

<<学会教学>>

图书基本信息

书名：<<学会教学>>

13位ISBN编号：9787561745670

10位ISBN编号：7561745672

出版时间：2007-8

出版时间：上海华东师范大学

作者：理查德·I·阿兰兹

页数：467

译者：丛立新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会教学>>

内容概要

学做教师是一个漫长而又复杂的旅程，贯穿于我们的整个职业生涯。

这段旅程充满刺激与挑战，我们须怀着追求卓越的愿望，努力成为理论、实践两个层面的教学专家。

《学会教学》是教学领域最通俗、读者忠诚度最高的教材，也是畅销图书。

全书力求展示教学的复杂性，帮助教师熟练地掌握专业知识、专业技能，使其日复一日的常规工作散发出智慧的光芒。

本书共分4个部分，第1部分包括教学艺术的科学基础和学生在多元化课堂上的学习，第2、3和4部分主要是围绕“教师职责”这一概念组织起来的。

分别为教学的领导、教学的互动、教学的组织。

<<学会教学>>

作者简介

理查德·I·阿兰兹康涅狄格大学教育领导学教授，曾任该大学教育学院主任9年。

此前主持过马里兰大学学院市分校课程与教学系的工作。

1975—1983年间任职于俄勒冈大学。

曾在小学、初中、高中任教，对教师教育、教育组织发展以及学校改革等方面的研究非常感兴趣。

阿兰兹教

<<学会教学>>

书籍目录

第1部分 当今课堂上的教和学 第1章 教学艺术的科学基础 第2章 学生在多元化课堂上的学习第2部分 教学的领导 第3章 教师的教学计划 第4章 把课堂建设成学习共同体 第5章 课堂管理 第6章 评估与评价第3部分 教学的互动 第7章 讲授和解释 第8章 直接教学 第9章 概念教学 第10章 合作学习 第11章 基于问题的学习 第12章 课堂讨论第4部分 教学的组织 第13章 学校领导与合作附录1 资源手册附录2 参考书目附录3 美国教师10项任职要求

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>