

<<教师专业成长的途径>>

图书基本信息

书名：<<教师专业成长的途径>>

13位ISBN编号：9787561744659

10位ISBN编号：756174465X

出版时间：2005-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张万祥

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师专业成长的途径>>

### 内容概要

如何实现教师的专业发展，或者说如何重构教师角色和形象，也许没有固定的模式和套路，没有整齐划一的演进历程，但其中至少存在着一些共同性的特征。

《教师专业发展的途径——30位优秀教师的案例》，正是通过案例向我们展示了这些特征，让我们明了当今为师之道，知晓教师何以由合格到优秀、由优秀到卓越。

在反思中提高。

有人说教育是一个受经验左右的行业，从事教育的人较容易以往的经验羁绊。

在研究中成长。

以往的教师并不见得要把自己作为一个研究者，因为惯常的做法、已有的经验完全可以应对来自于教学或学生的挑战，他需要做的就是将学生纳入教学的常规，将知识在单位时间内传递给学生。

在锤炼中升华。

在探索中进步。

在“积识”中“成智”。

本书30个案例中的教师，展示了自己在新课程改革中的心路历程，困惑因何而起，问题因何而生，方法因何而来，快乐因何而来，智慧因何而成，让我们更进一步理解了“积识成智”的道理。

## <<教师专业成长的途径>>

### 作者简介

张万祥，1943年生。

享受政府特殊津贴专家，德育特级教师，中国教育学会理事，天津市班主任研究会副理事长。

从教30余年，担任班主任达26年。

出版有《班主任工作创新艺术100招》、《新课标德育资料库》等10余部。

万玮，网名平和，1973年生，1996年毕业于复旦大学数学系。

## <<教师专业成长的途径>>

### 书籍目录

第一部分 遨游网络的海洋 [案例1：魏智渊] 一路狂奔 一路痴迷 一路沉思 [案例2：朱国红] 差点被家长哄下台 网络让我一炮打红 [案例3：贺杰] 行走在教育的边缘 网络伴随我成长 [案例4：黄利锋] 在网络上行走 走在“整合”的路上 [案例5：张曼凌] 网络伴我成长 一个普通老师快乐而充实的一天 [案例6：万玮] 从“菜鸟”到版主 为平庸付出代价 [案例7：衣奎伟] 2004，好梦成真 自己为自己出了难题 [案例8：朱一花] 有心插柳柳成荫——我的网络情缘 别样的精彩第二部分 修炼自身的素养 [案例9：陈惠芳] 享受孩子 孩子，你也是一棵舒枝展叶的小树 [案例10：常作印] 激情在网络中燃烧 理想徘徊在“另类”的边缘 [案例11：陈晓华] 为成长壮行 为成长充电 [案例12：周永清] 学会了朱老师的一溜小跑 “他是为了炫耀自己！” [案例13：史长青] 我能看到最幸福的事 都是网络惹的“获”第三部分 把握命运的脉搏第四部分 沉迷教育的世界后记

## &lt;&lt;教师专业成长的途径&gt;&gt;

## 章节摘录

[案例3：贺杰]贺杰，男，1977年10月生于湖北省天门市。

教育在线网名：贺杰。

工作之余潜心研究小学英语游戏教学法，曾出版个人专著一本；在《英语辅导报》、《小学教学研究》、《中国教师报》、《教师博览》、《成长》、《中国高等教育》、《师道》等报刊上发表随笔、论文共五十余篇。

行走在教育的边缘 常常有年轻的，或者是不再年轻的老师对我说：“贺老师，真羡慕你，年纪轻轻就走过了这么多的地方，人生的一笔财富啊！”我惟有苦笑、酸楚，他们可曾想到，同样的暑假，当我拿到社会事业局的正式录用函的时候，我是飞奔回家，拨下那串熟悉的号码：“爸爸，妈妈，儿子再也不用流浪了！”刚毕业，在家乡镇上的中心小学教书。

离家近，每天上完课，开摩托车回家，有的吃，有的住，多好！曾经有个心理学博士给我看完面相后对我说：“贺杰，你是一个非常重感情、恋家的人。”

学校的工作不算辛苦，用校长的话说：“都是一个镇上的，谁不认识谁啊！大家都轻松点，大家都有好处。”

日子就这样一天一天地过去，也正因为有了这些时间，我才有时间出去学习。

工作着，快乐着，但是在我心底却永远也有一个解不开的疙瘩。

在家乡，因为历史的原因，教师是严重超编的。

没有编制，也就没有正式身份。

有的时候常常开玩笑：我们是边缘人——当教育需要我们的时候，我们就是教师；不需要的时候，我们就不是，招之即来，挥之即去！没有人来管你什么。

正式教师发奖金了，代课教师想也别想；正式教师发福利了，代课教师只有一半；正式教师以后有退休金，我们是什么时候校长说不要我们了，上午说，下午决不能留。

代课教师的出路在哪里？学校代课教师多，每年就那么几个转正的指标，甚至一个没有。

当物质分配不能满足人需要的时候，人性的丑恶面就暴露了出来。

我说：学术交流我不怕，就怕后面冷飕飕的箭。

我也常常想：我能一辈子当代课教师吗？“不能，绝对不能！”我对自己说。

1999年的春天，机会终于来了。

大学毕业的时候，我在武汉的一所小学实习，当时的指导老师和我一直保持着联系。

她告诉我：广东汕头的一所学校需要英语老师，问我要不要去。

长这么大很少离家，只是上学离开过家，如果去遥远的汕头，离家那么远，生活也要一个人照顾，生病了怎么办？汕头的学校是私立的，不知道学校的管理如何？但是，我很明确，与其为现在的学校打工，还不如到工资高一点的地方去，我还能有一点将来，说不定能找到更多的机会。

考虑了好久，也犹豫了好久，1999年4月，我终于踏上了南下的火车。

<<教师专业成长的途径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>