数学和计算机科学）的要求，详细介绍目前美国各大学通行的几种主要“引注规则”，并配以大量“引注”例证，读者可以一目了然。

<<诚实做学问>>

作者简介

作者：(美)查尔斯·李普森查尔斯·李普森(Charles Lipson)，芝加哥大学政治科学系本科部主任与教授

。

## <<诚实做学问>>

### 书籍目录

第一部分 学术诚实 第一章 学术诚实三原则 第二章 学术诚实：从第一堂课到期末考试 第三章 剽窃与学术诚实第二部分 引注：快速入门 第四章 引注的基础原则 第五章 芝加哥(或图拉宾式)引注规则 第六章 现代语言协会(MLA)人文学科的引注规则 第七章 美国心理学协会(APA)关于社会科学、教育学、工程学和商学的引注规则 第八章 科学编辑委员会(CSE)关于生物科学的引注规则 第九章 美国医学协会(AMA)关于生物医学、医学和护理学的引注规则 第十章 美国化学协会(ACS)关于化学的引注规则 第十一章 物理学、天体物理学和天文学的引注规则 第十二章 数学、计算机科学的引注规则 第十三章 《蓝皮书》的法学引注规则 第十四章 所有引注规则的常见问题鸣谢译后记

## &lt;&lt;诚实做学问&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘组成一个有效的学习小组的诀窍：在合适的环境里和合适的人一起学习，你可以学到许多东西。

在一个闹哄哄的地方和一些不适合的人一起学习，只会浪费时间。

这里有一些小窍门，是我和一些有经验的研究生交谈之后得出的：· 和一到三位同学一起学习。

更大小组通常要花费太多的时间闲聊。

这也许好，但毕竟不是学习。

· 找个安静的地方一起学习，在那里你们可以交谈，而不必担心影响别人。

图书馆会有一些房间提供给学习小组。

校园附近也会有一些不太拥挤的咖啡馆。

别在宿舍房间里学习，那里会有太多的东西分散你们的注意力(说到分散注意力的问题，别忘记关掉你的手机)。

· 定一个固定的时间开始与结束一堂课。

要确保每个人都知道你将准时参加。

一般一堂课的时间是一小时到九十分钟，到期末考试时或许要更长一些。

按预定时间结束，会促使大家提高效率。

· 事先选定一个要讨论的题目，保证每个人事先对这个题目都有过初步的研究。

不要把你们需要讨论的作业划分给个人，让一些人做这，另一些人做那。

这样做，好像有效率，事实上并非如此。

如果是针对学习的具体指导，应该事先决定你们要讨论哪一部分。

如果有十个设计好了的问题，而你们只准备讨论其中五个问题，那就要确保每个人步调一致，或做奇数，或做偶数的题目。

· 选择你乐意一起工作的人 1.他们应该和你的学术水平不相上下，这样你才能跟上他们的步子，他们也可以和你协调一致。

这种组合方式，可以让大家相互学习，而不至于变成单向的交流。

2.选择那些愿意工作也愿意为小组作贡献的人。

避开那些不愿意为班级工作而只想纵其所好的人。

再强调一次，你需要教学相长，做双向的交流。

你应该如何挑选合适的学习配搭？

有个同学告诉我他的经验，“我努力挑选那些总是到班上来上课、懂得守时而非拖拖沓沓常常晚个十分钟一刻钟的学生。

我喜欢那些在班上说一些有意义的话而不只是想给老师留下好印象的人。

这样的同学，他们到了学习小组，也会有好的发言的”。

这个建议好极了。

P18-P19

## <<诚实做学问>>

### 编辑推荐

本书一出版，就受到广泛赞誉。

芝加哥大学、加拿大蒙特利尔的麦克基尔大学以及美国和加拿大其他多所大专院校目前均已向新入学的学生推荐，列入他们的必读书目。

该书的主题很简单，就是指导研究者(从大一学生到教授)如何合法而有效地准备“引注”，以避免剽窃和学术欺诈，取得真正的学术成就。

作者Lipson教授把这件事的核心概括为“学术诚信”。

全书分两部分，第一部分讨论大学研究和教学中普遍存在的有意或无意的欺诈和剽窃，作者罗列了各种形式的欺诈和剽窃行为，给出了判断是否欺诈和剽窃的标准，并分析产生这些可悲现象的原因，从而引出学术诚信的重要性以及避免学术欺诈和剽窃的主要方法即“引注”的概念。

第二部分按具体学科(人文学科、社会科学、教育学、工程学、商学、生物学、医学与护理学、化学、物理学、天体物理学、天文学、数学和计算机科学)的要求，详细介绍目前美国各大学通行的几种主要“引注规则”，并配以大量“引注”例证，读者可以一目了然。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>