

<<教育智慧从哪里来>>

图书基本信息

书名：<<教育智慧从哪里来>>

13位ISBN编号：9787561743522

10位ISBN编号：7561743521

出版时间：2005-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王晓春

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育智慧从哪里来>>

内容概要

本书汇集了100个中学教师及班主任常常碰到的棘手问题，作者积40余年教学经验，对这些问题条分缕析，进行鞭辟入里的解答，为教师提供最切实的专业指导。

本书既是教师的得力助手，又是教师进行案例研究的范本。

本书所选的案例，凡是没有注明出处，只注明作者名字的，均出自“教育在线”各栏目。

有个别文章，不属于教育事件，只是陈述了某种教育观点，或提出了某个问题，严格地说不算“案例”，也放在一起了。

本书主要是写给小学教师的，因此所选案例都是小学发生的事情，但是也有若干案例虽然是发生在中学，但在小学也很普遍，我也收进来了。

<<教育智慧从哪里来>>

作者简介

王晓春，北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师。

主要研究方向：教师观念更新，语文教学改革，家庭教育。

已发表的专著有《寻找素质教育的感觉》、《开辟素质教育的绿地》、《走进孩子的心灵》、《家庭教育难题会诊》、《家教参谋》、《孩子，我们一路同行》等10余部。
经

<<教育智慧从哪里来>>

书籍目录

第一部分 教师问题 【案例1】用智慧遍智慧 用心灵感化心灵 【案例2】找骂 【案例3】教育专家的方法为何不灵？

【案例4】师范教育中到底什么是最要紧的？

【案例5】质疑数十万元造神童 【案例6】爬树风波 【案例7】来，让我抱抱你 【案例8】课间有学生打架了 【案例9】水彩笔的故事 【案例10】换个角度 【案例11】意外的收获 【案例12】秘密约定 【案例13】让老师困惑不解的孩子 【案例14】大眼睛春 【案例15】这个班主任到底该怎样当？

【案例16】教育也是很顽强的 【案例17】如何对付上课说闲皮话？

【案例18】一个永远说不明白的问题 【案例19】如此学生怎么教？

【案例20】一个争强好胜的孩子 【案例21】我这样教学生去“爱” 【案例22】孩子的自私心理怎么克服？

【案例23】小女孩捡到了一角钱，交给老师 【案例24】孩子，你尊重普通的劳动者吗？

【案例25】“学校教育大批判”：一种浅薄的时尚 【案例26】医生越老越香，教师越老越臭 【案例27】求学——就是老师求学生学嘛！

【案例28】我的文学感悟力都在语文教学中消磨殆尽了 【案例29】丁俊晖：打球有钱挣 读书有啥用

第二部分 学生问题 【案例30】怎样集中学生注意力？

【案例31】该怎么帮助你，我的孩子？

【案例32】不写作业 【案例33】疯了——一个学生这么多的作业 【案例34】硬是不写作业……第三部分 师生关系第四部分 教师与家长关系第五部分 管理问题

<<教育智慧从哪里来>>

编辑推荐

很实际，很现实，很值得思品，很值得去体会、探索、去悟！
不管是新教师还是老教师，都值得一读，可以给新教师指导、启发；可以让老教师重新审视一下以往的教育经验，可以让自己教育经验的合理处与书中案例产生共鸣，也可以与书中的见解产生必要的辩证的争议。
总之，对于教育界人士来说，肯定是良师益友！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>