

<<新编思想政治>>

图书基本信息

书名：<<新编思想政治>>

13位ISBN编号：9787561746776

10位ISBN编号：7561746776

出版时间：2006-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：谢树平

页数：230

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编思想政治>>

内容概要

本教材以培养适应思想政治新课程的新型教师为目的，根据思想政治新课程对教师素质的要求而编写。

教材内容根植于思想政治课的教学实践，特别是当下活生生的思想政治课的教学生活。

其特点：一是服务新课程，体现理论性与实践性、学术性与可操作性相结合；二是系统性与针对性相结合；三是着力解决思想政治教学论的个性特色问题。

特别是针对思想政治新课程实施中一些难点和热点问题进行深入分析，不仅有学术观点和实践问题的探讨，而且提供一些体现新课程理念的典型教学案例。

书籍目录

前言

第一章 思想政治课的性质、功能和理念

第一节 思想政治课的性质

- 一、思想政治课程性质认识的发展
- 二、思想政治课程性质的内涵和特点

第二节 思想政治课的功能

- 一、思想政治课的育人功能
- 二、思想政治课的社会服务功能
- 三、育人功能和社会功能的关系

第三节 思想政治课的课程理念

- 一、立足现代公民素质奠基, 谋求卓越发展
- 二、以人为本, 谋求育人功能与社会服务功能统
- 三、理论联系实际, 谋求科学世界与生活世界整合
- 四、启发引导与学生自主学习、合作探究、积极实践统

第二章 思想政治课程建设的探索历程

第一节 思想政治课程建设的历史回顾与反思

- 一、1949年至1985年的课程建设史与经验教训
- 二、1985年至2003年的课程改革历程与述评
- 三、课程建设史与经验教训的规律性启示

第二节 现行课程设置弊端与新课程的贡献

- 一、现行课程设置存在的问题
- 二、新课程对思想政治课课程建设的贡献

第三章 思想政治课程的目标定位和课程模块设计

第一节 思想政治课程的目标定位

- 一、思想政治课程目标的整体规划
- 二、思想政治新课程目标的具体定位

第二节 思想政治课程的模块设计

- 一、初中思想品德课程模块设计
- 二、高中思想政治课程模块设计

第四章 思想政治课的教学理念

第一节 思想政治课教学理念的特性

- 一、受制并能动地体现本课程的课程理念
- 二、本课程教学过程的特点与规律的反映
- 三、处理教学过程基本矛盾关系的指导原则

第二节 思想政治新课程的重要教学理念

- 一、统筹知识、能力和觉悟的发展
- 二、坚持理论联系实际原则
- 三、谋求逻辑与情感的有机结合
- 四、启发引导与学生主体民主参与结合
- 五、建构预设与生成相统一的教学过程

第五章 思想政治课的教学方法

第一节 建构具有思想政治课特色的教学方法体系

- 一、建构特色教学方法体系的必要性
- 二、思想政治课各类方法的功能和适用条件

第二节 思想政治新课程常用教学方法及操作要领

<<新编思想政治>>

- 一、学导式教学
- 二、合作探讨式教学
- 三、体验式教学
- 四、案例教学
- 五、情境陶冶教学
- 六、活动教学
- 七、整合教学
- 八、研究性学习

第六章 思想政治课的教学设计

第一节 思想政治课教学设计的准备工作

- 一、思想政治课的教材解读
- 二、了解学生和社会,搜集信息材料
- 三、整理、分析信息材料,确定教学重点、难点

第二节 新课程理念下的思想政治课教案设计

- 一、思想政治课教学目标设计
- 二、思想政治课教学方法设计
- 三、思想政治课教学过程设计
- 四、思想政治课教学内容的组织设计
- 五、思想政治课作业设计
- 六、课前或课后活动设计

第三节 思想政治课教学设计的研究与优化:说课

- 一、说课的内涵和特点
- 二、说课的任务、目的、内容和范式

第七章 思想政治课的教学实施

第一节 思想政治课的课堂教学

- 一、追求教学目标最优实现
- 二、体现趣味性、科学性与思想性的统一
- 三、体现主导与主体、合规律和合个性的统一
- 四、课堂教学结构科学合理、和谐优美
- 五、巧妙地引导和调节学生的注意力
- 六、营造民主、开放的课堂教学氛围
- 七、建构立体开放的教育网络

第二节 思想政治课的课后教学反思

- 一、教学反思的内涵与特点
- 二、教学反思的方式
- 三、教学反思的方法

第八章 思想政治课的教育评价

第一节 思想政治课评价的特点与原则

- 一、思想政治课教育评价的内涵和特点
- 二、思想政治课评价的原则

第二节 思想政治课教育评价实施的基本程序

- 一、确定评价的目的
- 二、设计评价指标体系
- 三、收集和获取评价信息
- 四、汇集整理和评议评分
- 五、分析和处理评价信息

第三节 思想政治课学习的平时评价

<<新编思想政治>>

一、平时评价的地位和作用

二、改进思想政治课学习的平时评价

第四节 思想政治课的学科考试与综合能力测试

一、命题

二、学科考试的类型和方法

三、综合能力测试

四、考试质量分析

第五节 学生思想品德评价

一、思想品德的考核方法

二、思想品德的评价方法

第九章 思想政治课程资源及其开发利用

第一节 思想政治课程资源开发利用的意义

一、课程资源的内涵

二、思想政治课程资源的特点

三、思想政治课程资源开发利用的意义

第二节 思想政治课程资源开发利用中的问题

一、思想政治课程资源开发利用存在的问题

二、思想政治课程资源开发利用不足的原因

第三节 思想政治课程资源开发利用的原则和方法

一、思想政治课程资源开发利用的原则

二、思想政治课程资源开发利用的基本途径和策略

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>