

<<一个称作学校的地方>>

图书基本信息

书名：<<一个称作学校的地方>>

13位ISBN编号：9787561744819

10位ISBN编号：7561744811

出版时间：2006/02/01

出版时间：华东师范大学出版社

作者：约翰·古得莱德

页数：481

译者：苏智欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一个称作学校的地方>>

### 内容概要

西奥多·赛泽在《一个称作学校的地方》二十周年纪念版的序言里，简练精辟地评述了美国20世纪80年代初两项重大教育工程的性质。

一项是全美优质教育委员会的报告，题为“处在危机中的国家”。

这是专门回应当时“公众普遍的看法，认为我们的教育系统存在着严重的问题”。

另一项则是：美国学校教育史上规模最大和最复杂的调查研究之一，即“学校教育研究”，本书就是这一调研的综合报告。

《一个称作学校的地方》的研究和写作从20世纪70年代末延伸到80年代初。

这是一个有深度、有收获、令人筋疲力尽的学习过程。

成千上万的研究数据是从一批有代表性的美国中小学校收集上来的。

在本书第一版的附录A里，我们列举了一系列的技术报告和其他原始资料，显示了这些数据的广泛性

。列在附录B里的工作人员大多数是在采集数据的最后阶段雇用的半时工。

因为纪念版需要给新序言和后序留出空间，所以删去了原版中的这两个附录，以及原版的序和其他的一些前面部分。

原版里为27000人——那些为我们的调研提供了数据的学生、家长、教师及学校领导人——所致的献词仍保留在新版里。

<<一个称作学校的地方>>

书籍目录

总序序言前言第1章 我们能办有效的学校吗？

第2章 我们需要全面的教育第3章 超越学术知识第4章 在教室里第5章 获取知识的机会第6章 教师与教学环境第7章 学校和课堂在教些什么第8章 相同却又不同第9章 改进我们现有的学校第10章 超越我们现有的学校后记主题及人名索引译后记

<<一个称作学校的地方>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>