第一图书网, tushu007.com

# <<积极学习>>

## 图书基本信息

书名：<<积极学习>>

13位ISBN编号：9787561743638

10位ISBN编号：7561743637

出版时间：2005-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：M · 希尔伯曼

页数：164

译者：陆怡如

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<积极学习>>

## 内容概要

学习绝不是简单地将信息塞入学生的头脑，而是需要学生智力、情感、社交、身体等全方位的投入。传统的解释和示范永远不会导致真正的、持久的学习，只有积极的学习才能有此结果。

本书讲述多具体的、可操作的策略，几乎可以用于任一科目。

有一些非常有趣，有一些则很严肃，目的都是为了深化学生的学习与记忆，调动学生的学习兴趣。

全书描述了101种具体的策略，分为三大板块： 如何在一开始就让学生变得积极；如何帮助学生积极地获取知识、技能和态度；如何让学生将所学牢记心间。

你可以将这些策略用于你所教的任何科目。

不管你现在教的是哪门学科，不管你教的是哪个层次的学生，你都会发现本书中提供的方法非常有用，甚至是激动人心。

第一图书网, tushu007.com

# <<积极学习>>

## 书籍目录

译者前言前言关于作者感谢第一部分 积极学习概述 大脑如何工作 学习风格 学习的社会属性 对积极学习的疑虑 积极学习的具体细节第二部分 如何一开始就让学生变得积极 起始目标 团队建设策略1 交易位置2 谁在教室里3 团队简历4 预测5 电视商务6 我的圈子7 真正的相互认识8 团队起步9 重新联结10 大风吹……11 设置基本课堂准则 现场评估策略12 评估搜索13 学生们存有的疑问14 即时测评15 代表性样本16 班级关注点 迅速投入学习的策略17 积极的知识分享18 轮转三人组19 找到你的标签20 让学习氛围更轻松21 交换观点22 对不对23 课堂契约第三部分 如何帮助学生积极地获得知识、技能和态度 全班学习 激发讨论 促进提问 合作学习 同伴教学 独立学习 情感学习 技能发展第四部分 怎样让学生把所学牢记心间 回顾策略 自我评估 未来设计 离别感想

第一图书网, tushu007.com

# <<积极学习>>

## 编辑推荐

你可以将这些策略用于你所教的任何科目。
不管你现在教的是哪门学科，不管你教的是哪个层次的学生，你都会发现《积极学习：101种有效教学策略》中提供的方法非常有用，甚至是激动人心。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com