

<<言语障碍的评估与矫治>>

图书基本信息

书名：<<言语障碍的评估与矫治>>

13位ISBN编号：9787561747025

10位ISBN编号：7561747020

出版时间：2006-6

出版时间：上海华东师范大学

作者：黄昭鸣，杜晓新主

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<言语障碍的评估与矫治>>

前言

目前,“言语听觉科学”在我国还是一门新兴的学科。为了顺应社会与学校发展的需要,在黄昭鸣、杜晓新等教授的倡议和申报下,2004年国家教育部批准华东师范大学设立言语听觉科学专业(本科)。

这是我国高等教育院校中的首创,填补了国内该领域的空白。

该专业的目标是:为全国各医疗机构、聋校和其他特殊学校、省市地区康复中心、民政福利机构、普通学校资源教室培养言语治疗师、听觉康复师、康复教师。

该专业的办学宗旨为“医教结合,理论与实践结合,文理结合”,配置国际先进的听觉康复和言语矫治设备,聘请国内外著名教授、主任医师、特级教师任教、讲学,为我国言语听觉康复事业培养高层次的研究人才和一线教师。

言语听觉科学专业的设立与人才培养,为“医教结合”的落实提供了一定的基础。

然而,随着社会的发展,康复对象范围的扩大,提高康复质量与人才缺口的矛盾日益突出。

依据2005年中国残疾人联合会在山西榆次组织的全国第二次残疾人抽样调查的预调查结果:(1)听力残疾现患率1.97%,以此推算全国约2561万人。

目前我国听力学专业总人数7775人,康复服务需求比为1:3294。

2000年美国已获得临床能力证书(CCC-A)的专业人员为3.87万人,其康复服务需求比为1:150。

按先进国家水平康复服务需求比推算,要实现2015年“人人享有康复服务”的目标,我国尚缺听力学专业总人数约17万人。

(2)言语残疾现患率:0.66%,以此推算全国约858万人。

目前我国言语矫治专业总人数不足100人,康复服务需求比为1:85800。

2000年美国已获得临床能力证书(CCC-SLP)的专业人员为7.6万人,其康复服务需求比为1:605。

按先进国家水平康复服务需求比推算,要实现2015年“人人享有康复服务”的目标,我国尚缺言语矫治专业总人数约14.2万人。

目前我国聋儿康复教师为5221人,康复服务需求比为1:30。

按《2001年中国0-6岁残疾儿童抽样调查报告》结果及全国聋儿康复实施方案规定师生比(1:6)推算,要实现2015年“人人享有康复服务”的目标,仅学前康复教师,我国尚缺约2.1万人。

由此可见,加快人才培养步伐,是落实“医教结合”理念的一个关键。

目前,有关政府部门正在加紧制订与落实听力学和言语矫治专业人才培养的规划与方案,其中,中国聋儿康复研究中心已与华东师范大学签约,计划在10年内完成对全国各聋儿康复机构约3千人“专升本”的培养规划。

因此,言语听觉科学专业(本科)的设立,为我国填补该领域的巨大人才缺口、提升科研水平搭建了一个重要平台。

<<言语障碍的评估与矫治>>

内容概要

在我国，言语病理与听力学是一门新兴的学科。

“言语障碍的评估与矫治”是言语听觉科学(言语病理与听力学)专业的一门主干课程。

它主要研究言语障碍患者的发音异常现象，并为针对性的言语矫治提供客观依据。

言语障碍主要表现为呼吸、发声、共鸣、构音和语音障碍。

对言语障碍进行客观测量和评估，应同时与听觉评估相结合，才能够较为准确地判定言语障碍的性质及程度，从而使言语矫治更加科学有效。

《言语障碍的评估与矫治》作为高校系列教材之一，填补了我国这一领域的空白。

它的内容包括呼吸障碍、发声障碍、共鸣障碍和构音障碍的评估与矫治以及言语矫治的实用方法。

《言语障碍的评估与矫治》重视理论与实践相结合，尤其强调现代技术在言语功能的定量评估与实时矫治中的实际应用。

《言语障碍的评估与矫治》获2005年上海市浦江人才计划项目及美国西雅图言语听觉基金会资助，既可作为言语病理和听力学专业的教材，也可作为相关领域人员的参考书。

<<言语障碍的评估与矫治>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 言语产生的机理第二节 呼吸与言语第三节 发声与言语第四节 构音与言语第五节 言语语言障碍的分类第六节 言语的定量评估与实时矫治第二章 呼吸障碍的评估与矫治第一节 呼吸功能的定量评估第二节 呼吸障碍的矫治第三节 现代技术在呼吸功能定量评估与实时矫治中的应用第三章 发声障碍的评估与矫治第一节 发声功能的定量评估第二节 发声障碍的矫治第三节 现代技术在发声功能定量评估与实时矫治中的应用第四章 共鸣障碍的评估与矫治第一节 共鸣功能的定量评估第二节 共鸣障碍的矫治第三节 现代技术在共鸣功能定量评估与实时矫治中的应用第五章 构音障碍的评估与矫治第一节 构音器官的解剖与生理第二节 普通话构音的语音学基础第三节 构音功能的定量评估第四节 构音障碍的矫治第六章 言语矫治实用方法第一节 咀嚼法第二节 伸舌法/i/第三节 哈欠叹息法第四节 半吞咽法第五节 改变音调第六节 改变响度第七节 减少硬起音第八节 建立有效的共鸣第九节 鼻音/边音刺激附录1 言语功能评估表附录2 口部运动训练附录3 声母音位习得训练附录4 声韵母组合训练附录5 词语训练参考文献

<<言语障碍的评估与矫治>>

编辑推荐

在我国，言语病理与听力学是一门新兴的学科。

“言语障碍的评估与矫治”是言语听觉科学(言语病理与听力学)专业的一门主干课程。

它主要研究言语障碍患者的发音异常现象，并为针对性的言语矫治提供客观依据。

言语障碍主要表现为呼吸、发声、共鸣、构音和语音障碍。

对言语障碍进行客观测量和评估，应同时与听觉评估相结合，才能够较为准确地判定言语障碍的性质及程度，从而使言语矫治更加科学有效。

本书作为高校系列教材之一，填补了我国这一领域的空白。

它的内容包括呼吸障碍、发声障碍、共鸣障碍和构音障碍的评估与矫治以及言语矫治的实用方法。

本书重视理论与实践相结合，尤其强调现代技术在言语功能的定量评估与实时矫治中的实际应用。

本书获2005年上海市浦江人才计划项目及美国西雅图言语听觉基金会资助，既可作为言语病理和听力学专业的教材，也可作为相关领域人员的参考书。

<<言语障碍的评估与矫治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>